

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
ERBAA MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU

2026-2027 AKADEMİK YILI

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER	
AKADEMİK TAKVİM	
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	
ÖĞRETİM ELEMANLARI	
PROGRAM YETERLİKLERİ	
PROGRAM DERS LİSTESİ	
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	
DERS PROGRAMLARI	
DERS PLANLARI (Syllabus)	

GENEL BİLGİLER

Program Hakkında

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

Tarihçe

Bilgisayar Programcılığı Programı, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü altında faaliyet göstermektedir. Programımızda 2006-2007 akademik yılından bu yana öğretim faaliyeti sürmektedir.

Amaç

Bilgisayar Programcılığı Programı; yazılım geliştirme ve bilgi teknolojileri alanlarında temel teknik donanımına sahip, analitik düşünebilen, etik değerlere duyarlı, takım çalışmasına yatkın, teknolojik gelişmeleri takip eden ve sektörün değişen ihtiyaçlarına uyum sağlayabilen nitelikli ara elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program, mezunlarını yerel ve küresel ölçekte bilişim sektöründe etkin görevler üstlenebilecek donanımda yetiştirerek, sektörün gelişimine katkı sunmayı hedefler.

Vizyon

Bilişim teknolojileri alanında yenilikçi, çözüm odaklı ve küresel düzeyde rekabet edebilecek bireyler yetiştirerek, sektörün gelişimine yön veren, tercih edilen ve sürekli gelişen öncü bir yükseköğretim programı olmak.

Misyon

Analitik düşünebilen, takım çalışmasına yatkın, teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, sektörlerin bilişim ihtiyaçları doğrultusunda kendini sürekli yenileyen, yazılım geliştirme ve bilgi teknolojileri alanında güçlü teknik yeterliliklere sahip, etik ilkelere bağlı bireyler yetiştirmek.

Mezuniyet Koşulları

- 120 AKTS kredilik dersi başarmış olmak
- 100 üzerinden en az 60 not ortalamasına sahip olmak

Ölçme ve Değerlendirme

Notlar, 100 üzerinden verilir. Bir dersin başarı notu, dönem içi değerlendirmesinin %40'ı ile dönem sonu değerlendirmesinin %60'ı toplanarak hesaplanır. Bir dersten başarılı olabilmek için başarı notunun en az 60, yarıyıl sonu sınavı/bütünleme sınavı notunun ise en az 50 olması gerekir.

Dönem içi değerlendirmesi en az bir ara sınav, yarıyıl sonu değerlendirmesi ise bir yarıyıl sonu/bütünleme sınavından oluşabileceği gibi çoklu değerlendirme yöntem de kullanılabilir.

Çoklu değerlendirme yönteminin kullanılması durumunda; dönem içi değerlendirmesinde en az bir ara sınav olmak üzere sınav, ödev, uygulama, laboratuvar, proje, arazi çalışması, öğrenci ürün dosyası gibi yöntemler kullanılabilir.

Dönem içi ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin ve/veya yarıyıl sonu/bütünleme sınavlarının ders başarı notu hesabına hangi oranda etki edeceği ilgili öğretim elemanının/elemanlarının önerisi ve ilgili kurulun onayı ile belirlenir ve eğitim-öğretim başlamadan önce öğrenciye duyurulur.

BÖLÜM İLETİŞİM BİLGİLERİ

Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA

mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr

Telefon: 5113

Bölüm İletişim

E-posta: erbaamy@gop.edu.tr

Telefon: +90 356 725 8692

Adres

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Erbaa Meslek Yüksekokulu

60500 Erbaa/Tokat

AKADEMİK TAKVİM

Olay	Başlangıç	Bitiş
Özel Öğrenci Başvurusu Son Günü	07.09.2026	07.09.2026
Danışman Onayı	14.09.2026	20.09.2026
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme	14.09.2026	19.09.2026
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme	14.09.2026	19.09.2026
Derslerin Başlaması	21.09.2026	21.09.2026
Derslerin Başlaması	21.09.2026	21.09.2026
Zorunlu Hazırlık Sınıfları Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı	22.09.2026	23.09.2026
Hazırlık Sınıfları İçin Düzey Belirleme Sınavı	24.09.2026	24.09.2026
Muafiyet Sınavları	01.10.2026	01.10.2026
Kayıt Dondurma ve Muafiyet Başvuruları Son Günü	02.10.2026	02.10.2026
Mazeretli Ders Kaydı Başvuruları Son Günü	09.10.2026	09.10.2026
Ara Sınavlar	14.11.2026	22.11.2026
Derslerin Bitimi	02.01.2027	02.01.2027
Yarıyıl Sonu Sınavları	03.01.2027	12.01.2027
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Girilmesi	03.01.2027	15.01.2027
Bütünleme Sınavları	16.01.2027	23.01.2027
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Girilmesi	16.01.2027	24.01.2027
%10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	27.01.2027	27.01.2027
Tek Ders Sınavı	29.01.2027	29.01.2027
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	01.02.2027	05.02.2027
1. Ek Sınavlar	08.02.2027	12.02.2027
2. Ek Sınavlar	15.02.2027	19.02.2027

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

Sınıf	1. Danışman	2. Danışman
1. Sınıf	Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI abdullah.balci@gop.edu.tr İç Hat: 5161	
2. Sınıf	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL yasin.unal@gop.edu.tr İç Hat: 5162	

ÖĞRETİM ELEMANLARI

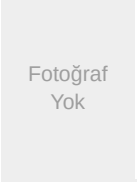


Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA

mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr

İç Hat: 5113

Çalışma Alanları: Veri Bilimi ve Analitiği, Veri Madenciliği, Metin Madenciliği, Doğal Dil İşleme, Yapay Zekâ Teknolojileri, Sosyal Medya Analizi ve Yönetimi



Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI

abdullah.balci@gop.edu.tr

İç Hat: 5161

Çalışma Alanları: Yazılım Mühendisliği, Yönetim Bilişim Sistemleri, Bilgi Sistemleri,



Öğr. Gör. Yasin ÜNAL

yasin.unal@gop.edu.tr

İç Hat: 5162

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PY2	Kariyer yönetimi, yaşam boyu öğrenme, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PY3	Mesleğiyle ilgili bilişim teknolojilerini, güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder; etkin şekilde kullanır.
PY4	Bilgisayar sistemlerinin yapısını bilir; montaj, bakım ve onarım bilgisine sahiptir.
PY5	Ofis ve paket programları kurar, kullanır ve geliştirme modülleriyle uygulama geliştirir.
PY6	İşletim sistemleri ve ağ teknolojilerinin kurulum, yönetim, bakım ve onarımını yapar.
PY7	Mesleki problem ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PY8	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.
PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PY10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PY11	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
PY12	Problemlerin çözümü için gerekli olan algoritma, veri yapısı ve veri modellerini oluşturur; matematiksel hesaplamaları yapar.
PY13	İnternet ve web programcılığı ile ilgili kavramları bilir; web sitesi tasarım ve yönetimini gerçekleştirir.
PY14	Veri tabanı ile ilgili kavramları bilir; veri tabanı tasarım ve yönetimini gerçekleştirir.
PY15	Bireysel ve/veya takım olarak yazılım geliştirir, test eder ve hataları giderir.

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI PROGRAMI

DERSLERİ

1. Sınıf (Güz Dönemi) Dersleri			
Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
BP101	MATEMATİK	3+1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
BP103	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I	2+2	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
BP105	BİLGİSAYAR DONANIMI	2+0	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
BP107	GRAFİK VE ANİMASYON	2+1	Öğr. Gör. Raif Sadıç
DGR001	DEĞERLERİMİZ	2+0	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	2+0	Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
İNG101	İNGİLİZCE I	2+0	Öğr. Gör. Muhsin MUMCU
SEÇ103	SEÇMELİ ÜNİVERSİTE DERSLERİ	2+0	-
TD101	TÜRK DİLİ I	2+0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR

1. Sınıf (Bahar Dönemi) Dersleri			
Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2+0	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
BP102	AĞ TEMELLERİ	1+1	Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
BP104	WEB TASARIMININ TEMELLERİ	2+1	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
BP106	GÖRSEL PROGRAMLAMA	2+1	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
BP108	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA II	2+2	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
BP114	PAKET PROGRAMLAR	2+1	Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
İNG102	İNGİLİZCE II	2+0	Öğr. Gör. Muhsin MUMCU
KRY102	KARİYER PLANLAMA	1+0	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL

Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
TD102	TÜRK DİLİ II	2+0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR

2. Sınıf (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
BP201	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	2+2	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
BP203	VERİ TABANI I	2+2	Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
BP205	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	2+2	Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
BP207	MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I	4+4	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
BP209	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ	2+1	Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
BP221	GÖRSEL PROGRAMLAMA II	2+1	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
BP225	OYUN PROGRAMLAMA	2+1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA

2. Sınıf (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
BP202	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	2+2	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
BP204	VERİ TABANI II	2+2	Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
BP206	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	2+2	Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
BP208	MESLEKİ ÇÖZÜMLEME II	4+4	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
BP214	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ	2+0	Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
BP218	İŞLETİM SİSTEMLERİ	2+1	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
BP240	ÇEVRE KORUMA	2+0	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planı

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
AIİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0
BP101 MATEMATİK	5	2	3	2	3	3	4	2	2	2	0	5	3	3	4
BP103 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I	5	1	2	3	0	0	5	1	5	4	1	5	0	0	4
BP105 BİLGİSAYAR DONANIMI	4	0	4	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	3
BP107 GRAFİK VE ANİMASYON	2	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
DGR001 DEĞERLERİMİZ	0	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	3	0	3	1	5	1	0	3	0	0	0	0	0	1	0
İNG101 İNGİLİZCE I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
SEÇ103 SEÇMELİ ÜNİVERSİTE DERSLERİ	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TD101 TÜRK DİLİ I	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planı

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
AIİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0
BP102 AĞ TEMELLERİ	3	0	2	2	0	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0
BP104 WEB TASARIMININ TEMELLERİ	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	4
BP106 GÖRSEL PROGRAMLAMA	0	0	0	0	0	2	3	0	4	2	0	5	1	0	4
BP108 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA II	4	1	2	2	0	0	5	1	4	3	1	5	0	0	4
BP114 PAKET PROGRAMLAR	2	0	0	0	5	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0
İNG102 İNGİLİZCE II	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	5	0	0	0	0

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
KRY102 KARIYER PLANLAMA	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
TD102 TÜRK DİLİ II	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planı

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
BP201 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	5	1	2	2	1	2	3	2	3	4	3	2	5	3	5
BP203 VERİ TABANI I	2	0	2	0	0	0	3	0	2	0	0	2	0	5	2
BP205 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	3	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	5	0	0	3
BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	4	5
BP209 YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ	3	0	3	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
BP221 GÖRSEL PROGRAMLAMA II	3	0	0	0	0	0	4	0	5	0	0	0	0	5	5
BP225 OYUN PROGRAMLAMA	4	1	3	1	0	2	3	2	3	1	3	3	1	2	4

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planı

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
BP202 İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	5	1	3	2	1	2	4	2	3	4	3	3	5	3	5
BP204 VERİ TABANI II	2	0	2	0	0	0	3	0	2	0	0	2	0	5	2
BP206 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	3	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	5	0	0	3
BP208 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME II	5	3	5	2	3	2	4	3	4	4	3	4	5	2	5
BP214 İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
BP218 İŞLETİM SİSTEMLERİ	0	0	2	0	0	5	2	0	3	0	0	0	0	0	0
BP240 ÇEVRE KORUMA	0	5	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

DERS PROGRAMLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
08:15 - 09:00	BP103 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I (LAB3) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA	BP101 MATEMATİK (238) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA	TD101 TÜRK DİLİ I (ÇEVİRİM İÇİ) Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR (NMYO)	-	ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI (238) Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI	-	-
09:15 - 10:00	BP103 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I (LAB3) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA	BP101 MATEMATİK (238) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA	TD101 TÜRK DİLİ I (ÇEVİRİM İÇİ) Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR (NMYO)	-	ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI (238) Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI	-	-
10:15 - 11:00	BP103 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I (LAB3) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA	BP101 MATEMATİK (238) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA	AIİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (ÇEVİRİM İÇİ) Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ (REK)	-	İNG101 İNGİLİZCE I (238) Öğr. Gör. Muhsin MUMCU	-	-
11:15 - 12:00	BP103 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I (LAB3) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA	BP101 MATEMATİK (238) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA	AIİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (ÇEVİRİM İÇİ) Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ (REK)	-	İNG101 İNGİLİZCE I (238) Öğr. Gör. Muhsin MUMCU	-	-
12:00 - 13:15							
13:15 - 14:00	-	BP107 GRAFİK VE ANİMASYON (LAB3) Öğr. Gör. Raif Sadiç (EMYO)	DGR001 DEĞERLERİMİZ (238) Öğr. Gör. Yasin ÜNAL	-	BP105 BİLGİSAYAR DONANIMI (238) Öğr. Gör. Yasin ÜNAL	-	-
14:15 - 15:00	-	BP107 GRAFİK VE ANİMASYON (LAB3) Öğr. Gör. Raif Sadiç (EMYO)	DGR001 DEĞERLERİMİZ (238) Öğr. Gör. Yasin ÜNAL	-	BP105 BİLGİSAYAR DONANIMI (238) Öğr. Gör. Yasin ÜNAL	-	-
15:15 - 16:00	-	BP107 GRAFİK VE ANİMASYON (LAB3) Öğr. Gör. Raif Sadiç (EMYO)	SEÇ103 SEÇMELİ ÜNİVERSİTE DERSLERİ	-	-	-	-
16:15 - 17:00	-	-	SEÇ103 SEÇMELİ ÜNİVERSİTE DERSLERİ	-	-	-	-

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
08:15 - 09:00	-	-	-	-	-	-	-
09:15 - 10:00	-	-	-	-	-	-	-
10:15 - 11:00	-	-	-	-	-	-	-
11:15 - 12:00	-	-	-	-	-	-	-
12:00 - 13:15							
13:15 - 14:00	-	-	-	-	-	-	-
14:15 - 15:00	-	-	-	-	-	-	-
15:15 - 16:00	-	-	-	-	-	-	-
16:15 - 17:00	-	-	-	-	-	-	-

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
08:15 - 09:00	-	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I (LAB3) Öğr. Gör. Yasin ÜNAL	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I (LAB3) Öğr. Gör. Yasin ÜNAL	BP203 VERİ TABANI I (LAB3) Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI	-	-	-
09:15 - 10:00	-	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I (LAB3) Öğr. Gör. Yasin ÜNAL	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I (LAB3) Öğr. Gör. Yasin ÜNAL	BP203 VERİ TABANI I (LAB3) Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI	BP225 OYUN PROGRAMLAMA (LAB3) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA	-	-
10:15 - 11:00	-	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I (LAB3) Öğr. Gör. Yasin ÜNAL	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I (LAB3) Öğr. Gör. Yasin ÜNAL	BP203 VERİ TABANI I (LAB3) Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI	BP225 OYUN PROGRAMLAMA (LAB3) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA	-	-
11:15 - 12:00	-	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I (LAB3) Öğr. Gör. Yasin ÜNAL	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I (LAB3) Öğr. Gör. Yasin ÜNAL	BP203 VERİ TABANI I (LAB3) Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI	BP225 OYUN PROGRAMLAMA (LAB3) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA	-	-
12:00 - 13:15							
13:15 - 14:00	BP201 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I (LAB3) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA	-	BP209 YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ (LAB3) Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI	BP221 GÖRSEL PROGRAMLAMA II (LAB3) Öğr. Gör. Yasin ÜNAL	BP205 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I (LAB3) Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI	-	-
14:15 - 15:00	BP201 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I (LAB3) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA	-	BP209 YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ (LAB3) Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI	BP221 GÖRSEL PROGRAMLAMA II (LAB3) Öğr. Gör. Yasin ÜNAL	BP205 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I (LAB3) Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI	-	-
15:15 - 16:00	BP201 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I (LAB3) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA	-	BP209 YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ (LAB3) Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI	BP221 GÖRSEL PROGRAMLAMA II (LAB3) Öğr. Gör. Yasin ÜNAL	BP205 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I (LAB3) Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI	-	-
16:15 - 17:00	BP201 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I (LAB3) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA	-	-	-	BP205 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I (LAB3) Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI	-	-

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
08:15 - 09:00	-	-	-	-	-	-	-
09:15 - 10:00	-	-	-	-	-	-	-
10:15 - 11:00	-	-	-	-	-	-	-
11:15 - 12:00	-	-	-	-	-	-	-
12:00 - 13:15							
13:15 - 14:00	-	-	-	-	-	-	-
14:15 - 15:00	-	-	-	-	-	-	-
15:15 - 16:00	-	-	-	-	-	-	-
16:15 - 17:00	-	-	-	-	-	-	-

DERS PLANLARI (Syllabus)

AİT101 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ

E-posta: izzetbahri.atesli@gop.edu.tr

Oda No: Z-29

Dahili: 4535

Derslik / Oda Dahili: 4535

Ders Zamanı Çarşamba 10:30-12:15 (ÇEVİRİM İÇİ)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	10:30	12:15	ÇEVİRİM İÇİ

Amaç:

Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.

Konu ve Kazanımlar:

1. Oryantasyon Haftası

1.1 Ders içeriği hakkında bilgi sahibi olur.

2. Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi

2.1 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.

2.2 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.

2.3 İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.

2.4 Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.

2.5 İhtilal kavramını tanımlayabilir.

2.6 Evrim/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.

2.7 Islahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.

2.8 İsyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.

2.9 Darbe kavramını tanımlayabilir.

2.10 İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.

2.11 Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.

2.12 Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.

2.13 Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılâpçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.

3. Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri

3.1 Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.

3.2 Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.

3.3 Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.

3.4 Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.

3.5 Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.

3.6 Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.

4. Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri

4.1 Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.

4.2 Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.

4.3 "Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.

4.4 "Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.

5. Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları

5.1 Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.

5.2 Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.

5.3 Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.

6. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri

6.1 Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.

6.2 III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.

6.3 II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.

7. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri

7.1 Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayınlandığını bilir.

7.2 Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.

7.3 Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.

7.4 Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşılamadığını açıklayabilir.

7.5 Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.

7.6 Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.

8. Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları

8.1 II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.

8.2 II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.

8.3 II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.

8.4 "Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.

8.5 İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlıcılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.

8.6 II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.

8.7 "Baticılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.

9. Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı

9.1 Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.

9.2 Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.

9.3 Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.

9.4 Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.

9.5 Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.

9.6 Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.

10. Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı

10.1 Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.

10.2 Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.

10.3 Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.

10.4 Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.

10.5 Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.

11. Milli Mücadele

11.1 Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.

11.2 Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunanların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.

11.3 Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.

11.4 Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.

12. Milli Mücadele

12.1 Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.

12.2 Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.

12.3 Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.

13. Milli Mücadele

13.1 Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.

13.2 Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.

13.3 Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.

14. Milli Mücadele

14.1 Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.

14.2 Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.

14.3 Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-25 Eylül 2026	Oryantasyon Haftası	
2	28 Eylül - 2 Ekim 2026	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılapçılık İlkesi	PY7,PY8,PY10
3	5-9 Ekim 2026	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri	PY7,PY8,PY10
4	12-16 Ekim 2026	Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri	PY7,PY8,PY10
5	19-23 Ekim 2026	Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları	PY7,PY8,PY10
6	26-30 Ekim 2026	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri	PY7,PY8,PY10
7	2-6 Kasım 2026	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri	PY7,PY8,PY10
8	9-13 Kasım 2026	Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları	PY7,PY8,PY10
	14-22 Kasım 2026	Ara Sınav	
9	23-17 Kasım 2026	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı	PY7,PY8,PY10
10	30 Kasım - 4 Aralık 2026	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı	PY7,PY8,PY10
11	7-11 Aralık 2026	Milli Mücadele	PY7,PY8,PY10
12	14-18 Aralık 2026	Milli Mücadele	PY7,PY8,PY10
13	21-25 Aralık 2026	Milli Mücadele	PY7,PY8,PY10
14	28 Aralık 2026 - 1 Ocak 2027	Milli Mücadele	PY7,PY8,PY10
	3-12 Ocak 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	16-23 Ocak 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1:

1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır?

- a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Tımar Sistemini
d- Devşirme Kanunu'nu e- Azınlık haklarını

Cevap: e

Soru 2: 2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur?

- a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid
d- I. Ahmet e- Abdülmecit

Cevap: b

Soru 3: 3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır?

- a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi)
c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası
e- 1860 Anayasası

Cevap: b

Soru 4: 4-“Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi” dir.
Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir?

- a- Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi
d- Liberalizm e- Sosyalizm

Cevap: c

Soru 5:

5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?

- a- Panislamizm b- Osmanlıcılık c- Pantürkizm
d- Turancılık e- Batıcılık

Cevap: a

Kaynak Kitaplar:

1. Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın başından 154. sayfaya kadar.

Yardımcı Kaynaklar:

- 1- Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1989. 3- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM, yay., Ankara 2002.

BP101 - MATEMATİK

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA

E-posta: mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr

Oda No: 102

Dahili: 5113

Ofis Saati Çarşamba 13:15-17:00

Derslik / Oda 102

Ders Zamanı Salı 08:15-12:00 (238)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Salı	08:15	12:00	238

Amaç:

Bu ders ile öğrencilere temel düzeyde ve alanlarıyla ilgili matematiksel kavramlara, hesaplamlara ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesine ilişkin yeterlilikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Sayı sistemleri

- 1.1 Sayılarla ilgili temel işlemleri kavrar.
- 1.2 10'luk ve diğer sayı sistemlerini tanır.
- 1.3 2'lik sayı sistemi ile ilgili işlemleri yapar.
- 1.4 Sayı sistemi kavramını bilir.
- 1.5 10'luk sayı sistemini bilir.
- 1.6 2'lik sayı sistemini bilir.
- 1.7 4'lük sayı sistemini bilir.
- 1.8 8'lik sayı sistemini bilir.
- 1.9 16'lık sayı sistemini bilir.
- 1.10 Sayı sistemleri arasında dönüşüm yapar.
- 1.11 İşaretli sayıyı tanır.
- 1.12 Bir sayının tümleyenini bulur.
- 1.13 Çıkarma işlemini tümleyen aritmetiğiyle yapar.

2. Temel matematiksel işlemler

- 2.1 Tam sayı, rasyonel sayı ve reel sayı kavramını bilir.
- 2.2 Üslü sayılarla ilgili işlemleri yapar.
- 2.3 Köklü sayılarla ilgili işlemleri yapar.
- 2.4 Çarpanlara ayırma yöntemlerini bilir.

3. Kümeler

- 3.1 Küme kavramını bilir.
- 3.2 Temel sayı kümelerini tanır.
- 3.3 Kümelerin birleşimi, kesişimi, farkı ve tümleme işlemlerini bilir ve yapar.
- 3.4 Kümelerin birleşimi, kesişimi, farkı ve tümlemeyi sembollerle gösterir.
- 3.5 Venn diagramıyla işlemleri gösterir.
- 3.6 Kümelerle ilgili problem çözümlerini yapar.

4. Mantık

- 4.1 Mantık (Lojik) operatörlerini bilir.
- 4.2 Temel mantık işlemlerini ve görevlerini bilir.
- 4.3 Türetilmiş mantık işlemlerini ve görevlerini bilir.
- 4.4 Fonksiyon kavramını bilir.
- 4.5 Fonksiyonun kaç girişli olduğunu tespit eder.
- 4.6 Doğruluk tablosu kavramını bilir.
- 4.7 Fonksiyonların doğruluk tablosunu oluşturur.
- 4.8 Temel ve türetilmiş mantık işlemleri lojik kapılarla gösterir.
- 4.9 Temel mantık işlemleri Venn diyagramıyla gösterir.

5. Oran ve orantı

- 5.1 Oran kavramını bilir.
- 5.2 Doğru ve test orantı kavramını bilir ve yorumlar.
- 5.3 İki değer birbirine göre oranlarını yapar ve yorumlar.

5.4 Oransal hesaplamaları yapar.

6. Denklem çözme

- 6.1 Denklem türlerini tanıır ve çözüm metotlarını kavrar.
- 6.2 Birinci dereceden 1 ve 2 bilinmeyenli denklemleri çözer.
- 6.3 İkinci dereceden 1 ve 2 bilinmeyenli denklemleri çözer.

7. Problem çözme

- 7.1 Problemi anlar.
- 7.2 Probelemin çözüm adımlarını oluşturur.
- 7.3 Probelem uygun hesaplamaları yapar.

8. Fonksiyonlar

- 8.1 Bağıntı ve fonksiyon kavramını tanıır.
- 8.2 Bir fonksiyonun değerini hesaplar.
- 8.3 Fonksiyonlarda dört işlemi kavrar.
- 8.4 Fonksiyonlarda ters alma ve bileşke işlemi kavrar.
- 8.5 Permütasyon fonksiyon işlemlerini öğrenir.
- 8.6 Kartezyen çarpımı anlar.
- 8.7 Birebir-örten-içine-sabit ve sıfır fonksiyonu kavrar.
- 8.8 Bir kümeden diğerine tanımlı fonksiyon sayısını hesaplar.
- 8.9 Fonksiyon grafiklerini çizer ve yorumlar.
- 8.10 Verilen bir fonksiyon grafiğinde istenen değerleri bulur.

9. Matrisler ve vektörler

- 9.1 Matris kavramını ve çeşitlerini öğrenir.
- 9.2 Sıfır ve birim matrisi tanıır özelliklerini bilir.
- 9.3 Matrislerde dört işlemi öğrenir.
- 9.4 Matrislerde ters ve transpoze işlemi öğrenir.

10. Temel geometri

- 10.1 Doğru, açı, üçgen ve dörtgen kavramını bilir.
- 10.2 Açı hesaplamalarını yapar.
- 10.3 Çevre hesaplamalarını yapar.
- 10.4 Alan hesaplamalarını yapar.

11. Çember ve daire

- 11.1 Çember ve daire kavramını bilir.
- 11.2 Açı hesaplamalarını yapar.
- 11.3 Çevre hesaplamalarını yapar.
- 11.4 Alan hesaplamalarını yapar.
- 11.5 Yay uzunluğu hesaplamalarını yapar.
- 11.6 Daire diliminin alan hesaplamalarını yapar.

12. Analitik geometri

- 12.1 Koordinat sistemi kavramını bilir.
- 12.2 X ve Y eksenlerini bilir.
- 12.3 İki nokta arasındaki uzaklığı hesaplar.
- 12.4 Doğru denklemini çıkartır.

13. Temel istatistik

- 13.1 Ortalama, ortanca, standart sapma, mod, medyan kavramlarını bilir.

13.2 Verileri kullanarak hesaplamaları yapar.

13.3 Verileri özet olarak tablo ve grafiksel olarak gösterir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2	28-09-2026	Sayı sistemleri	PY1,PY2,PY3,PY4,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY12,PY13,PY14
3	05-10-2026	Temel matematiksel işlemler	PY1,PY2,PY7,PY8,PY9,PY10,PY12,PY15
4	12-10-2026	Kümeler	PY1,PY2,PY7,PY8,PY9,PY10,PY12,PY15
5	19-10-2026	Mantık	PY1,PY2,PY7,PY8,PY9,PY10,PY12,PY15
6	26-10-2026	Oran ve orantı	PY1,PY2,PY7,PY8,PY9,PY10,PY12,PY15
7	02-11-2026	Denklem çözme	PY1,PY2,PY7,PY8,PY9,PY10,PY12,PY15
8	09-11-2026	Problem çözme	PY1,PY2,PY7,PY8,PY9,PY10,PY12,PY15
	14-22 Kasım 2026	Ara Sınav	
9	23-11-2026	Fonksiyonlar	PY1,PY2,PY7,PY8,PY9,PY10,PY12,PY15
10	30-11-2026	Matrisler ve vektörler	PY1,PY2,PY7,PY8,PY9,PY10,PY12,PY15
11	07-12-2026	Temel geometri	PY1,PY2,PY7,PY8,PY9,PY10,PY12,PY15
12	14-12-2026	Çember ve daire	PY1,PY2,PY7,PY8,PY9,PY10,PY12,PY15
13	21-12-2026	Analitik geometri	PY1,PY2,PY7,PY8,PY9,PY10,PY12,PY15
14	28-12-2026	Temel istatistik	PY1,PY2,PY5,PY7,PY8,PY9,PY10,PY12,PY15
	03-12 Ocak 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	16-23 Ocak2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sorular barındıran bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır.

Değerlendirme

Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır.
Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: 101101_2 sayısını onluk (decimal) sisteme çeviriniz.

Cevap: $1 \cdot 2^5 + 0 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 = 32 + 0 + 8 + 4 + 0 + 1 = 45 = (45)_{10}$

Soru 2: $A = \{1, 2, 3, 4\}$ ve $B = \{3, 4, 5, 6\}$ olmak üzere;

$A \cup B$ (birleşim) nedir?

$A \cap B$ (kesişim) nedir?

$A \setminus B$ (fark) nedir?

Cevap: $A = \{1, 2, 3, 4\}$, $B = \{3, 4, 5, 6\}$.

$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

$A \cap B = \{3, 4\}$

$A \setminus B = \{1, 2\}$

Soru 3: Temel lojik işlemlerin doğruluk tablosunu 2 giriş için hazırlayınız.

Cevap: AND, OR ve NOT temel lojik işlemlerdir. Doğruluk tablosu şu şekildedir;

Soru 4: $x^2 - 5x + 6 = 0$ denkleminin köklerini bulunuz

Cevap: $(x - 2)(x - 3) = 0$

$x = 2$ veya $x = 3$

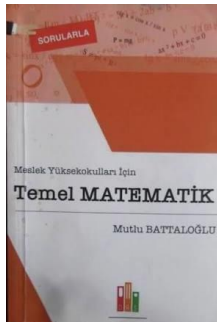
$x_1 = 2$, $x_2 = 3$

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \text{ ve } B = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \text{ olmak üzere;}$$

Soru 5: AXB 'yi hesaplayınız.

Kaynak Kitaplar:

1. Mutlu BATTALOĞLU, Myo'lar İçin Temel Matematik, DRS Yayınları (2022) Sorumlu Olunan Bölümler: Tüm bölümler



BP103 - ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA

E-posta: mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr
Oda No: 102
Dahili: 5113

Ofis Saati Çarşamba 13:15-17:00

Derslik / Oda 102

Ders Zamanı Pazartesi 08:15-12:00 (LAB3)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Pazartesi	08:15	12:00	LAB3

Amaç:

Bu ders ile öğrencilere bir problemin çözümüne yönelik algoritmanın çıkartılması, çözümün şemalarla ifadesi ve programlama dillerinde kodlanmasına ilişkin yeterlilikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Temel kavramlar / Programlama dilleri
 - 1.1 Donanım birimlerini tanır, görevlerini bilir.
 - 1.2 Yazılım kavramını bilir.
 - 1.3 Probleme ait çözüm önerileri üretir.
 - 1.4 Kaynak kod, derleyici kavramlarını bilir.
 - 1.5 Programlama dillerini tanır.
 - 1.6 Programlama dilleri arasındaki farkı bilir.
 - 1.7 Probleme uygun programlama dilini seçer.
 - 1.8 Editör kavramını bilir.
 - 1.9 Kod yazımında ve çalıştırılmasında editörü kullanır.
2. Algoritma ve akış şeması / Giriş çıkış işlemleri
 - 2.1 Algoritma ve akış şeması kavramlarını bilir.
 - 2.2 Probleme uygun olarak algoritma oluşturur.
 - 2.3 Metinsel olarak ve akış diyagramlarıyla algoritmayı ifade eder.
 - 2.4 Programlama diline ait terimlerin isimlerini ve görevlerini bilir.
 - 2.5 Temel giriş komutlarını bilip kullanır.
 - 2.6 Kullanıcı tarafından girilen verileri alır.
 - 2.7 Temel çıkış komutlarını bilip kullanır.
 - 2.8 Ekrana yazdırma yapar.
3. Veri türleri, değişkenler, sabitler ve operatörler
 - 3.1 Sayısal, sözel ve mantıksal veri türlerini bilip kullanır.
 - 3.2 Duruma uygun olarak hangi veri türünü kullanacağına karar verir.
 - 3.3 Değişken ve sabit kavramlarını bilir.
 - 3.4 Değişken ve sabit oluşturup program içerisinde kullanır.
 - 3.5 Değişkenlerin kapsam alanı bilir, buna uygun değişken tanımlamaları yapar.
 - 3.6 Türler arasında dönüşüm yapar.
 - 3.7 Operatör kavramını bilir.
 - 3.8 Operatörleri görevine uygun olarak kullanır.
4. Seçme komutları
 - 4.1 Seçme komut ifadelerini bilir.

- 4.2 IF yapısını bilip kullanır.
- 4.3 IF - ELSE yapısını bilip kullanır.
- 4.4 IF – ELSE IF yapısını bilip kullanır.
- 4.5 IF – ELSE IF – ELSE yapısını bilip kullanır.
- 4.6 AND (&&), OR (||) ve NOT (!) ifadeleriyle şart birleştirme yapar.
- 4.7 SWITCH CASE yapısını bilip kullanır.
- 4.8 Duruma uygun olarak hangi seçme komutunu kullanması gerektiğini belirler.

5. Döngü komutları 1

- 5.1 Döngü komutlarını tanır.
- 5.2 FOR döngü komutunun görevini bilip kullanır.
- 5.3 Döngülerde arttırma ve azaltma işlemlerini uygular.
- 5.4 BREAK ve CONTINUE komutlarının görevlerini bilip kullanır.
- 5.5 İç içe döngü tanımlar.

6. Döngü komutları 2

- 6.1 WHILE döngü komutunun görevini bilip kullanır.
- 6.2 DO - WHILE döngü komutunun görevini bilip kullanır.
- 6.3 Döngülerde arttırma ve azaltma işlemlerini uygular.
- 6.4 Duruma göre hangi döngü komutunu kullanacağına karar verir.
- 6.5 BREAK ve CONTINUE komutlarının görevlerini bilip kullanır.
- 6.6 İç içe döngü tanımlar.

7. Tek boyutlu diziler 1

- 7.1 Dizi kavramını ve özelliklerini bilir.
- 7.2 Dizi türlerini bilir.
- 7.3 Tek boyutlu dizi tanımlayıp kullanır.
- 7.4 Diziye ilk değer ataması yapar.
- 7.5 Diziye kullanıcı tarafından girilen değerlerin atamasını yapar.
- 7.6 Dizi eleman/elemanlarına erişip değerlerini elde eder.

8. Tek boyutlu diziler 2

- 8.1 Dizilerin kullanılması gereken durumları tespit eder.
- 8.2 Problem çözümünü dizi kullanarak gerçekleştirir.
- 8.3 Dizi elemanlarına istenilen şekilde erişir.

9. Çok boyutlu diziler 1

- 9.1 Probleme uygun olarak dizinin kaç boyutlu olacağına karar verir.
- 9.2 Matris kavramını bilir.
- 9.3 Çok boyutlu dizi tanımlayıp kullanır.
- 9.4 Diziye ilk değer ataması yapar.
- 9.5 Diziye kullanıcı tarafından girilen değerlerin atamasını yapar.
- 9.6 Dizi eleman/elemanlarına erişip değerlerini elde eder.

10. Çok boyutlu diziler 2

- 10.1 2 boyutlu dizilerle ilgili problemleri çözümler.
- 10.2 3 boyutlu dizilerle ilgili problemleri çözümler.
- 10.3 4 boyutlu dizilerle ilgili problemleri çözümler.

11. Fonksiyonlar 1

- 11.1 Fonksiyon kavramını bilir.
- 11.2 Standart fonksiyonların kullanımını bilir.

- 11.3 Fonksiyon tanımlar.
- 11.4 Değer alan fonksiyon tanımlar.
- 11.5 Değer gönderen fonksiyon tanımlar.

12. Fonksiyonlar 2

- 12.1 Fonksiyon prototipi kavramını bilir, prototip tanımlayıp kullanır.
- 12.2 Tekli kapsam çözme operatörünü bilip kullanır.
- 12.3 Fonksiyonları aşırı yükler.
- 12.4 Dizi fonksiyon ilişkisini bilir.

13. Sayısal, metinsel veya karma problem çözümü

- 13.1 Sayısal türde veriler barındıran problemi anlayıp, algoritmasını oluşturup kodlar.
- 13.2 Metinsel türde veriler barındıran problemi anlayıp, algoritmasını oluşturup kodlar.
- 13.3 Farklı türde veriler barındıran problemi anlayıp, algoritmasını oluşturup kodlar.
- 13.4 İhtiyaç duyulması halinde değişken, sabit ve operatörleri kullanır.
- 13.5 Seçme komutlarıyla programını dallandırır.
- 13.6 İhtiyaç duyulması halinde hangi döngü komutunun daha uygun olacağını belirleyip kullanır.
- 13.7 Dizileri programında kullanır.
- 13.8 Programında kod tekrarını önlemek ve sadeliği sağlamak için fonksiyonları kullanır.
- 13.9 Var olan bir algoritmayı anlayıp düzenler.
- 13.10 Var olan bir program veya kod parçasını anlayıp düzenler.
- 13.11 Kod yazımında okunabilirliğe dikkat eder.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2	28-09-2026	Temel kavramlar / Programlama dilleri	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY11,PY12,PY15
3	05-10-2026	Algoritma ve akış şeması / Giriş çıkış işlemleri	PY1,PY7,PY8,PY11,PY12,PY15
4	12-10-2026	Veri türleri, değişkenler, sabitler ve operatörler	PY1,PY4,PY7,PY11,PY12,PY15
5	19-10-2026	Seçme komutları	PY1,PY7,PY11,PY12,PY15
6	26-10-2026	Döngü komutları 1	PY1,PY7,PY11,PY12,PY15
7	02-11-2026	Döngü komutları 2	PY1,PY7,PY11,PY15
8	09-11-2026	Tek boyutlu diziler 1	PY1,PY7,PY11,PY12,PY15
	14-22 Kasım 2026	Ara Sınav	
9	23-11-2026	Tek boyutlu diziler 2	PY1,PY7,PY11,PY12,PY15
10	30-11-2026	Çok boyutlu diziler 1	PY1,PY7,PY11,PY12,PY15

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
11	07-12-2026	Çok boyutlu diziler 2	PY1,PY7,PY11,PY12, PY15
12	14-12-2026	Fonksiyonlar 1	PY1,PY7,PY11,PY12, PY15
13	21-12-2026	Fonksiyonlar 2	PY1,PY7,PY11,PY12, PY15
14	28-12-2026	Sayısal, metinsel veya karma problem çözümü	PY1,PY7,PY8,PY11, PY12,PY15
	03-12 Ocak 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	16-23 Ocak 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır.
Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %30 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %30'dur.
Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Algoritma nedir? Bir problemin çözümü için algoritma oluşturmak nasıl fayda sağlar?

Cevap:

Algoritma, bir problemin çözümünde izlenecek yol olarak tanımlanabilir. Algoritma oluşturmak, kodlama anında ortaya çıkabilecek sorunların kodlama öncesinde tespitini sağlar, kodlama sürecini kolaylaştırır ve kodlamayı hızlandırır.

Soru 2:

Programlama dillerinde kullanılan char, int ve float veri türlerini açıklayınız. Sayısal veri türlerinin signed ile unsigned formu arasındaki farkı yazınız.

Cevap:

Programlama dillerinde kullanılan veri türleri vardır. Bunlardan biri olan char metinsel verilerle işlem yapmak için, int tamsayı verileriyle işlem yapmak için, float ise ondalıklı sayı verileriyle işlem yapmak için kullanılır. Bir değişkenin signed olması işaretli olduğunu; değişkenin pozitif ve negatif değerlerinin bulunduğunu, unsigned olması ise işaretsiz olduğunu; negatif değerlerinin olmadığını, yalnızca pozitif değerlerinin olduğunu ifade eder. Örneğin -128 ile +127 arasında değer alan işaretli bir değişkenin işaretsiz formu 0 ile 255 arasında değer alabilir.

Soru 3: Döngü komutlarından olan for, while ve do while arasında fark veya benzerlikler nelerdir?

Cevap:

Başlangıç ve bitiş değerleri arasında (1 ile 100 arasında gibi) işlem/işlemlerin tekrarlı yapılması gerektiğinde for, while ve do while döngü komutları kullanılmaktadır. Bu döngü komutları arasında farklılık ve benzerlikler bulunmaktadır. Başlangıç ve bitiş değerleri belirli olan durumlarda genellikle for, belirli olmayan durumlarda while, kontrolün sonda olduğu durumda ise do while tercih edilmektedir.

Soru 4:

Başlangıç ve bitiş değerleri kullanıcı tarafından girilen sayılar arasındaki tek sayıların toplamını, çift sayıların adedini yazan programı yazınız.

Cevap: void main(void)

```
{
    int s1, s2, tp=0, adt=0;
```

```
printf("Başlangıç değerini giriniz=");
scanf("%d",&s1);
printf("Bitiş değerini giriniz=");
scanf("%d",&s2);
for (int i1=s1;i1<=s2;i1++)
{
    if (i1%2==1)
        tp++;
    else
        adt++;
}
printf("%d ile %d arasındaki tek sayıların toplamı %'dir.\n",s1,s2,tp);
printf("%d ile %d arasındaki çift sayıların adedi %'dir.",s1,s2,adt);
}
```

Soru 5: Fonksiyonların kullanım amacı nedir? Fonksiyonlar, kodlamada ne gibi kolaylık sağlar?

Cevap:

Fonksiyonlar, uzun ve karmaşık programların daha küçük ve anlaşılır alt programlara bölünerek gerçekleştirilmesini sağlar. Bununla birlikte bir programda programın farklı yerlerinde sürekli tekrar eden işlemler için de fonksiyonlar kullanılır. Bu sayede program gereksiz kodlardan arındırılmış kod yazım/okuma basitleştirilmiş, kod karmaşası giderilmiş olur.

Kaynak Kitaplar:

1. Doç. Dr. Hidayet TAKÇI, Doç. Dr. Hamdi Doğan KARKI, C İle Kodlama -Çok Sayıda Çözümlü Örnek Yardımıyla, Nobel Akademik Yayıncılık (2019) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1-8. Bölümler



Yardımcı Kaynaklar:

1. Ders Notları

BP105 - BİLGİSAYAR DONANIMI

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Yasin ÜNAL

E-posta: yasin.unal@gop.edu.tr

Oda No: 341

Dahili: 5162

Ofis Saati

Salı 13:00 - 17:00

Derslik / Oda 341

Ders Zamanı Cuma 13:15-15:00 (238)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Cuma	13:15	15:00	238

Amaç:

Bu ders ile öğrenci; donanım kurma işlemleri ile ilgili yeterlikleri kazanacaktır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Bilgisayarın Tanımı ve Tarihsel Gelişimi
 - 1.1 Bilgisayarın tanımını yapar.
 - 1.2 Bilgisayarın tarihsel gelişim evrelerini bilir.
2. Donanımın Tanımı / Donanımın Yapısı
 - 2.1 Donanımın yapısını bilir.
 - 2.2 Donanımlar arasındaki farkları ayırt edebilir.
3. İşlemci / Anakart
 - 3.1 İşlemciyi tanır, kurulumunu yapar.
 - 3.2 Anakartı ve kısımlarını tanır
 - 3.3 Anakart kurulum ve montajını yapar.
4. Bellek / ROM Bellek / Sabit Disk
 - 4.1 Bellekleri ve türlerini tanır.
 - 4.2 Bellekleri monte eder.
 - 4.3 ROM Bellek kavramını bilir.
 - 4.4 Sabit Diskin, yapısı ve teknolojisi hakkında bilgiye sahiptir.
 - 4.5 Sabit disk montajı yapar.
5. Klavye ve Fare
 - 5.1 Klavye türlerini bilir ve teknolojilerini ayırt eder.
 - 5.2 Fare türlerini bilir ve teknolojilerini ayırt eder.
6. Ekran ve Yazıcılar
 - 6.1 Ekran teknolojilerini ve kavramlarını bilir.
 - 6.2 Ekran arabirimlerini tanır
 - 6.3 Ekran kurulumu yapar.
 - 6.4 Yazıcı teknolojilerini ve kavramlarını bilir.
 - 6.5 Yazıcı arabirimlerini tanır.
 - 6.6 Yazıcı kurulumunu yapar.
7. Sürücüler
 - 7.1 Sürücülerini tanır ve kavramlarını bilir.
 - 7.2 Sürücü kurulumlarını yapar.
8. Diğer Çevre Birimleri 1
 - 8.1 Ek Donanım ve çevre birimlerini bilir.
 - 8.2 Ek donanım ve çevre birimleri kurulumlarını yapar.

9. Diğer Çevre Birimleri 2

9.1 Ek donanım ve çevre birimlerini yapılandırır.

9.2 Ek donanım ve çevre birimlerini etkin bir şekilde kullanır.

10. Bilgisayarın Çalıştırılması

10.1 Bilgisayarın çalıştırılması için gerekli tüm ana donanım birimlerini bilir.

10.2 Bilgisayarın çalıştırılması için gerekli tüm ana donanım birimlerini monte eder.

11. Ağ ve Uygulama Yazılımları

11.1 Ağ donanım birimlerini ve kavramlarını bilir.

11.2 Ağ bağlantıları yapar.

12. BIOS ve BIOS ayarları 1

12.1 BIOS kavramını bilir.

12.2 Çeşitli sistemlerin BIOS menülerine giriş yapar.

13. BIOS ve BIOS ayarları 2

13.1 BIOS ayarlarını yapılandırır.

13.2 BIOS güncellemelerini yapar.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Uyum haftası	
2	28-09-2026	Bilgisayarın Tanımı ve Tarihsel Gelişimi	PY1,PY3,PY4,PY7
3	05-10-2026	Donanımın Tanımı, Donanımın Yapısı	PY1,PY3,PY4,PY7
4	12-10-2026	İşlemci, Anakart	PY1,PY3,PY4
5	19-10-2026	Bellek, ROM Bellek, Sabit Disk	PY1,PY3,PY4
6	26-10-2026	Klavye ve Fare	PY3
7	02-11-2026	Ekran ve Yazıcılar	PY1,PY3,PY4
8	09-11-2026	Sürücüler	PY1,PY3,PY4
	14-22 Kasım 2026	Ara Sınav	
9	23-11-2026	Diğer Çevre Birimleri 1	PY1,PY3,PY4
10	30-11-2026	Ağ ve Uygulama Yazılımları	PY1,PY3,PY4
11	07-12-2026	Diğer Çevre Birimleri 2	PY1,PY3,PY4
12	14-12-2026	Bilgisayarın Çalıştırılması	PY1,PY3,PY4,PY6,PY7
13	21-12-2026	BIOS ve BIOS ayarları 1	PY1,PY3,PY4,PY15
14	28-12-2026	BIOS ve BIOS ayarları 2	PY1,PY3,PY4,PY15

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
	03-12 Ocak 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	16-23 Ocak2027	Bütünleme Sınavı	

Örnek Sorular:

Kaynak Kitaplar:

BP107 - GRAFİK VE ANİMASYON

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Raif Sadiç

E-posta: raif.sadic@gop.edu.tr

Dahili: 5160

Ofis Saati Çarşamba 13:15-17:00

Derslik / Oda Dahili: 5160

Ders Zamanı Salı 13:15-16:00 (LAB3)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Salı	13:15	16:00	LAB3

Amaç:

Öğrenciye internet ortamında çalışan grafik ve animasyon programlarını hazırlama yeterliliği kazandırmaktır.

Konu ve Kazanımlar:

- Program Giriş Ayarları, Araç Paneli
 - 1.1 Photoshop ve Illustrator programlarını tanıır.
 - 1.2 Araç panellerini öğrenir.
- Araç Paneli
 - 2.1 Araç panellerini kullanır.
- Vektör Araçları
 - 3.1 Illustrator programında vektör çizimler yapar.
- Vektör Araçları, Metin Düzenleme İşlemleri
 - 4.1 Metinler yazabilir ve bu metinleri vektörlere dönüştürebilir.
- Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları, Canlı Filtreler
 - 5.1 Programlarda nesnelerin renklerini değiştirebilir.
 - 5.2 Nesnelere kontür ve dolgu uygulaması yapabilir.
 - 5.3 Filtreleri tanıır.
- Canlı Filtreler
 - 6.1 Filtre uygulamasını yapar.
- Katman İşlemler
 - 7.1 Katmanları tanıır.
 - 7.2 Katman oluşturmayı öğrenir.
 - 7.3 Birden fazla katman oluşturur.
- Katman İşlemler, Dilimler ve Etkin Bölgeler
 - 8.1 Katmanlar için efekt menüsünü öğrenirler.
 - 8.2 Katmanları bir araya getirerek görüntü oluştururlar.

9. Düğmeler ve Açılır Menüler

9.1 Arayüz tasarımı için düğmeler hazırlar.

9.2 Oluşturulan düğmelere interaktif özellikler kazandırır.

10. Sayfalar

10.1 Sayfa oluşturur.

10.2 Sayfalar arasında geçişler sağlar.

11. Hareketli Resimler

11.1 Hareketli resim mantığını kavrar.

11.2 Hareketli gif'ler oluşturur.

12. Slayt Gösterisi

12.1 Oluşturdukları görsellere interaktif özellikler kazandırır.

13. Optimizasyon ve Dışa Aktarma

13.1 Projelerini farklı kayıt biçimlerine çevirebilirler.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Uyum haftası	
2	28-09-2026	Program Giriş Ayarları, Araç Paneli	PY1,PY4,PY10
3	05-10-2026	Araç Paneli	PY1,PY4,PY10
4	12-10-2026	Vektör Araçları	PY1,PY4,PY10
5	19-10-2026	Vektör Araçları, Metin Düzenleme İşlemleri	PY1,PY4,PY10
6	26-10-2026	Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları, Canlı Filtreler	PY1,PY4,PY10
7	02-11-2026	Canlı Filtreler	PY1,PY4,PY10
8	09-11-2026	Katman İşlemleri	PY1,PY4,PY10
	14-22 Kasım 2026	Ara Sınav	
9	23-11-2026	Katman İşlemler, Dilimler ve Etkin Bölgeler	PY1,PY4,PY10
10	30-11-2026	Düğmeler ve Açılır Menüler	PY1,PY4,PY10
11	07-12-2026	Sayfalar	PY1,PY4,PY10
12	14-12-2026	Hareketli Resimler	PY1,PY4,PY10
13	21-12-2026	Slayt Gösterisi	PY1,PY4,PY10
14		Slayt Gösterisi	PY1,PY4,PY10
	03-12 Ocak 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
	16-23 Ocak 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır.
Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %30 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %30'dur.
Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Aşağıdakilerden hangisi hareketli dosya uzantısıdır?

Cevap: .gif

Soru 2:

“Hareketlerin farklı açıların fotoğraflarının peş peşe oynatılarak elde edilen canlandırma tekniğidir.” Aşağıdaki lerin hangisi bu tanıma uymaktadır.

Cevap: stop motion

Soru 3: Grafik animasyonda keyframe (anahtar kare) nedir?

Cevap:

Bir nesnenin konum, ölçek, dönüş, saydamlık gibi özelliklerinin belirli bir zamandaki değerini tanımlayan kareye keyframe denir. Yazılım, iki keyframe arasındaki hareketi otomatik olarak oluşturur.

Soru 4: Animasyonda frame rate (FPS) neyi ifade eder?

Cevap:

Bir saniyede ekranda gösterilen kare sayısını ifade eder. Örneğin 25 FPS, bir saniyelik animasyonun 25 kareden oluşması anlamına gelir.

Soru 5: Grafik animasyonda easing kullanımının amacı nedir?

Cevap:

Hareketlerin aniden başlayıp durması yerine daha doğal ve akıcı görünmesini sağlamaktır. Örneğin bir nesnenin yavaş başlayıp hızlanması ve sona yaklaşırken tekrar yavaşlaması easing ile yapılabilir.

Kaynak Kitaplar:

1. Turgut Özseven, Photoshop CS5, Murathan Yayınevi, 2013 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1-417 sayfalar

DGR001 - DEĞERLERİMİZ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Yasin ÜNAL

E-posta: yasin.unal@gop.edu.tr

Oda No: 341

Dahili: 5162

Ofis Saati

Salı 13:00-17:00

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	13:15	15:00	137

Amaç:

İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.

Konu ve Kazanımlar:**1. Duyarlılık**

- 1.1 Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.
- 1.2 Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.
- 1.3 Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir.
- 1.4 Doğal çevrenin önemini kavrar.

2. Yardımseverlik

- 2.1 Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.
- 2.2 Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.
- 2.3 Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar.

3. Hoşgörü

- 3.1 Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.
- 3.2 Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.
- 3.3 “Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.

4. Sevgi

- 4.1 Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.

5. Dürüstlük

- 5.1 Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.
- 5.2 İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.

6. Aile Birliğine Önem Verme

- 6.1 Aile olmanın önemini kavrar.
- 6.2 Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.

7. Sorumluluk

- 7.1 Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.

8. Adalet

- 8.1 Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.
8.2 Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.
8.3 Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.

9. Çalışkanlık

- 9.1 Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.
9.2 Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.
9.3 Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder

10. Saygı

- 10.1 Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.
10.2 Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.

11. Tasarruf

- 11.1 Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.
11.2 Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.

12. Vatanseverlik

- 12.1 Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.
12.2 Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.
12.3 Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.

13. Genel Değerlendirme

- 13.1 Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.
13.2 Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Uyum haftası	
2	28-09-2026	Duyarlılık	PY2,PY7
3	05-10-2026	Yardımseverlik	PY2,PY7
4	12-10-2026	Hoşgörü	PY2,PY7
5	19-10-2026	Sevgi	PY2,PY7
6	26-10-2026	Dürüstlük	PY2,PY7
7	02-11-2026	Aile Birliğine Önem Verme	PY2,PY7
8	09-11-2026	Sorumluluk	PY2,PY7
	14-22 Kasım 2026	Ara Sınav	
9	23-11-2026	Adalet	PY2,PY7
10	30-11-2026	Çalışkanlık	PY2,PY7
11	07-12-2026	Saygı	PY2,PY7

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
12	14-12-2026	Tasarruf	PY2,PY7
13	21-12-2026	Vatanseverlik	PY2,PY7
14	28-12-2026	Genel Değerlendirme	PY2,PY7
	03-12 Ocak 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	16-23 Ocak 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme Bu dersin değerlendirmesi; bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı ile yapılacaktır. Geçme notu 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Soru 1:

Toplumsal yaşamda saygı değerinin önemi nedir? Günlük hayattan örnekler vererek açıklayınız.

Soru 2:

Bir öğrencinin okulda dürüst davranışlar sergilemesi hem kendisine hem de çevresine nasıl katkı sağlar? Açıklayınız.

Cevap:

Cevap 1: Saygı, insanların birbirine değer verdiğini gösteren temel bir ahlaki ilkedir. Toplumda düzenin sağlanması, huzurun korunması ve ilişkilerin sağlıklı yürütülmesi için saygı çok önemlidir. Örneğin, okulda öğretmene ve arkadaşlara saygı göstermek öğrenme ortamını daha verimli hale getirir. Toplu taşıma araçlarında yaşlılara yer vermek, onların ihtiyaçlarını gözetmek toplumsal dayanışmayı güçlendirir. Kısacası saygı, hem bireylerin hem de toplumun huzurlu bir şekilde yaşammasını sağlar.

Cevap 2: Dürüstlük, güvenin temelini oluşturur. Bir öğrenci sınavda kopya çekmeyip kendi bilgisiyle başarılı olmaya çalıştığında hem kendine güveni artar hem de gerçek başarının tadını çıkarır. Arkadaşlarına karşı dürüst davranan bir öğrenci, güvenilir biri olarak görülür ve çevresinde sağlam dostluklar kurar. Ayrıca dürüstlük, öğretmenlerin ve ailelerin öğrenciyi duyduğu saygıyı artırır. Böylece hem bireysel gelişim hem de sosyal ilişkiler olumlu yönde etkilenir.

Kaynak Kitaplar:

1. Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye Yüzyılı Marif Modeli.

Yardımcı Kaynaklar:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&t=88s>
<https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE>
<https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararası-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw> <https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk>
<https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmlqpY>
https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4
<https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0> <https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y>
<https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8>
<http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag> (Haber 1“Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”)

1. <https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/>
<https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw>
<https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/>
<https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html>

ENF100 - BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI

E-posta: abdullah.balci@gop.edu.tr

Oda No: 341

Dahili: 5161

Ofis Saati Salı 13.15-17.00

Derslik / Oda 341

Ders Zamanı Salı 08:30-10:15 (BL3)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Salı	08:30	10:15	BL3

Amaç:

Öğrencilere bilişim teknolojilerinin temel kavramlarını ve ofis yazılımlarının (kelime işlemci, elektronik tablo, sunum programları) kullanımını öğretmek; bu yazılımları iş hayatında etkin ve verimli şekilde kullanabilme becerisi kazandırmaktır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Bilişim Teknolojileri ve Temel Kavramlar
 - 1.1 Bilişim teknolojileri kavramını açıklar.
 - 1.2 Bilişim ve teknoloji kavramlarını açıklar.
 - 1.3 Veri, enformasyon ve bilgi kavramlarını anlar.
 - 1.4 Teknolojinin kullanım alanlarını bilir.
 - 1.5 Teknoloji ürünleri sınıflandırır.
2. Bilgisayarın Temel Çalışma Yapısı ve Donanım/Yazılım Bileşenleri 1
 - 2.1 Bilgisayarın tanımını bilir.
 - 2.2 Bilgisayarın çalışma yapısını anlar.
 - 2.3 Bilgisayarın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
 - 2.4 Bilgisayarın donanım birimlerini açıklar.
 - 2.5 Bilgisayarın temel donanım birimlerini (işlemci, RAM, depolama birimleri, anakart, giriş/çıkış birimleri vb.) tanıtır ve görevlerini açıklar.
3. Bilgisayarın Temel Çalışma Yapısı ve Donanım/Yazılım Bileşenleri 2
 - 3.1 Yazılım kavramını ve yazılım türlerini bilir.
 - 3.2 Bilgisayarda verilerin nasıl saklandığını anlar.
 - 3.3 Bilgisayarda veri saklama ve iletiminde kullanılan birimleri bilir.
 - 3.4 Bilgisayarları birbirinden ayıran temel farklılıkları bilir.
 - 3.5 Bilgisayar türleri hakkında fikir sahibi olur.

4. Web ve E-posta

- 4.1 İnternet kavramını bilir.
- 4.2 İnternetin gelişimi ve günümüzdeki durumu hakkında fikir sahibi olur.
- 4.3 İnternet ile ilgili temel kavramları bilir.
- 4.4 İnternetin olumlu ve olumsuz yönlerini bilir.
- 4.5 E-posta hakkında fikir sahibi olur.
- 4.6 E-posta ile ilgili kavramları bilir.
- 4.7 E-posta hesabı açar ve yönetebilir.
- 4.8 E-posta gönderebilir.
- 4.9 Gelen e-postaları görebilir ve yanıtlayabilir.

5. Sosyal Medya

- 5.1 Sosyal medya kavramını açıklar.
- 5.2 Sosyal medya ortamları hakkında fikir sahibi olur.
- 5.3 Sosyal medyanın sağladığı avantajları bilir.
- 5.4 Sosyal medyanın dezavantajlarını bilir.
- 5.5 Yaygın kullanılan sosyal medya ortamları hakkında bilgi sahibi olur.

6. Kelime İşlemci (Word) 1 (Temel İşlemler)

- 6.1 Kelime işlemci programını tanır
- 6.2 Kelime işlemci programının kullanım amaçlarını bilir.
- 6.3 Kelime işlemci programının kullanımını bilir.
- 6.4 Kelime işlemci programında metinler yazabilir.
- 6.5 Kelime işlemci programında metinleri biçimlendirebilir.
- 6.6 Kelime işlemci programında paragraflar oluşturabilir.
- 6.7 Kelime işlemci programında paragrafları biçimlendirebilir.
- 6.8 Kelime işlemci programında metin ve paragraflara kenarlık ekleyip düzenleyebilir.
- 6.9 Kelime işlemci programında sıralı, sırasız ve çok düzeyli listeler oluşturup düzenleme yapabilir.

7. Kelime İşlemci (Word) 2 (Nesnelerle Çalışmak)

- 7.1 Kelime işlemci programında tablo ekleyip düzenleyebilir.
- 7.2 Kelime işlemci programında resim ekleyip düzenleyebilir.
- 7.3 Kelime işlemci programında şekiller ekleyip düzenleyebilir.
- 7.4 Kelime işlemci programında grafik ekleyip düzenleyebilir.

8. Elektronik Tablolama (Excel) 1 (Temel İşlemler)

- 8.1 Elektronik tablo programını tanır
- 8.2 Elektronik tablo programının kullanım amaçlarını bilir.
- 8.3 Elektronik tablo programının kullanımını bilir.
- 8.4 Elektronik tablo programında hücrenin ne olduğunu bilir.
- 8.5 Elektronik tablo programında hücre ile ilgili işlemler yapar
- 8.6 Elektronik tablo programında çalışma sayfası ile ilgili işlemler yapar
- 8.7 Elektronik tablo programında hücrelere çeşitli formatlarda veri girişi yapabilir.
- 8.8 Elektronik tablo programında kendi veri formatını oluşturabilir.
- 8.9 Elektronik tablo programında hücrelerdeki verileri biçimlendirir.

9. Elektronik Tablolama (Excel) 2 (Nesnelerle Çalışmak)

- 9.1 Elektronik tablo programında tablo ekleyip düzenleyebilir.
- 9.2 Elektronik tablo programında resim ekleyip düzenleyebilir.
- 9.3 Elektronik tablo programında şekiller ekleyip düzenleyebilir.
- 9.4 Elektronik tablo programında grafik ekleyip düzenleyebilir.

10. Sunu Hazırlama (Powerpoint) 1 (Temel İşlemler)

- 10.1 Sunu programını tanır.
- 10.2 Sunu programının kullanım amaçlarını bilir.
- 10.3 Sunu Programının kullanımını bilir.
- 10.4 Sunu ve slayt kavramını bilir.
- 10.5 Sunu programında sunu ile ilgili işlemler yapar.
- 10.6 Sunu programında slayt ile ilgili işlemler yapar.

11. Sunu Hazırlama (Powerpoint) 2 (Nesnelerle Çalışmak)

- 11.1 Sunu hazırlama programında tablo ekleyip düzenleyebilir.
- 11.2 Sunu hazırlama programında resim ekleyip düzenleyebilir.
- 11.3 Sunu hazırlama programında şekiller ekleyip düzenleyebilir.
- 11.4 Sunu hazırlama programında grafik ekleyip düzenleyebilir.

12. Veri tabanı (Access) 1 (Temel İşlemler)

- 12.1 Veri, tablo, kayıt, sorgu, alan kavramlarını bilir.
- 12.2 Veri tabanından tablolarda tutulabilen veri türleri hakkında bilgi sahibi olur.
- 12.3 Veri tabanı programında tablo oluşturur.
- 12.4 Veri tabanı programında oluşturulan tablolar üzerinde işlemler yapabilir.

13. Veri tabanı (Access) 2 (Gelişmiş İşlemler)

- 13.1 Veri tabanında tablolara veri girişinde bulunur.
- 13.2 Veri tabanında bulunan verileri silebilir.
- 13.3 Veri tabanında bulunan verileri güncelleyebilir.
- 13.4 Veriler üzerinde sorgulama yapabilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Ders tanıtımı ve oryantasyon	PY1,PY3,PY4,PY5,P Y6,PY8,PY14
2	28-09-2026	Bilişim Teknolojileri ve Temel Kavramlar	PY1,PY3,PY4,PY5,P Y6,PY8,PY14
3	05-10-2026	Bilgisayarın Temel Çalışma Yapısı ve Donanım/Yazılım Bileşenleri 1	PY1,PY3,PY4,PY5,P Y6,PY8,PY14
4	12-10-2026	Bilgisayarın Temel Çalışma Yapısı ve Donanım/Yazılım Bileşenleri 2	PY1,PY3,PY4,PY5,P Y6,PY8,PY14
5	19-10-2026	Web ve E-posta	PY1,PY3,PY4,PY5,P Y6,PY8,PY14
6	26-10-2026	Sosyal Medya	PY1,PY3,PY4,PY5,P Y6,PY8,PY14
7	02-11-2026	Kelime İşlemci (Word) 1 (Temel işlemler)	PY1,PY3,PY4,PY5,P Y6,PY8,PY14
8	09-11-2026	Kelime İşlemci (Word) 2 (Nesnelerle Çalışmak)	PY1,PY3,PY4,PY5,P Y6,PY8,PY14
14-22 Kasım 2026		Ara Sınav	

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
9	23-11-2026	Elektronik Tablolama (Excel) 1 (Temel İşlemler)	PY1,PY3,PY4,PY5,PY6,PY8,PY14
10	30-11-2026	Elektronik Tablolama (Excel) 2 (Nesnelerle Çalışmak)	PY1,PY3,PY4,PY5,PY6,PY8,PY14
11	07-12-2026	Sunu Hazırlama (Powerpoint) 1 (Temel İşlemler)	PY1,PY3,PY4,PY5,PY6,PY8,PY14
12	14-12-2026	Sunu Hazırlama (Powerpoint) 2 (Nesnelerle Çalışmak)	PY1,PY3,PY4,PY5,PY6,PY8,PY14
13	21-12-2026	Veri tabanı (Access) 1 (Temel İşlemler)	PY1,PY3,PY4,PY5,PY6,PY8,PY14
14	28-12-2026	Veri tabanı (Access) 2 (Gelişmiş İşlemler)	PY1,PY3,PY4,PY5,PY6,PY8,PY14
	03-12 Ocak 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	16-23 Ocak 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır.
Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır.
Geçme notu 100 üzerinden 60'tır

Örnek Sorular:



Soru 1: Yandaki düğmenin görevi nedir?
a. Yazı Tipi Rengi c. Açık
b. Altı Çizili d. Metin Vurgu Rengi

Cevap: A

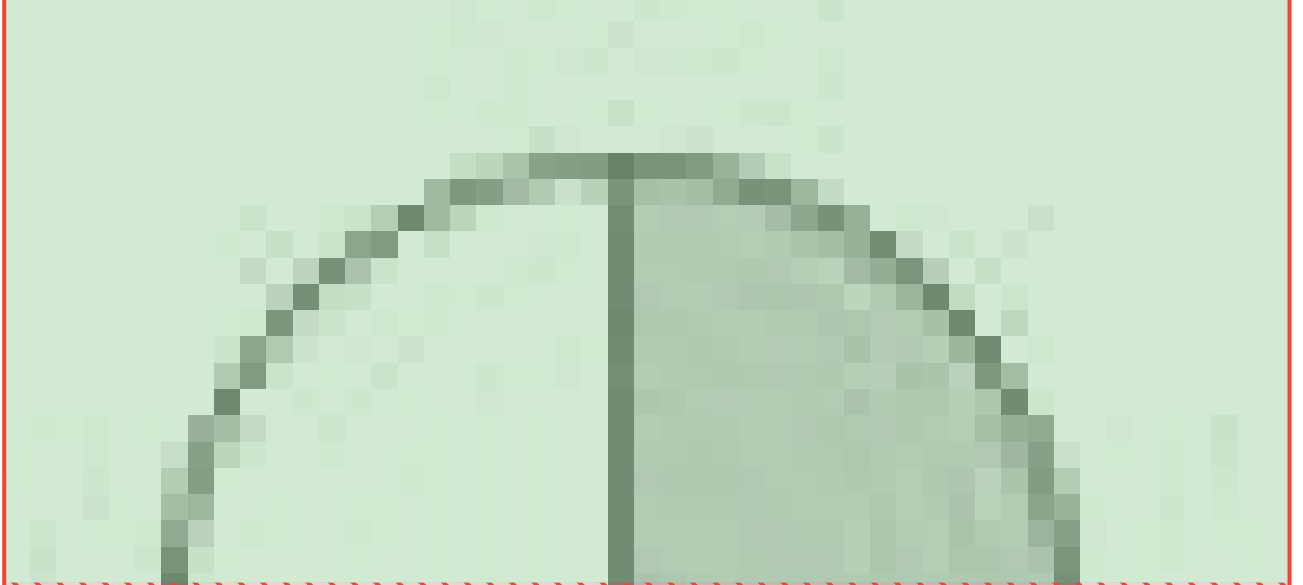
Soru 2: Power point programını kullanım amacı aşağıdakilerden hangisidir?

Dijital Program Kılavuzu - 2026-2027

Sayfa 43 / 152

- a. Resim yapmak
- b. Hesaplama yaptırmak ve tablo oluşturmak
- c. Bir konuyu anlatmak için sunum hazırlamak
- d. Bilgisayarda yazı yazmak ve düzenlemeler yapmak

Cevap: C



Soru 3: Yandaki grafik türü aşağıdakilerden hangisidir?

- a. Çubuk b. Sütun c. Pasta d. Çizgi

Cevap: C

Kaynak Kitaplar:

1. Doç. Dr. Aysan ŞENTÜRK, Temel Bilgi Teknolojileri ve Bilgisayar Kullanımı, Ekin, 2014 (2.Baskı) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1.2.3.4.5. ve 6. Bölümler



Yardımcı Kaynaklar:

1. Bilgisayar ve İnternet Kullanımı (Hasan Çebi Bal)
2. Ders Notları

İNG101 - İNGİLİZCE I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:**Öğr. Gör. Muhsin MUMCU**

E-posta: muhsin.mumcu@gop.edu.tr

Dahili: 1815

Derslik / Oda

Dahili: 1815

Ders Zamanı

Cuma 15:15-17:00 (236)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Cuma	15:15	17:00	236

Amaç:

Bu dersin amacı, öğrencilere başlangıç düzeyinde (Beginner /A1) temel İngilizce yapılarını kazandırmak bu yapıları kullanarak kendilerini İngilizce ifade edebilmelerini sağlamaktır.

Konu ve Kazanımlar:**1. Hello!**

- 1.1 Öğrenci kişi zamirlerini tanır ve özneler göre "to be" fiilini doğru şekilde kullanabilir.
- 1.2 Öğrenci kişi zamirlerini kullanarak olumlu isim cümleleri kurabilir.
- 1.3 Öğrenci selamlaşma ve vedalaşma ifadelerini kullanarak temel iletişim kurabilir.
- 1.4 Öğrenci adını söyleyebilir, başkalarının adını sorabilir ve kendisini kısaca tanıtabilir

2. Hello!

- 2.1 Öğrenci iyelik sıfatlarını (my, your) kullanarak sahiplik bildirebilir.
- 2.2 Öğrenci This is... yapısını kullanarak kişi ve nesneleri tanıtabilir.
- 2.3 Öğrenci tekil ve çoğul isimleri (singular/plural nouns) doğru şekilde kullanabilir.
- 2.4 Öğrenci 1–10 arasındaki sayıları kullanabilir.

3. Your world

- 3.1 Öğrenci He/she kişi zamirlerini ve his/her iyelik sıfatlarını doğru şekilde kullanabilir.
- 3.2 Öğrenci am/is/are yapılarını kullanarak kişilerin kim olduğunu ve nereli olduğunu ifade edebilir.

4. Your world

- 4.1 Öğrenci "what, where, how old" gibi soru kelimelerini kullanarak temel bilgiler sorabilir.
- 4.2 Öğrenci "What's your name? Where are you from? Where's he/she from?" gibi temel soru kalıplarını oluşturabilir ve cevaplayabilir.
- 4.3 Öğrenci 11–30 arasındaki sayıları kullanabilir.

5. All about you

- 5.1 Öğrenci "to be" fiilini olumsuz yapıda kullanabilir.
- 5.2 Öğrenci "to be" fiili ile Yes/No soru cümleleri oluşturabilir ve kısa cevaplar verebilir.
- 5.3 Öğrenci meslekler ve kişisel bilgiler hakkında olumlu ve olumsuz ifadeler kullanabilir.

6. All about you

- 6.1 Öğrenci "to be" fiiliyle olumlu, olumsuz ve soru cümlelerini bir arada kullanabilir.
- 6.2 Öğrenci yaş, meslek, ülke, milliyet ve benzeri kişisel bilgileri sorabilir ve cevaplayabilir.
- 6.3 Öğrenci bir kişi hakkında temel bilgileri soru-cevap yoluyla öğrenebilir ve aktarabilir.

7. Family and friends

- 7.1 Öğrenci iyelik sıfatlarını doğru şekilde kullanabilir.
7.2 Öğrenci Possessive 's yapısını kullanarak sahiplik ilişkisini ifade edebilir.
7.3 Öğrenci aile üyelerini tanıtabilir ve aile bireyleri arasındaki ilişkileri ifade edebilir.

8. Family and friends

- 8.1 Öğrenci have/has yapısını kullanarak sahiplik ve aile ilişkileri hakkında cümleler kurabilir.
8.2 Öğrenci love, like, work gibi yaygın fiilleri kullanarak kendisi ve başkaları hakkında bilgi verebilir.
8.3 Öğrenci alfabeyi tanır. İsmi harf harf söyleyebilir.

9. Things I like

- 9.1 Öğrenci I, you, we, they özneleriyle Geniş Zaman'da (Simple Present Tense) olumlu cümleler kurabilir.
9.2 Öğrenci "like, love, play, eat, drink" gibi temel fiilleri kullanarak tercihlerini ifade edebilir.
9.3 Öğrenci Geniş Zaman'da (Simple Present Tense) olumsuz cümleler kurabilir.

10. Things I like

- 10.1 Öğrenci diller ve milliyetler hakkında temel cümleler kurabilir.
10.2 Öğrenci sıfat ve isimleri beraber kullanabilir.
10.3 Öğrenci 10-100 arasındaki sayıları tanır.

11. Every day

- 11.1 Öğrenci saati sorabilir ve cevaplayabilir.
11.2 Öğrenci he,she özneleriyle Geniş Zaman'da (Simple Present Tense) olumlu cümleler kurabilir.

12. Every day

- 12.1 Öğrenci "always, never, usually ve sometimes" sıklık zarflarını Geniş Zaman'da (Simple Present Tense) kullanabilir.
12.2 Öğrenci Geniş Zaman'da (Simple Present Tense) olumsuz ve soru cümleleri kurabilir.
12.3 Öğrenci günleri ve ilgili edatları (in-on-at) kullanabilir.

13. Favourite things

- 13.1 Öğrenci yaygın soru kelimelerini (What time, When, Who, Where, Why) kullanarak basit sorular sorabilir.
13.2 Öğrenci "this, that" yapılarını kullanarak cümle kurabilir.
13.3 Öğrenci "like, love, hate" fiilleriyle cümle kurabilir.

14. Favourite things

- 14.1 Öğrenci can / can't modal fiillerini kullanılarak basit cümleler kurabilir.
14.2 Öğrenci "Why" soru kelimesi ile olumsuz sorular sorabilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Hello!	PY11
2	28-09-2026	Hello!	PY11
3	05-10-2026	Your world	PY11
4	12-10-2026	Your world	PY11
5	19-10-2026	All about you	PY11
6	26-10-2026	All about you	PY11

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
7	02-11-2026	Family and friends	PY11
8	09-11-2026	Family and friends	PY11
	14-22 Kasım 2026	Ara Sınav	
9	23-11-2026	Things I like	PY11
10	30-11-2026	Things I like	PY11
11	07-12-2026	Every day	PY11
12	14-12-2026	Every day	PY11
13	21-12-2026	Favourite things	PY11
14	28-12-2026	Favaourite things	PY11
	03-12 Ocak 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	16-23 Ocak 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: 1.Skyler and Walt_____married.

a) can b) have c) do d) are

2.A: _____ B: No, thank you. I'm just looking.

a) Can I help you? b) Have a good day.

c) Nice to meet you too. d) Thank goodness.

3.A: _____Helen come from Greece? B: No, she_____

a) Is/isn't b) Does/does

c) Does/doesn't d) Is/doesn't

4.My school has students from Spain, Egypt, ang Japan. It's really_____

a) horrible b) beautiful

c) international d) difficult

5. I'm a teacher at university. I _____English.

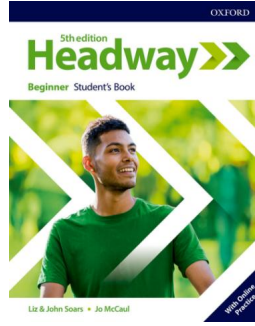
a) learn b) teach

c) live d) earn

Cevap: 1-d 2-a 3-a 4-c 5- b

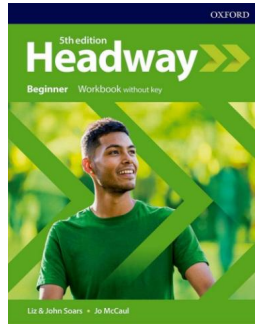
Kaynak Kitaplar:

1. New Headway Pre-Intermediate 5th Edition



Yardımcı Kaynaklar:

1. New Headway Pre-Intermediate 5th Edition Work Book



SEÇ103 - SEÇMELİ ÜNİVERSİTE DERSLERİ

Ders Zamanı Çarşamba 15:15-17:00

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	15:15	17:00	-

Amaç:

Seçmeli üniversite derslerinden seçilen dersin amaçlarını içermektedir.

Konu ve Kazanımlar:

- Seçmeli üniversite derslerinden seçilen dersin konuları
 - Seçmeli üniversite derslerinden seçilen dersin kazanımları

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2027	Seçmeli üniversite derslerinden seçilen dersin konusu 1	PY2
2	28-09-2027	Seçmeli üniversite derslerinden seçilen dersin konusu 2	PY2

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
3	05-10-2027	Seçmeli üniversite derslerinden seçilen dersin konusu 3	PY2
4	12-10-2027	Seçmeli üniversite derslerinden seçilen dersin konusu 4	PY2
5	19-10-2027	Seçmeli üniversite derslerinden seçilen dersin konusu 5	PY2
6	26-10-2027	Seçmeli üniversite derslerinden seçilen dersin konusu 6	PY2
7	02-11-2027	Seçmeli üniversite derslerinden seçilen dersin konusu 7	PY2
8	09-11-2027	Seçmeli üniversite derslerinden seçilen dersin konusu 8	PY2
	14-22 Kasım 2026	Ara Sınav	
9	23-11-2027	Seçmeli üniversite derslerinden seçilen dersin konusu 9	PY2
10	30-11-2027	Seçmeli üniversite derslerinden seçilen dersin konusu 10	PY2
11	07-12-2027	Seçmeli üniversite derslerinden seçilen dersin konusu 11	PY2
12	14-12-2027	Seçmeli üniversite derslerinden seçilen dersin konusu 12	PY2
13	28-12-2027	Seçmeli üniversite derslerinden seçilen dersin konusu 14	PY2
14	21-12-2027	Seçmeli üniversite derslerinden seçilen dersin konusu 13	
	03-12 Ocak 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	16-23 Ocak 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme Bu dersin değerlendirmesi, bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Seçmeli üniversite derslerinden seçilen dersin örnek soruları.

Cevap: Seçmeli üniversite derslerinden seçilen dersin örnek soru cevapları.

Kaynak Kitaplar:

1. Seçmeli üniversite derslerinden seçilen dersin kaynakları.

TD101 - TÜRK DİLİ I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR

E-posta: faruk.toydemir@gop.edu.tr

Oda No: 205

Dahili: (356)725-8692

Ofis Saati Çarşamba 13:00 -15:00

Derslik / Oda 205

Ders Zamanı Çarşamba 17:15-19:00 (ÇEVİRİM İÇİ)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	17:15	19:00	ÇEVİRİM İÇİ

Amaç:

Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
 - 1.1 Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir
 - 1.2 Dil kavramı hakkında farklı tanımlar üzerinden bilgi sahibi olur.
 - 1.3 Dil tanımların arasındaki benzer ve farklı yönler üzerinde değerlendirmeler yapar.
 - 1.4 Dilin özelliklerini öğrenir
 - 1.5 İletişimde dilin önemini fark eder.
 - 1.6 Dille iletişimin diğer iletişim şekillerinden farklı yönlerini bilir
 - 1.7 Dünyadaki mevcut diller hakkında genel bilgiler öğrenir.
 - 1.8 Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur
2. Yapı ve Köken Bakımından Diller
 - 2.1 Dünyadaki dil grupları hakkında bilgi sahibi olur
 - 2.2 Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir
 - 2.3 Türkçenin hangi dil ailesine mensup olduğunu açıklayabilir
 - 2.4 Dillerin yapı bakımından özellikleri bilir.
 - 2.5 Türkçenin yapı bakımında hangi özelliklere sahip olduğunu kavrar.
3. Dil-Kültür ilişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri
 - 3.1 Dil ve aile ilişkisini fark eder.
 - 3.2 Dil ve toplum ilişkisini fark eder.
 - 3.3 Kültür kavramı hakkında bilgi sahibi olur
 - 3.4 Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir.
 - 3.5 Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder.

4. Noktalama İşaretleri

- 4.1 Noktalama İşaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir
- 4.2 Metinler üzerinde var olan noktalama işareti hatalarını fark eder.
- 4.3 Noktalama işaretlerini doğru kullanmanın yazılı iletişimdeki önemini kavrar.

5. Yazım Kuralları

- 5.1 Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir.
- 5.2 Ek ve bağlaçların yazımına dikkat eder.
- 5.3 Metin yazımında büyük küçük harf kullanımına ve sayıların yazılışına dikkat eder.
- 5.4 Kelimelerdeki ünlü ve ünsüz uyumu kurallarına uyar.
- 5.5 Kelimelerin birleşik veya ayrı yazılış özelliklerini bilir

6. Sözcükte ve Cümlede Anlam

- 6.1 Kelime ve anlam ilişkisini bilir
- 6.2 Kelimelerin gerçek anlam, yan anlam ve mecaz anlam özelliklerini bilir.
- 6.3 Kelimeler arasındaki anlam farkları ve benzerliklerine dikkat eder.
- 6.4 Kelimelerin metin içerisinde başka anlamlar kazanabileceğinin farkında olur
- 6.5 Cümleleri anlamlarına göre sınıflandırabilir.
- 6.6 Birbiriyle yakın anlamlı olan cümleleri veya çelişen cümleleri metin içerisinde fark edebilir.
- 6.7 Açık ve anlaşılır cümleler kurmanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar.

7. Anlatım Teknikleri

- 7.1 Anlatım tekniklerini bilir
- 7.2 Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar.
- 7.3 Yazılı anlatımda uygun anlatım yollarını kullanarak daha etkili bir iletişim sağlayacağını farkında olur.

8. Resmi Yazışmalar

- 8.1 Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmi nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.
- 8.2 Dilekçe, tutanak, karar ve rapor gibi yazışma türlerini yazmasını öğrenir
- 8.3 Dilekçe yazımında dikkat edilecek hususları bilir.
- 8.4 Dilekçe, tutanak ve rapor gibi yazışma türleri arasındaki farkları bilir.

9. Resmi Yazışmalar

- 9.1 İş mektupları ve öz geçmiş gibi yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.
- 9.2 İş mektupları ve öz geçmiş yazımında dikkat edilecek kuralları öğrenir.
- 9.3 Resmi kurumlarla yapılacak yazışmaları nasıl hazırlaması gerektiğini kavrar.

10. Cümlede Yardımcı Ögeler

- 10.1 Cümlelerin ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.
- 10.2 Belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleç, zarf tümleci gibi cümlelerin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder
- 10.3 Nesnelerin cümle içerisindeki türünü ve kullanılış biçimlerini açıklar.
- 10.4 Cümle çözümlemelerinde dolaylı tümleç ve zarf tümleçleri gibi yardımcı ögeleri bulur. Bu ögelerin cümledeki işlevlerini bilir.

11. Cümlede Temel Ögeler

- 11.1 Cümlelerin yapısı ve temel ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.
- 11.2 Cümlelerin hangi unsurlardan oluştuğunu açıklayabilir.
- 11.3 Yüklem özelliklerini bilir. Cümle içerisinde hangi kelime ve kelime gruplarının yüklem olabileceğini fark eder.

12. Dil Yanlılıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlılıkları

- 12.1 Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder.
- 12.2 Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar.
- 12.3 Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder.
- 12.4 Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder.
- 12.5 Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar.
- 12.6 Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder.
- 12.7 Yapıları bozuk olan ve dil kurallarına uymayan kelimeleri kullanmamaya özen gösterir.

13. Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları

- 13.1 Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder
- 13.2 Tümleç ve nesne eksikliği olan cümlelerdeki anlatım bozukluklarını kavrar
- 13.3 Özne ve yüklem uyumsuzluğuna dayalı anlatım kusurlarını tespit edip bunların sebeplerini açıklayabilir.
- 13.4 Yazılı anlatımda dil yanlışlarını fark etmenin önemini kavrar ve bu yanlışlara düşmemek için özenli olmak gerektiğini bilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Uyum Haftası	
2	28-09-2026	Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY1,PY3,PY8
3	05-10-2026	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY1,PY3,PY8
4	12-10-2026	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY1,PY3,PY8
5	19-10-2026	Noktalama İşaretleri	PY1,PY3,PY8
6	26-10-2026	Yazım Kuralları	PY1,PY3,PY8
7	02-11-2026	Sözcükte Anlam	PY1,PY3,PY8
8	16-11-2026	Cümlede Anlam	PY1,PY3,PY8
	14-22 Kasım 2026	Ara Sınavı	
9	23-11-2026	Anlatım Teknikleri	PY1,PY3,PY8
10	30-11-2026	Resmi Yazışmalar	PY1,PY3,PY8
11	07-12-2026	Resmi Yazışmalar	PY1,PY3,PY8
12	21-12-2026	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY1,PY3,PY8
13	14-12-2026	Cümlede Temel Ögeler	PY1,PY3,PY8
14	04-01-2027	Dil Yanlışları	PY1,PY3,PY8
	03-12 Ocak 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
	16-23 Ocak 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı %40, dönem sonu sınavının ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: 1. Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir?

- A) Ünlü uyumları vardır.
- B) Soru eki vardır.
- C) Sıfatlar isimlerden önce gelir.
- D) Kelimeler bükümlenerek türetilir.
- E) Çokluk eki vardır.

Cevap: 1.D

Soru 2: 2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgölün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır?

- A) Kimsenin arzusu, kaptısı beni bağlamaz.
- B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi.
- C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum.
- D) Dost, kötü günde belli olur.
- E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede?

Cevap: 2.D

Soru 3:

3. Hayatta güç olan üç şey vardır () Bir sırrı saklamak () bir yarayı unutmak () boş zamanı kullanmak () Yu karıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir?

- A) (:) () () ()
- B) (:) () () (...)
- C) () () () ()
- D) () () () ()
- E) () () () (...)

Cevap: 3.A

Soru 4: 4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) Ben de bir şey diyeceksin sanmıştım.
- B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu.
- C) Gitme de akşam yemek yiyelim.
- D) Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreğim!
- E) Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok.

Cevap: 4.B

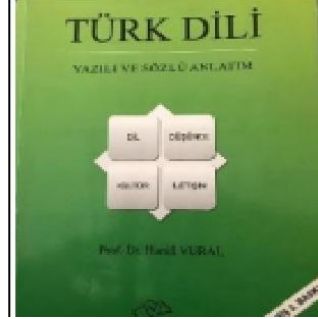
Soru 5: 5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı.
- B) İkinci günün sonunda 100'zer lira kazanmıştık.
- C) Son romanını da 19851e yayımlamıştı.
- D) THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi.
- E) O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık.

Cevap: 5.B

Kaynak Kitaplar:

1. Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.(Kitap)



Yardımcı Kaynaklar:

1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.

AİT102 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ

E-posta: izzetbahri.atesli@gop.edu.tr

Oda No: Z-29

Dahili: 4535

Derslik / Oda

Dahili: 4535

Amaç:

Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.

Konu ve Kazanımlar:

1. Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması
 - 1.1 TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
 - 1.2 TBMM'ye karşı değerlendirebilir.
 - 1.3 Sevr Antlaşması değerlendirebilir.
 - 1.4 Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.

2. Milli Mücadele

- 2.1 Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
- 2.2 Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
- 2.3 Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
- 2.4 Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
- 2.5 Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
- 2.6 Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cepheleleri'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.

3. Milli Mücadele

- 3.1 Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.
- 3.2 Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
- 3.3 Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.
- 3.4 Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
- 3.5 Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
- 3.6 Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.

4. Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu

- 4.1 Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
- 4.2 "Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
- 4.3 Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
- 4.4 Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
- 4.5 Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.

5. Cumhuriyetin Demokratikleşmesi

- 5.1 Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
- 5.2 Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
- 5.3 Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
- 5.4 Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
- 5.5 Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
- 5.6 Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
- 5.7 Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
- 5.8 Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.

6. Cumhuriyet'in Laikleşmesi

- 6.1 Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
- 6.2 Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
- 6.3 Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
- 6.4 Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
- 6.5 Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
- 6.6 Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.

7. Milliyetçilik İlkesi

- 7.1 Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
- 7.2 Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
- 7.3 Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.

7.4 Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.

7.5 Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.

7.6 Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılâp hareketlerini bilir.

8. Devletçilik İlkesi

8.1 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. □ Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.

8.2 Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.

8.3 1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.

8.4 Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.

8.5 Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.

9. İnkılâplara Tepkiler

9.1 Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.

9.2 Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.

9.3 Şeyh Said ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.

10. Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri

10.1 "Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.

10.2 Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.

10.3 Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.

10.4 Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.

10.5 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.

10.6 Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir

11. Eğitim İnkılâbı

11.1 Eğitim alanında yapılan inkılâpların gerekçelerini bilir.

11.2 Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.

11.3 Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.

11.4 Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılâbı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.

11.5 Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.

11.6 Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.

12. Toplumsal Alanda Yapınla İnkılâplar

12.1 Toplumsal alanda yapılan inkılâpları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.

12.2 Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.

12.3 Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturma amaçlandığını bilir.

12.4 Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.

12.5 Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.

13. Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası

13.1 Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.

13.2 Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.

13.3 Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.

13.4 Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.

13.5 İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.

13.6 İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	01-02-2027	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması	PY7,PY8,PY10
2	08-02-2027	Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	PY7,PY8,PY10
3	15-02-2027	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	PY7,PY8,PY10
4	22-02-2027	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	PY7,PY8,PY10
5	01-03-2027	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	PY7,PY8,PY10
6	08-03-2027	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	PY7,PY8,PY10
7	15-03-2027	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	PY7,PY8,PY10
8	22-03-2027	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	PY7,PY8,PY10
	03-11 Nisan 2027	Ara Sınav	
9	29-03-2027	İnkılaplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	PY7,PY8,PY10
10	05-04-2027	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876,	PY7,PY8,PY10

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
10	05-04-2027	1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	PY7,PY8,PY10
11	12-04-2027	Eğitim İnkılâbı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılâbı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	PY7,PY8,PY10
12	19-04-2027	Toplumsal Alanda Yapınla İnkılâplar: Kıyafet İnkılâbı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	PY7,PY8,PY10
13	26-04-2027	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	PY7,PY8,PY10
14	03-05-2027	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	PY7,PY8,PY10
	31 Mayıs-10 Haziran 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	15-23 Haziran 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1:

1- "Osmanlı Devleti'nde özellikle 1789 Fransız İhtilali'ndan sonra sorun olmayabasılayan azınlıklar meseleside vletin yıkılışına kadar sürmüştür."

Lozan Barışı'nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur?

- a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler
- b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır
- c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır
- d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler
- e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler

Cevap: b

Kaynak Kitaplar:

1. Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.

Yardımcı Kaynaklar:

1. 1-□Kemal Atatürk, Nutuk, Cilt: I-III, İstanbul 1993.
2. 2-□YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1989.
3. 3-□Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM Yay., Ankara 2002.

BP102 - AĞ TEMELLERİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI

E-posta: abduallah.balci@gop.edu.tr

Oda No: 341

Dahili: 5161

Ofis Saati Salı 13.15-17.00

Derslik / Oda 341

Amaç:

Bilgisayar ağlarının altyapısını oluşturan teknolojileri tanımdır. Temel bir bilgisayar ağı kurmada gerekli teorik bilgiyi kazandırmak amaçlanmaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Ağ yapısına giriş 1
 - 1.1 Bilgisayar ağıının ne anlama geldiğini bilir.
 - 1.2 Bilgisayar ağlarının avantajlarını açıklar.
 - 1.3 Veri iletiminin ne olduğunu açıklar.
 - 1.4 Seri ve paralel iletim arasındaki farkı anlar
 - 1.5 Veri iletim hızının ne ifade ettiğini, nasıl hesaplanacağını bilir.
 - 1.6 Veri iletim tiplerini bilir
 - 1.7 Veri iletim yönlerinin ne ifade ettiğini ve veri iletim yönlerini açıklar.
2. Ağ yapısına giriş 2
 - 2.1 Topolojinin ne anlamına geldiğini kavrar.
 - 2.2 Mantıksal topolojiyi anlar
 - 2.3 Sunucu türlerini bilir.
 - 2.4 Fiziksel topoloji kavramını anlar.
 - 2.5 Fiziksel topoloji türlerini anlar ve farklarını bilir.
 - 2.6 Ağ bağlantı tiplerini bilir.
 - 2.7 Coğrafi açıdan ağ türlerini açıklar.
3. Ağ bağlantı cihazları
 - 3.1 Ağ bağlantı cihazlarının ne anlam ifade ettiğini kavrar.
 - 3.2 Ağ Arayüz kartını ve MAC adresi bilir.
 - 3.3 Hub ve Switch cihazlarını ve aralarındaki farkı anlar.
 - 3.4 Tekrarlayıcı cihazı ve kullanıma nedenini bilir.
 - 3.5 Köprü ve Yönlendirici cihazlar hakkında fikir sahibi olur.
 - 3.6 Modem kavramını açıklar.
 - 3.7 Ortam dönüştürücü nedir kavrar.

4. OSI başvuru modeli
 - 4.1 Katmanlı mimariye neden ihtiyaç duyulduğunu bilir.
 - 4.2 OSI başvuru modelinin neden gerekli olduğunu kavrar.
 - 4.3 OSI başvuru modeli katmanlarını açıklar.
 - 4.4 OSI başvuru modelinde yer alan katmanların görevlerini bilir.
5. Veri iletim ortamları 1 (Koaksiyel kablo)
 - 5.1 Veri iletim ortamları hakkında fikir sahibi olur.
 - 5.2 Koaksiyel kabloyu ve yapısını bilir.
 - 5.3 Koaksiyel kablo kullanım yerlerini bilir.
 - 5.4 Koaksiyel kablo türlerini bilir.
 - 5.5 Koaksiyel kablo ile ağ kurabilir.
6. Veri iletim ortamları 2 (Çift bükümlü kablo)
 - 6.1 Çift bükümlü kabloyu ve yapısını bilir.
 - 6.2 Çift bükümlü kablo kullanım yerlerini bilir.
 - 6.3 Çift bükümlü kablo türlerini bilir.
 - 6.4 Çift bükümlü kablo kullanarak ağ kurabilir.
 - 6.5 Çapraz ve düz bağlantı arasındaki farkı ve kullanım yerlerini bilir.
7. Veri iletim ortamları 3 (Fiber optik kablo)
 - 7.1 Fiber optik kabloyu ve yapısını bilir.
 - 7.2 Fiber optik kablonun avantaj ve dezavantajlarını bilir.
 - 7.3 Fiber optik kablo türlerini bilir.
 - 7.4 Fiber optik kablo kullanım yerlerini bilir.
8. Kablosuz ağ teknolojileri
 - 8.1 Kablosuz ağ teknolojisinin ne olduğunu bilir.
 - 8.2 Kızılötesi ve radyo frekansı arasındaki farkı anlar
 - 8.3 Kablosuz ağ çeşitleri açıklar.
 - 8.4 Kablosuz ağların avantaj ve dezavantajını açıklar.
 - 8.5 Kablosuz ağ cihazlarını bilir.
 - 8.6 Bluetooth ve Wifi teknolojileri hakkında fikir sahibi olur.
9. LAN teknolojileri ve standartları
 - 9.1 Lan teknolojilerinin ne olduğunu anlar.
 - 9.2 Lan teknolojilerinin hangi standartlarda olması gerektiğini bilir.
 - 9.3 Lan kurulumu için gerekli donanım ve yazılımları bilir.
 - 9.4 Lan kurulumunu gerçekleştirebilir.
10. IP adresleme 1 (IPv4 ve IPv6)
 - 10.1 IP adresinin ne olduğunu ve neden gerekli olduğunu anlar.
 - 10.2 IP adresinin yapısını bilir.
 - 10.3 IPv4 adresinin sınıflarını açıklar.
 - 10.4 IPv6 hakkında fikir sahibi olur.
11. IP adresleme 2 (Alt ağ oluşturma)
 - 11.1 Alt ağ kavramını açıklar
 - 11.2 Alt ağ oluşturma avantajlarını bilir.
 - 11.3 Alt ağ oluşturabilir.
 - 11.4 Ağ adresini, yayın adresini ve alt ağ maskesini anlar.

12. IP adresleme 3 (Alt ağ oluşturma)

- 12.1 Bir IP adresinin hangi alt ağda olduğunu anlar.
- 12.2 Bir ağ içerisinde gerektiği kadar alt ağ oluşturur.
- 12.3 Alt ağlara kaç bilgisayar bağlanacağını bilir.
- 12.4 İki cihazın aynı ağda olup olmadığını anlar.
- 12.5 Alt ağ maskesi oluşturur.
- 12.6 Bir alt ağın yayın adresini bilir.

13. Ağ güvenliği

- 13.1 Bilgi güvenliği nedir bilir.
- 13.2 Bilgi güvenliğinin önemini kavrar.
- 13.3 Kötü amaçlı yazılımlar ve türleri hakkında fikir sahibi olur.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	01-02-2027	Ders Tanıtımı ve Oryantasyon	PY1,PY3,PY4,PY6,PY13
2	08-02-2027	Ağ yapısına giriş 1	PY1,PY3,PY4,PY6,PY13
3	15-02-2027	Ağ yapısına giriş 2	PY1,PY3,PY4,PY6,PY13
4	22-02-2027	Ağ bağlantı cihazları	PY1,PY3,PY4,PY6,PY13
5	01-03-2027	OSI başvuru modeli	PY1,PY3,PY4,PY6,PY13
6	15-03-2027	Veri iletim ortamları 1 (Koaksiyel kablo)	PY1,PY3,PY4,PY6,PY13
7	22-03-2027	Veri iletim ortamları 2 (Çift bükümlü kablo)	PY1,PY3,PY4,PY6,PY13
8	29-03-2027	Veri iletim ortamları 3 (Fiber optik kablo)	PY1,PY3,PY4,PY6,PY13
	03-11 Nisan 2027	Ara Sınav	
9	12-04-2027	Kablosuz ağ teknolojileri	PY1,PY3,PY4,PY6,PY13
10	19-04-2027	LAN teknolojileri ve standartları	PY1,PY3,PY4,PY6,PY13
11	26-04-2027	IP adresleme 1 (IPv4 ve IPv6)	PY1,PY4,PY6,PY13
12	03-05-2027	IP adresleme 2 (Alt ağ oluşturma)	PY1,PY3,PY4,PY6,PY13
13	10-05-2027	IP adresleme 3 (Alt ağ oluşturma)	PY1,PY3,PY4,PY6,PY13

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
14	24-05-2027	Ağ güvenliği	PY1,PY3,PY4,PY6,P Y13
	31 Mayıs-10 Haziran 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	15-23 Haziran	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır.
Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %30 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %30'dur.
Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Günümüzde en yaygın kullanılan topoloji türü aşağıdakilerden hangisidir?

A. Yıldız B. Ağaç C. Mesh D. Yol

Cevap: A

Soru 2: Bilgisayarları ve diğer cihazları ağa bağlamak için kullanılan kart hangisidir?

A. Ağ kartı B. Anakart C. İletişim kartı D. İstemci

Cevap: A

Soru 3: Aşağıdakilerden hangisi OSI modelinin katmanlarından biri değildir?

A. Uygulama B. Ağ C. Fiziksel D. İnternet

Cevap: D

Soru 4:

Bilgisayarların "Hub" veya "Switch" gibi merkez birim kullanarak birbirine bağlanmasında kablonun iki ucunun aynı standarda (568A-568A veya 568B-568B) göre düzenlenmesi gerekmektedir. Kablonun iki ucunun aynı standarda göre düzenlenmesi hangi bağlantı türü olduğunu göstermektedir?

A. Çapraz Bağlantı C. Birebir Bağlantı

B. Düz Bağlantı D. Doğrusal Bağlantı

Cevap: B

Kaynak Kitaplar:

1. Turgut ÖZSEVEN, Bilgisayar Ağları, Ekin Yayınevi, 2014 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1, 2, 3, 4, 6, 8 ve 10. bölüm



Yardımcı Kaynaklar:

1. Ders Notları

BP104 - WEB TASARIMININ TEMELLERİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Yasin ÜNAL

E-posta: yasin.unal@gop.edu.tr

Oda No: 341

Dahili: 5162

Ofis Saati Salı 13:00 - 17:00

Derslik / Oda 341

Amaç:

Bu ders ile öğrencilere web projesi yapımında ve düzenlenmesinde kullanılan HTML komutlarının kullanımı yeterliliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

1. İnternet, web tasarımı ve HTML / Etiketler (Tag), özellikleri ve kullanım şekilleri
 - 1.1 Ağ (Network) kavramını bilir.
 - 1.2 Günümüzde ağın kullanım alanlarını bilir.
 - 1.3 İnternet kavramını bilir.
 - 1.4 WWW, HTTP, FTP, DNS ve URL kavramlarını bilir.
 - 1.5 Web tasarımı kavramını bilir.
 - 1.6 Web tasarımı dikkat edilecek hususları bilir.
 - 1.7 HTML kavramını bilir.
 - 1.8 HTML kodlarının yazılacağı ve kodların görüntüleneceği programı tanır.
 - 1.9 Etiket kavramını bilir.
 - 1.10 Etiketlerin özelliklerini değiştirir.
 - 1.11 Bir etiket belirliliğini/özelliklerini aktifleştirip kullanır.
 - 1.12 Açıklama satırı ekler.
2. HEAD, BODY ve metin biçimlendirme etiketleri
 - 2.1 BASE etiketinin görevini bilip kullanır.
 - 2.2 META etiketinin kullanım şekillerini bilip kullanır.
 - 2.3 TITLE etiketinin görevini bilip kullanır.
 - 2.4 STYLE etiketinin görevini bilip kullanır.
 - 2.5 LINK etiketinin görevini bilip kullanır.
 - 2.6 SCRIPT etiketinin görevini bilip kullanır.
 - 2.7 BODY etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
 - 2.8 FONT etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
3. Metin blok etiketleri
 - 3.1 P etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
 - 3.2 BR etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
 - 3.3 NOBR etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
 - 3.4 H1-H6 etiketlerinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
 - 3.5 PRE etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.

- 3.6 HR etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
- 3.7 DIV etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
- 3.8 CENTER etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
- 3.9 SPAN etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.

4. Bağlantı etiketi

- 4.1 Bağlantı etiketinin görevini ve özelliklerini bilir.
- 4.2 Bağlantı ekler.
- 4.3 Bağlantı ve sayfa içi bağlantı ekler.

5. Resim etiketleri

- 5.1 IMG etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
- 5.2 MAP etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
- 5.3 AREA etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
- 5.4 Resimleri istenilen konum, boyut ve özelliklerde ekler.

6. Liste etiketleri

- 6.1 Liste yapısını bilir.
- 6.2 Sırasız liste (UL) etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
- 6.3 Sıralı liste (OL) etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
- 6.4 Liste elemanı (LI) etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
- 6.5 İç içe listeler oluşturur.
- 6.6 Farklı türde liste özellikleri bulunan listeler tanımlar.

7. Etiketlerin iç içe kullanılması

- 7.1 Etiketlerin kapsama alanını bilir
- 7.2 Etiketleri iç içe kullanır.

8. Tablo etiketleri 1

- 8.1 TABLE, TR, TD etiketlerinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
- 8.2 İstenilen satır ve sütun sayısına sahip tablolar oluşturur.
- 8.3 Tablonun biçimsel (arka plan rengi, kenarlık vs.) özelliklerini düzenler.
- 8.4 Tablonun biçimsel (arka plan rengi, kenarlık vs.) özelliklerini düzenler.

9. Tablo etiketleri 2

- 9.1 Hücre birleştirme yapar.
- 9.2 Tabloya liste, resim vs. türünden içerikler ekler.
- 9.3 Tablodaki içeriklerin biçimsel (yazı tipi, renk vs.) özelliklerini düzenler.
- 9.4 Var olan bir tablonun satır ve sütun özelliklerini düzenler.
- 9.5 Tablo içinde tablo oluşturup, özelliklerini değiştirir, veri girer.

10. Stiller (CSS), özellikleri ve kullanım şekilleri 1

- 10.1 Stil kavramını bilir.
- 10.2 Stil kullanım gerekliliğini kavrar.
- 10.3 Stil bileşenlerini bilip kullanır.
- 10.4 Stil yapılarını bilip kullanır.
- 10.5 Stil arka plan özelliklerini bilip kullanır.

11. Stiller (CSS), özellikleri ve kullanım şekilleri 2

- 11.1 Stil metin özelliklerini bilip kullanır.
- 11.2 Stil font özelliklerini bilip kullanır.
- 11.3 Stil kenar özelliklerini bilip kullanır.

12. Site tasarımı

- 12.1 Web sayfası ve web sitesi kavramlarını bilir.
- 12.2 Upload kavramını bilir.
- 12.3 Dijital sertifikaları bilir.
- 12.4 Tarayıcı uyumu ve sorunlarını bilip çözüm üretir.
- 12.5 Web tasarımı ile içeriğin uyumuna dikkat eder.
- 12.6 Tasarımda gerekli olan etiketleri kullanır.
- 12.7 Stil özelliklerini uygular.
- 12.8 Belirli bir konuda web sitesi oluşturur.

13. Site analizi

- 13.1 Bir siteyi bütün olarak ve sayfa sayfa analiz eder.
- 13.2 Web tasarımı ile site içerik uyumunu analiz eder, eleştirel bakar.
- 13.3 Kullanılan etiketlerin görev ve kullanım şekillerini bilir.
- 13.4 Kullanılan etiketlerin özelliklerini değiştirir.
- 13.5 Var olan bir sitenin içeriklerini değiştirir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	01-02-2027	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2	08-02-2027	İnternet, web tasarımı ve HTML / Etiketler (Tag), özellikleri ve kullanım şekilleri	PY1,PY3,PY13
3	15-02-2027	HEAD, BODY ve metin biçimlendirme etiketleri	PY1,PY3,PY13
4	22-02-2027	Metin blok etiketleri	PY1,PY3,PY13
5	01-03-2027	Bağlantı etiketi	PY1,PY3,PY13
6	08-03-2027	Resim etiketleri	PY1,PY3,PY13
7	15-03-2027	Liste etiketleri	PY1,PY3,PY13
8	22-03-2027	Etiketlerin iç içe kullanılması	PY1,PY3,PY13
	03-11 Nisan 2027	Ara Sınav	
9	05-04-2027	Tablo etiketleri 1	PY1,PY3,PY13
10	12-04-2027	Tablo etiketleri 2	PY1,PY3,PY13
11	19-04-2027	Stiller (CSS), özellikleri ve kullanım şekilleri 1	PY1,PY3,PY13
12	26-04-2027	Stiller (CSS), özellikleri ve kullanım şekilleri 2	PY1,PY3,PY13
13	03-05-2027	Site tasarımı	PY1,PY3,PY13,PY15
14	10-05-2027	analizi	PY1,PY3,PY13,PY15
	31 Mayıs-10 Haziran 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
	15-23 Haziran 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır.
Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %30 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %30'dur.
Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: 1. (5*5=25 Puan)

Aşağıdaki HTML etiketlerinin görevlerini yazınız.

- Title :
- Font :
- LI :
- IMG :
- TABLE :

2.(30 Puan)

Aşağıda ekran çıktısı verilen tablonun kodlarını yazınız.

3.(20 Puan)

Stil ne demektir? Web site tasarımında stillerin önemi nedir?

4.(20 Puan)

Web sitesi tasarımı ile web sitesi içeriğinin uyumlu olması gerekir mi, örneklendiriniz?

5.(20 Puan)

HTML etiketlerini bilen ve kullanabilen birey var olan bir sitenin düzenlemesini yapabilir mi?

Kaynak Kitaplar:

1. Ebubekir YAŞAR, Turgut ÖZSEVEN, İnternet Programcılığı 1, Ekin Yayınevi (2017) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1-4. Bölümler



Yardımcı Kaynaklar:

1. w3Schools, <https://www.w3schools.com/html/>

BP106 - GÖRSEL PROGRAMLAMA

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Yasin ÜNAL

E-posta: yasin.unal@gop.edu.tr

Oda No: 341

Dahili: 5162

Ofis Saati Salı 13:00 - 17:00

Derslik / Oda 341

Amaç:

Öğrencilere görsel programlama dillerini kullanarak kullanıcı arayüzü (GUI) tabanlı uygulamalar geliştirme becerisi kazandırmaktır. Bu ders, olay güdümlü programlama mantığını, bileşenlerin özelliklerini ve arayüz tasarım ilkelerini öğretmeyi hedefler

Konu ve Kazanımlar:

1. Temel Bilgiler ve Program Kurulumu
 - 1.1 Görsel programlama ile ilgili terimleri bilir
 - 1.2 Visual Studio programını kurup ayarlarını yapar
 - 1.3 Program arayüzünü ve menülerin görevlerini bilir
2. İsim Uzayları
 - 2.1 Using ifadesini kullanabilir
 - 2.2 Nesne Ekler
 - 2.3 Nesneye Kod yazar
3. Değişkenler ve Veri Türleri
 - 3.1 Değişken tanımlama kurallarını bilir
 - 3.2 Temel veri türlerini bilir
 - 3.3 Doğru değişken tanımlar
 - 3.4 Tip dönüşümlerini yapar
4. Operatörler
 - 4.1 Aritmetiksel operatörleri bilir
 - 4.2 Atama operatörünü bilir
 - 4.3 Artırma ve azaltma operatörlerini bilir
5. İlişkisel ve Mantıksal Operatörler
 - 5.1 İlişkisel operatörleri bilir
 - 5.2 Mantıksal operatörleri bilir ve uygular
 - 5.3 Operatör önceliğini bilir ve uygular
6. Şart İfadeleri
 - 6.1 İf ifadesini bilir ve uygular
 - 6.2 İç içe if ifadesini uygulayabilir
 - 6.3 Switch ifadesini bilir ve uygular
7. For Döngü Yapıları
 - 7.1 While döngüsünü bilir ve uygular

7.2 For döngüsünü bilir ve uygular

7.3 İç içe for döngüsünü uygular

8. While Döngü Yapıları

8.1 Do döngülerini bilir

8.2 Döngü yönlendirme ifadelerini bilir ve uygular

8.3 Karışık döngüler kullanarak program yazar

9. Diyalog Kutuları

9.1 MessageBox kutusunu ve özelliklerini bilir

9.2 InputBox kutusunu ve özelliklerini bilir

10. Hata Ayıklama

10.1 Try-Catch bloğunun görevini bilir

10.2 Genel hata mesajlarını bilir

10.3 Adım adım programı okuyup hata tespiti yapar

11. Tek ve İki Boyutlu Diziler

11.1 Tek boyutlu dizileri tanımlar

11.2 İki boyutlu dizileri tanımlar

11.3 Dizileri kullanır

12. Dizilerin Döngülerle Kullanımı

12.1 Karmaşık diziler tanımlar

12.2 Dizileri döngülere uygular

13. Fonksiyon ve Yordam Kullanımı

13.1 Fonksiyon yazar

13.2 Yordam yazar

13.3 Nesnelere ait temel bilgileri bilir

13.4 Nesnelere ait olayları kullanır

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	01-02-2027	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2	08-02-2027	Temel Bilgiler ve Program Kurulumu	PY6,PY7
3	15-02-2027	İsim Uzayları	PY9,PY12
4	22-02-2027	Değişkenler ve Veri türleri	PY9,PY12
5	01-03-2027	Operatörler	PY9,PY12
6	08-03-2027	İlişkisel ve Mantıksal Operatörler	PY9,PY12
7	15-03-2027	Şart İfadeleri	PY9,PY12
8	22-03-2027	For Döngü Yapıları	PY9,PY12
	03-11 Nisan 2027	Ara Sınav	

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
9	05-04-2027	While Döngü Yapıları	PY9,PY12
10	12-04-2027	Diyalog Kutuları	PY9,PY12
11	19-04-2027	Hata Ayıklama	PY9,PY12
12	26-04-2027	Tek ve İki Boyutlu Diziler	PY9,PY12
13	03-05-2027	Dizilerin Döngülerle Kullanımı	PY9,PY12
14	10-05-2027	Fonksiyon ve Yordam Kullanımı	PY9,PY12,PY15
	31 Mayıs-10 Haziran 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	15-23 Haziran 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır.

Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %30 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %30'dur.

Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

1. (40 Puan)

-Aşağıdaki C# deyimlerini kısa birer örnek ile (komutun işlevini) açıklayınız.

- a) double b) Convert c) if d) for

2. (30 Puan)

-Formda; button1'e tıklandığında dikdörtgenin çevresini "fonksiyon" kullanarak hesaplayan formülü yazınız.



3. (30 Puan)

-Aşağıdaki program parçasının işlevini satır satır açıklayınız.

```
button1_Click(
```

Kaynak Kitaplar:

1. YüksekİNAN)– Nihat DEMİRLİ, Zirvedeki Beyinler Visual C# .Net 2015, Prestige Yayınları (2015) Sorumlu olunan bölümler; 1-6, 8-11. bölümler

```
Process.Start("c:\\windows\\notepad.exe");
```



```
button3_Click(
```

```
Application.Run(Start("Form1", "Form1", MainForm));
```

Yardımcı Kaynaklar:

1. <https://www.webtekno.com/> <https://www.yazilimkodlama.com/>

BP108 - ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA II

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA

E-posta: mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr

Oda No: 102

Dahili: 5113

Ofis Saati Çarşamba 13:15-17:00

Derslik / Oda 102

Amaç:

Bu ders ile öğrencilere veri yapıları, veri modelleri ve algoritmaların tanımı ve kullanımına ilişkin yeterlilikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Veri yapıları / Veri modelleri
 - 1.1 Veri yapısı kavramını bilir.
 - 1.2 Programlama dillerinde kullanılan veri yapılarını bilir.
 - 1.3 Veri modeli kavramını bilir.
 - 1.4 Veri modellerini bilir.
 - 1.5 Bağlantılı liste veri modeli kavramını bilir.
 - 1.6 Ağaç veri modeli kavramını bilir.
 - 1.7 Graf modeli kavramını bilir.
 - 1.8 Probleme uygun olan veri modelinin tespitini yapar.
2. Temel veri yapıları / Tanımlamalı veri yapıları
 - 2.1 Temel veri yapılarını tanıır.
 - 2.2 Sayısal, sözel ve mantıksal verit türlerini bilip kullanır.
 - 2.3 Duruma uygun olarak hangi veri türünü kullanacağına karar verir.
 - 2.4 Değişken kavramlarını bilir.
 - 2.5 Değişken oluşturup program içerisinde kullanır.
 - 2.6 Değişkenlerin kapsam alanı bilir, buna uygun değişken tanımlamaları yapar.
 - 2.7 Temel veri yapıları arasında dönüşüm yapar.
 - 2.8 STRUCT kavramını bilip kullanır.
 - 2.9 UNION kavramını bilip kullanır.
 - 2.10 Duruma uygun veri yapısı tanımlayıp kullanır.
 - 2.11 Yapı elemanlarına erişir.
3. Matrisler 1
 - 3.1 Dizi kavramını bilir.
 - 3.2 Matris kavramını bilir.
 - 3.3 Dizi ve matris tanımlar.
 - 3.4 Dizi ve matris elemanlarına erişir.
 - 3.5 Dizi ve matrislerin bellekte tutulma şekillerini bilir.

4. Matrisler 2

- 4.1 Matris kullanılması gereken problemi belirler.
- 4.2 Problem için hangi özellikte matris gerektiğini belirler.
- 4.3 Probleme uygun olarak matrisin boyutunu arttırıp azaltır.
- 4.4 Boyutu değişen matrisi kodlar.

5. Sıralama algoritmaları 1

- 5.1 Anahtar sözcük kavramını bilir.
- 5.2 Sıralama algoritmalarının çalışma prensiplerini bilip kodlar.
- 5.3 Araya sokma (Insertion) sıralama algoritmasını bilir.
- 5.4 Seçmeli (Selection) sıralama algoritmasını bilir.
- 5.5 Kabarcık (Bubble) sıralama algoritmasını bilir.

6. Sıralama algoritmaları 2

- 6.1 Birleşmeli (Merge) sıralama algoritmasını bilir.
- 6.2 Kümeleme (Heap) sıralama algoritmasını bilir.
- 6.3 Hızlı (Quick) sıralama algoritmasını bilir.
- 6.4 Sıralama algoritmalarının karşılaştırır.

7. Arama algoritmaları

- 7.1 Anahtar sözcük kavramını bilir.
- 7.2 Arama algoritmalarının çalışma prensiplerini bilip kodlar.
- 7.3 Ardışıl ve doğrusal (Sequential and linear) arama algoritmasını bilir.
- 7.4 İkili (Binary) arama algoritmasını bilir.
- 7.5 Çırpı (Hash) arama algoritmasını bilir.

8. Bağlantılı listeler 1

- 8.1 Pointer kavramını bilir.
- 8.2 Veri bloğu kavramını bilir.
- 8.3 Bağlantı bilgisi kavramını bilir.
- 8.4 Bağlantılı listelerin bellek üzerinde bağlanma şeklini bilir.
- 8.5 Bağlantılı listenin güçlü ve zayıf yönlerini bilir.
- 8.6 Bağlantılı liste elemanlarına erişir.
- 8.7 Bağlantılı listede arama, ekleme ve çıkarma işlemleri yapar.

9. Bağlantılı listeler 2

- 9.1 Tek ve çift yönlü bağlı listeyi bilir.
- 9.2 Tek ve çift yönlü bağlı liste farkını bilir.
- 9.3 Tek ve çift yönlü bağlı listenin avantaj ve dezavantajlarını bilir.
- 9.4 Tek ve çift yönlü bağlı listeden hangisini kullanacağına karar verir.
- 9.5 Tek ve çift yönlü bağlı liste üzerinde işlemleri kodlar.

10. Ağaç veri modeli

- 10.1 Ağaç veri modelini bilir.
- 10.2 İkili arama (Binary search) ağacı yapısını bilir.
- 10.3 İkili ağaçlar üzerinde dolaşım gerçekleştirir.
- 10.4 İkili ağaç düğümlerine erişir.
- 10.5 Hangi durumlarda ağaç veri modeli kullanması gerektiğini bilir.

11. Graf veri modeli

- 11.1 Yol kavramını bilir.
- 11.2 Graf veri modelini ve graf çeşitlerini bilir.

- 11.3 Grafların bellekte tutulma biçimlerini bilir.
- 11.4 Graf üzerinde dolaşma yöntemlerini bilir.
- 11.5 Graf renklendirmesini bilir, renklendirme yapar.
- 11.6 Yol kavramını bilir.
- 11.7 En kısa yol problemini bilir, en kısa yolu tespit eder.
- 11.8 Hangi durumlarda graf veri modeli kullanması gerektiğini bilir.

12. Dosya işlemleri 1

- 12.1 Dosya (File) kavramını bilir.
- 12.2 Dosya kullanım gerekliliğini bilir.
- 12.3 Dosya işlemleri için gerekli kütüphaneyi bilir.
- 12.4 Dosya komutlarını bilir.
- 12.5 Dosya komutlarını kullanır.

13. Dosya işlemleri 2

- 13.1 fopen() komutunun görevini bilip kullanır.
- 13.2 fclose() komutunun görevini bilip kullanır.
- 13.3 fprintf() komutunun görevini bilip kullanır.
- 13.4 fscanf() komutunun görevini bilip kullanır.
- 13.5 Dosyaya veri kaydeder.
- 13.6 Dosyadan veri okur.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	01-02-2027	Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2	08-02-2027	Veri yapıları / Veri modelleri	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY9,PY10,PY12,PY15
3	15-02-2027	Temel veri yapıları / Tanımlamalı veri yapıları	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY9,PY10,PY12,PY15
4	22-02-2027	Matrisler 1	PY1,PY7,PY9,PY10,PY12,PY15
5	01-03-2027	Matrisler 2	PY1,PY7,PY9,PY10,PY12,PY15
6	08-03-2027	Sıralama algoritmaları 1	PY1,PY2,PY3,PY7,PY9,PY10,PY12,PY15
7	15-03-2027	Sıralama algoritmaları 2	PY1,PY2,PY3,PY7,PY9,PY10,PY12,PY15
8	22-03-2027	Arama algoritmaları	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY9,PY10,PY12,PY15
	03-11 Nisan 2027	Ara Sınav	
9	05-04-2027	Bağlantılı listeler 1	PY1,PY7,PY9,PY10,PY12,PY15

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
10	12-04-2027	Bağlantılı listeler 2	PY1,PY7,PY9,PY10, PY12,PY15
11	19-04-2027	Ağaç veri modeli	PY1,PY7,PY9,PY10, PY12,PY15
12	26-04-2027	Graf veri modeli	PY1,PY7,PY9,PY10, PY12,PY15
13	03-05-2027	Dosya işlemleri 1	PY1,PY7,PY9,PY10, PY12,PY15
14	10-05-2027	Dosya işlemleri 2	PY1,PY7,PY9,PY10, PY12,PY15
	31 Mayıs-10 Haziran 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	15-23 Haziran 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır.
Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %40 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %20'dir.
Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Veri yapısı ve veri modeli nedir?

Cevap:

Veri yapısı, verinin bellekte tutulma şekli veya düzeni şeklinde ifade edilebilir. char, integer veya float gibi temel veri yapılarının yanı sıra struct ve union gibi kullanıcı tanımlı veri yapıları da vardır. Veri modeli ise verilerin birbirleriyle ilişkisel veya sırasal düzen ve durumlarını gösterir. Özetle veri yapıları verilerle, veri modelleri ise bu verilerin birbirleriyle ilişki düzeniyle ilgilenir.

Soru 2: Sıralama algoritmaları arasında farklılık var mıdır?

Cevap:

Sıralama algoritmalarında algoritmik farklılıklar bulunmaktadır. Örneğin araya sokma algoritmasında sıralama yapılacak elemanlar iki parça şeklinde düşünülür; sol tarafta sıralama yapılmış olanlar sağ tarafta ise henüz sıralanmamış olanlar. Sağ taraftakiler tek tek alınarak sıralı olan sol tarafta uygun yere yerleştirilir. Seçmeli sıralamada ise sıralama yapılacak elemanlar içerisinde ilk elemandan başlayarak en küçüğün en başa konması ve bu şekilde sıralamanın devam etmesi gerçekleşir. Dolayısıyla bu algoritmaların gerek kodlanmasında gerekse çalışma hızlarında çeşitli farklılıklar bulunmaktadır.

Soru 3: Bağlantılı liste nedir?

Cevap:

Bağlantılı liste, küme elemanlarının birbirleriyle sanal olarak bağlantılı şekilde tutulmasıdır. Bağlantılı listelerde veri bloğu ve bağlantı bilgisi bulunur. Bağlantı bilgisi ile küme elemanı diğer küme elemanına bağlanır. Bağlantılı listelerde kümenin ilk elemanının adresinin bilinmesi gerekir. Diğerlerine sırasıyla tek tek gezinerek bu başlangıç adresi üzerinden erişim sağlanır.

Soru 4: Graf veri modeli genelde hangi tip problemlerin çözümünde kullanılmaktadır?

Cevap:

Graf veri modeli bir mağazanın zincir yapısının oluşturulması, kargo dağıtımı, navigasyon, şehir alt yapılarının planlanması, ders dağıtımı gibi birbirleriyle ilişkili bağlantılar barındıran işlemlere ait problemlerin çözümünde kullanılır. Örneğin bir

kargo firmasının elindeki kargoları en kısa yoldan veya en kısa sürede dağıtım için belirleyeceği rota graf veri modeli kullanılarak çözümlendirilebilir.

Soru 5: Dosya komutlarını kullanmak için hangi kütüphane çalışmaya dahil edilmelidir. fopen(), fclose(), fprintf() ve fscanf() dosya komutlarının görevleri nelerdir?

Cevap: Dosya komutlarını kullanabilmek için stdio.h kütüphanesi, çalışmaya dahil edilmelidir.

fopen(), dosya açma komutudur.

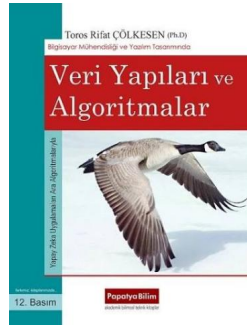
fclose(), açılan bir dosyayı kapatmak için kullanılan komuttur.

fprintf() komutu ile dosya üzerine veri yazılabilir.

fscanf() komutu ile dosyadan veri okunabilir.

Kaynak Kitaplar:

1. Dr. Rifat ÇÖLKESEN, Veri Yapıları ve Algoritmalar, Papatya Yayıncılık (2014) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1-13. Bölümler



Yardımcı Kaynaklar:

1. Ders Notları

BP114 - PAKET PROGRAMLAR

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI

E-posta: abduallah.balci@gop.edu.tr

Oda No: 341

Dahili: 5161

Ofis Saati Salı 13:15-17:00

Derslik / Oda 341

Amaç:

Bu dersin amacı, öğrencilere temel ofis programlarının ötesinde ileri düzey ofis yazılımlarını kullanma becerisi kazandırmak; belge oluşturma, veri analizi, sunum hazırlama ve veri tabanı yönetimi gibi iş süreçlerini etkin ve profesyonel şekilde gerçekleştirebilmelerini sağlamaktır.

Konu ve Kazanımlar:

1. İleri düzeyde belgelerle çalışma
 - 1.1 Belgeleri parola vererek kayıt eder.
 - 1.2 Resimleri sıkıştırarak belgeyi kayıt eder.

- 1.3 Belgenin açılma şeklini belirler.
- 1.4 Metin kurtararak belgeyi açabilir.
- 1.5 Kaydedilmemiş belgeyi kurtarır.
- 1.6 Belgeleri son kullanılanlar listesine sabitletir.
2. İleri düzeyde metinle çalışma
 - 2.1 Biçim boyacısının kullanılır.
 - 2.2 Dipnot ve sonnot ekler.
 - 2.3 Dipnot ve sonnotlar arasında dolaşır.
 - 2.4 Açıklama bırakır.
 - 2.5 Çok düzeyli listeler oluşturur.
 - 2.6 Otomatik düzetmeyi kullanır.
 - 2.7 Başka belgeden metin alır.
 - 2.8 Denklemlerle çalışır.
 - 2.9 Denklem yazar.
 - 2.10 El yazısı kullanarak denklem ekler.
3. İleri düzeyde paragraf sekme ve sütunlar ile çalışma
 - 3.1 Paragraf oluşturma çeşitlerini bilir.
 - 3.2 Farklı türlerde paragraflar oluşturur.
 - 3.3 Sekme türlerini bilir ve kullanır.
 - 3.4 Paragraf sonlarını ve tab duraklarını görüntüler.
 - 3.5 Sayfayı sütunlara böler.
4. İleri düzeyde sayfa biçimlendirme
 - 4.1 Sayfa arka planını biçimlendirir.
 - 4.2 Sayfaya resim ve stil kenarlığı ekler.
 - 4.3 Sayfaya metin filigranı ekler ve düzenler.
 - 4.4 Sayfaya resim filigranı ekler ve düzenler.
5. İleri düzeyde nesnelerle çalışma
 - 5.1 Tablo ekleyip düzenleyebilir.
 - 5.2 Tablo üzerinde tasarım işlemleri yapabilir.
 - 5.3 Tablo üzerinde düzenleme işlemleri yapabilir.
 - 5.4 Resim ekleyip düzenleyebilir.
 - 5.5 Resme çeşitli efektler verebilir.
 - 5.6 Resimlere konumlandırma uygulayabilir.
 - 5.7 Şekiller ekleyip düzenleyebilir.
 - 5.8 Kelime işlemci programında kullanılan grafik türlerini bilir.
 - 5.9 Grafik ekleyip düzenleyebilir.
 - 5.10 Simge kullanımını bilir.
 - 5.11 Wordart kullanabilir.
 - 5.12 Smartart kullanımını bilir.
6. İleri düzeyde belgeler üzerinde çalışma
 - 6.1 Kapak sayfası ekler.
 - 6.2 Sayfa sonu ekler.
 - 6.3 Bölüm sonu ekler.
 - 6.4 Altbilgi ve üst bilgi ekler ve düzenler.
 - 6.5 İçindekiler tablosu kullanmanın önemini bilir.
 - 6.6 İçindekiler tablosu ekleyip düzenleyebilir.
 - 6.7 Resim yazısı ekleyip düzenleyebilir.

6.8 Şekiller tablosu ekleyip düzenleyebilir

7. İleri düzeyde tablolarla çalışma

- 7.1 Elektronik tablo programında hücrelere çeşitli formatlarda veri girişi yapabilir.
- 7.2 Elektronik tablo programında kendi veri formatını oluşturabilir.
- 7.3 Elektronik tablo programında hücrelerdeki verileri biçimlendirir.
- 7.4 İstenilen şekilde tablolar oluşturabilir.

8. Koşullu biçimlendirme ve grafik işlemleri

- 8.1 Koşullu biçimlendirmeyi bilir.
- 8.2 Hücrelere çeşitli koşullu biçimlendirme kurallarını uygular.
- 8.3 Tabloya çeşitli koşullu biçimlendirme kurallarını uygular.
- 8.4 Oluşturulan koşullu biçimlendirmeyi düzenler veya kaldırabilir.
- 8.5 Excel'de kullanılan grafik türlerini bilir.
- 8.6 Excel'de hangi grafik türünü kullanmasını gerektiğini anlar.
- 8.7 Excel'de grafik ekleyip düzenleyebilir.
- 8.8 Mini grafikler ekleyip düzenleyebilir.

9. Formüller ve Temel Fonksiyonlar

- 9.1 Formülün ne olduğunu bilir.
- 9.2 Formüllerin neden kullanıldığını anlar.
- 9.3 Formüllerin kullanım şeklini bilir.
- 9.4 Hangi formülün nerede kullanılması gerektiğini bilir.
- 9.5 Fonksiyon kavramını bilir.
- 9.6 Fonksiyonların neden kullanıldığını anlar.
- 9.7 Fonksiyonların kullanım şeklini bilir.
- 9.8 Elektronik tablo programında yer alan temel fonksiyonların neler olduğunu bilir.
- 9.9 Hangi fonksiyonun nerede kullanılması gerektiğini bilir.

10. Mantıksal fonksiyonlarla çalışma

- 10.1 Mantıksal fonksiyon kavramını bilir.
- 10.2 Mantıksal fonksiyonların neden kullanıldığını anlar.
- 10.3 Mantıksal fonksiyonların kullanım şeklini bilir.
- 10.4 Elektronik tablo programında yer alan mantıksal fonksiyonların neler olduğunu bilir.
- 10.5 Hangi mantıksal fonksiyonun nerede kullanılması gerektiğini bilir.

11. Pivot Tablo (Özet Tablo)

- 11.1 Özet tablonun ne olduğunu anlar.
- 11.2 Özet tablonun kullanım amacını bilir.
- 11.3 Özet tablo oluşturur ve düzenler.
- 11.4 Özet tablo üzerinde işlemler gerçekleştirir.
- 11.5 Özet tablo üzerinde matematiksel işlemler yapar.
- 11.6 Özet tablo ile grafikler oluşturur.

12. Etkili sunu hazırlama

- 12.1 Sunum hazırlama programında temalarla çalışabilir.
- 12.2 Slaytlara nesneler ekler ve düzenler.
- 12.3 Slaytlara medya ekler ve düzenler.
- 12.4 Sunum hazırlama programında slaytlara geçiş efekti uygulayabilir.
- 12.5 Sunum hazırlama programında nesnelere animasyon ekler ve düzenler.
- 12.6 Slayt gösterisi ayarlarını yapar.

13. İleri düzeyde veri tabanları ile çalışma
- 13.1 Veri tabanı programında dosya işlemleri gerçekleştirir.
- 13.2 Veri tabanı programında tablolarla ilgili işlemleri gerçekleştirir.
- 13.3 Tablolara birincil anahtar atayabilir.
- 13.4 Tablolar arasında ilişki türünü belirler.
14. İleri düzeyde sorgularla çalışma
- 14.1 Sorgu kavramı açıklar.
- 14.2 Sorgu türlerini açıklar.
- 14.3 Tablo ilişki kavramını açıklar
- 14.4 Tek tablo üzerinde sorgu gerçekleştirir.
- 14.5 Birden fazla tablo üzerinde sorgu gerçekleştirir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	01-02-2027	İleri düzeyde belgelerle çalışma	PY1,PY5,PY8,PY9,PY14
2	08-02-2027	İleri düzeyde metinle çalışma	PY1,PY5,PY8,PY9,PY14
3	15-02-2027	İleri düzeyde paragraf sekme ve sütunlar ile çalışma	PY1,PY5,PY8,PY9,PY14
4	22-02-2027	İleri düzeyde sayfa biçimlendirme	PY1,PY5,PY8,PY9,PY14
5	01-03-2027	İleri düzeyde nesnelerle çalışma	PY1,PY5,PY8,PY9,PY14
6	15-03-2027	İleri düzeyde belgeler üzerinde çalışma	PY1,PY5,PY8,PY9,PY14
7	22-03-2027	İleri düzeyde tablolarla çalışma	PY1,PY5,PY8,PY9,PY14
8	29-03-2027	Koşullu biçimlendirme ve grafik işlemleri	PY1,PY5,PY8,PY9,PY14
	03-11 Nisan 2027	Ara Sınav	
9	12-04-2027	Formüller ve Temel Fonksiyonlar	PY1,PY5,PY8,PY9,PY14
10	19-04-2027	Mantıksal fonksiyonlarla çalışma	PY1,PY5,PY8,PY9,PY14
11	26-04-2027	Pivot tablo	PY1,PY5,PY8,PY9,PY14
12	03-05-2027	Etkili sunu hazırlama	PY1,PY5,PY8,PY9,PY14
13	10-05-2027	İleri düzeyde veri tabanları ile çalışma	PY1,PY5,PY8,PY9,PY14
14	24-05-2027	İleri düzeyde sorgularla çalışma	PY1,PY5,PY8,PY9,PY14

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
14	24-05-2027	İleri düzeyde sorgularla çalışma	Y14
	31 Mayıs-10 Haziran 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	15-23 Haziran 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır.
Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %30 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %30'dur.
Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1:

İçindekiler, şekiller tablosu, kaynakça, dizin, dipnot ve son not ekleme işlemleri hangi sekmeden yapılır?

- A) Başvurular
- B) Düzen
- C) Ekle
- D) Giriş
- E) Gözden Geçir

Cevap: A

Soru 2: Dokümanın sadece okunabilir biçimde açılmasını sağlayan komut aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dönüştürerek Aç
- B) Kopya Olarak Aç
- C) Korumalı Görünümde Aç
- D) Salt Okunur Aç
- E) Tarayıcıda Aç

Cevap: D

Soru 3:

Sekme durağının sağ ve soluna doğru eşit oranda yazılarak metnin ortalanmasını sağlayan sekme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çubuk sekme
- B) Ondalık Sekme
- C) Orta Sekme
- D) Sağ Sekme
- E) Sol Sekme

Cevap: C

Soru 4: Özet tablo hazırlamada veri kaynağının taşınması gereken özelliklerden değildir?

- A) İlk satır sütun başlıklarının olması
- B) Satırlar arasında boş sütun olmaması
- C) Benzer verinin aynı sütun veya satırlarda olması
- D) Satırlar arasında boş satır olması
- E) Veri türlerinin elektronik tablolama programıyla uyumlu olması

Cevap: D

Soru 5: Aşağıdakilerden hangisi veritabanı programında kullanılan veri türlerinden değildir?

- A) Köprü
- B) Orta Metin
- C) Ek
- D) Sayı
- E) Para Birimi

Cevap: B

Kaynak Kitaplar:

1. Doç. Dr. Aysan ŞENTÜRK, Temel Bilgi Teknolojileri ve Bilgisayar Kullanımı, Ekin, 2014 (2.Baskı) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;; 1.2.3.4.5. ve 6. Bölümler



Yardımcı Kaynaklar:

1. Bilgisayar ve İnternet Kullanımı (Hasan Çebi Bal)

2.

İNG102 - İNGİLİZCE II

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Muhsin MUMCU

E-posta: muhsin.mumcu@gop.edu.tr

Dahili: 1815

Derslik / Oda

Dahili: 1815

Amaç:

Bu dersin amacı, öğrencilere başlangıç düzeyinde (Beginner /A1) temel İngilizce yapılarını kazandırmak bu yapıları kullanarak kendilerini İngilizce ifade edebilmelerini sağlamaktır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Home sweet home
 - 1.1 Öğrenci there is/are yapılarını olumlu cümlelerde kullanabilir.
 - 1.2 Öğrenci there is/are yapılarını olumsuz ve soru cümlelerinde kullanabilir.
2. Home sweet home

- 2.1 Some ve any ifadelerini there is/are yapısıyla birlikte kullanabilir.
- 2.2 Öğrenci "in, on, under, next to, between, opposite" gibi yer edatlarını kullanarak nesnelerin konumunu ifade edebilir.
- 2.3 Öğrenci temel yön ifadelerini kullanabilir.
3. Past times
 - 3.1 Öğrenci "was/were" yapılarını kullanarak geçmişteki durumları ifade edebilir.
 - 3.2 Öğrenci "was/were born" yapısını kullanarak doğum yeri ve tarihi hakkında bilgi verebilir.
 - 3.3 Öğrenci yaygın düzensiz fiillerin Geçmiş Zaman (Simple Past) hallerini kullanarak geçmişte gerçekleşen olayları ifade edebilir.
4. Past times
 - 4.1 Öğrenci "have, do, go fiillerinin geçmiş zaman hallerini temel cümlelerde kullanabilir.
 - 4.2 Öğrenci ayları ve günleri kullanarak doğum tarihini söyleyebilir.
5. We had a good time
 - 5.1 Öğrenci düzenli fiillerin Geçmiş Zaman (Simple Past) hallerini -ed ekiyle oluşturabilir ve kullanabilir.
 - 5.2 Öğrenci temel düzensiz fiilleri kullanarak geçmiş zaman cümleleri kurabilir.
6. We had a good time
 - 6.1 Öğrenci hafta sonu etkinlikleri hakkında geçmiş zamanda konuşabilir ve soru sorabilir.
 - 6.2 Öğrenci "yesterday, last, ago" gibi geçmiş zaman ifadelerini kullanabilir.
7. We can do it
 - 7.1 Öğrenci "can/can't" yapılarını kullanarak yapabildiği ve yapamadığı şeyleri ifade edebilir.
 - 7.2 Öğrenci temel sıfat ve zarfları tanır ve kullanabilir.
8. We can do it
 - 8.1 Öğrenci "can/can't" yapılarını rica ve öneri cümlelerinde kullanabilir.
 - 8.2 Öğrenci temel düzensiz sıfat ve zarfları tanır ve kullanabilir.
9. Thank you very much!
 - 9.1 Öğrenci "would like" yapısını kullanarak istek ve tercihlerini ifade edebilir.
 - 9.2 Öğrenci "Would you like...? / Would you like to ...?" yapılarını kullanarak soru sorabilir.
10. Thank you very much!
 - 10.1 Öğrenci "some ve any" ifadelerini would like ve there is/are yapılarıyla kullanabilir.
 - 10.2 Öğrenci "like ve would like" yapılarını anlam ve kullanım açısından ayırt edebilir.
 - 10.3 Öğrenci kafede veya restoranda sipariş verebilir, menü hakkında soru sorabilir ve temel ödeme/hesap ifadelerini kullanabilir.
11. What is happening now?
 - 11.1 Öğrenci renkler ve giysilerle ilgili temel kelimeleri kullanabilir
 - 11.2 Öğrenci şimdiki zamanı (am-is-are + Ving) kullanarak konuşma anında gerçekleşen eylemleri ifade edebilir.
12. What is happening now?
 - 12.1 Öğrenci Present Simple (Geniş Zaman) ile rutinleri, Present Continuous (Şimdiki Zaman) ile konuşma anındaki eylemleri ifade edebilir.
 - 12.2 Öğrenci Present Simple ve Present Continuous ile olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kullanabilir
 - 12.3 Öğrenci temel fiillerin karşıt anlamlarını bilir ve cümle içinde kullanabilir.

13. Let's go!

13.1 Öğrenci Present Continuous yapısını planlanmış gelecek etkinlikleri ifade etmek için kullanabilir.

13.2 Öğrenci "be going to + verb" yapısını kullanarak gelecek planlarını ifade edebilir.

14. Let's go!

14.1 Öğrenci "be going to" ve gelecek anlamındaki Present Continuous yapılarını olumlu, olumsuz ve soru cümlelerinde kullanabilir..

14.2 Öğrenci gelecekte yapmayı planladığı etkinlikler, seyahatler ve kişisel planlar hakkında konuşabilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	01-02-2027	Home sweet home	PY8,PY11
2	08-02-2027	Home sweet home	PY8,PY11
3	15-02-2027	Past times	PY8,PY11
4	22-02-2027	Past times	PY8,PY11
5	01-03-2027	We had a good time	PY8,PY11
6	08-03-2027	We had a good time	PY8,PY11
7	15-03-2027	We can do it	PY8,PY11
8	22-03-2027	We can do it	PY8,PY11
	03-11 Nisan 2027	Ara Sınav	
9	05-04-2027	Thank you very much!	PY8,PY11
10	12-04-2027	Thank you very much!	PY8,PY11
11	19-04-2027	What is happening now?	PY8,PY11
12	26-04-2027	What is happening now?	PY8,PY11
13	03-05-2027	Let's go!	PY8,PY11
14	10-05-2027	Let's go!	PY8,PY11
	31 Mayıs-10 Haziran 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	15-23 Haziran 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: 1.Skyler and Walt_____married.

a) can b) have c) do d) are

2.A: _____ B: No, thank you. I'm just looking.

a) Can I help you? b) Have a good day.

c) Nice to meet you too. d) Thank goodness.

3.A: _____ Helen come from Greece? B: No, she _____

a) Is/isn't b) Does/does

c) Does/doesn't d) Is/doesn't

4.My school has students from Spain, Egypt, ang Japan. It's really _____

a) horrible b) beautiful

c) international d) difficult

5. I'm a teacher at university. I _____ English.

a) learn b) teach

c) live d) earn

Cevap: 1-d 2-a 3-a 4-c 5- b

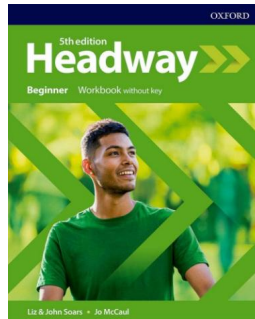
Kaynak Kitaplar:

1. New Headway Beginner 5th Edition Student's Book



Yardımcı Kaynaklar:

1. New Headway Beginner 5th Edition Workbook



KRY102 - KARIYER PLANLAMA

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Yasin ÜNAL

E-posta: yasin.unal@gop.edu.tr

Oda No: 341

Dahili: 5162

Ofis Saati Salı 13:00-17:00**Derslik / Oda** 341**Ders Zamanı** Salı 08:30-09:15 (BYLB)**Ders Günleri ve Saatleri:**

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Salı	08:30	09:15	BYLB

Amaç:

Bu ders ile öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturma amaçlanmaktadır. Ayrıca bu ders öğrencilerin kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.

Konu ve Kazanımlar:

- Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı
 - Kariyer kavramını tanımlar.
 - Kariyer geliştirme kavramını tanımlar.
 - Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
 - Kariyer planlama kavramını tanımlar.
 - Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar.
- Ulusal ve uluslararası değişim programları
 - Mevlana değişim programını tanır.
 - Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir.
 - Erasmus + değişim programını tanır.
 - Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir.
 - Farabi değişim programını tanır.
 - Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir.
- Temel iletişim becerileri
 - Sosyal medya kullanımının avantajlarını bilir.
 - Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
 - Etkili iletişim tekniklerini kavrar.
 - Dil öğreniminin önemini kavrar.
 - Ağ oluşturma (Networking) önemini kavrar.
 - Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar.
 - Esprî anlayışının iletişimdeki önemini kavrar.
- Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)
 - Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar.
 - Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.
 - Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikadaki önemini kavrar.

5. İnce yetenekler (Soft-Skills)

- 5.1 Zaman yönetiminin önemini kavrar.
- 5.2 Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar.
- 5.3 Problem çözme becerilerini geliştirir.
- 5.4 İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer patikadaki etkisini kavrar.
- 5.5 Analitik düşünmenin önemini kavrar.
- 5.6 Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar.
- 5.7 İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.
- 5.8 İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.
- 5.9 Karar alma kabiliyetinin kariyer patikadaki önemini kavrar.

6. Sektör günleri (Kamu Sektörü)

- 6.1 Kamu sektörünü tanır.
- 6.2 İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar.
- 6.3 Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar.
- 6.4 İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
- 6.5 Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.

7. Diksiyon ve beden dili

- 7.1 Etkili iletişim kurmada diksiyonun önemini kavrar.
- 7.2 Etkili iletişim kurmada beden dilinin önemini kavrar.
- 7.3 İş görüşmelerinde diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar.
- 7.4 Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerinin önemini kavrar.
- 7.5 Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerinin önemini kavrar.
- 7.6 Kelime vurgusunun önemini kavrar.
- 7.7 Konuşma esnasında mekâna hâkimiyetin önemini kavrar.
- 7.8 Hitap edilen kitle ile hitap şekli arasındaki ilişkiyi kavrar.

8. Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama

- 8.1 Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar.
- 8.2 Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini kavrar.
- 8.3 Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir.
- 8.4 Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar.
- 8.5 Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.

9. Sektör günleri (Özel Sektör)

- 9.1 İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.
- 9.2 Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.
- 9.3 İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
- 9.4 Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.

10. Etkili mülakat teknikleri

- 10.1 İşe alım sürecinde mülakatın önemini kavrar.
- 10.2 Mülakat öncesi dikkat etmesi gereken hususları bilir.
- 10.3 Mülakat aşamasında dikkat etmesi gereken hususları bilir.
- 10.4 Mülakatta karşılaşılabileceği genel soruları bilir.
- 10.5 Mülakatta karşılaşılabileceği mesleki soruları bilir.

11. Sektör günleri (Akademi)

- 11.1 Akademik hayatı tanır.
- 11.2 Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur.
- 11.3 Akademi kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.

11.4 Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.

12. Sektör günleri (Girişimcilik)

12.1 Girişimcilik kavramını bilir.

12.2 Girişimciliğin de bir kariyer patikası olduğunu kavrar.

12.3 Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer.

12.4 Girişimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur.

13. Ders değerlendirmesi

13.1 Dersin genel değerlendirmesini yapar.

13.2 Ders kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını analiz eder.

14. Proje detayları

14.1 Kendi kariyer patikasını oluşturur.

14.2 Kariyer patikasında karşısına çıkabilecek engeller hakkında bilgi sahibi olur.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	01-02-2027	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2	08-02-2027	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	PY2
3	15-02-2027	Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY2
4	22-02-2027	Temel iletişim becerileri	PY2
5	01-03-2027	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY2
6	08-03-2027	İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY2
7	15-03-2027	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY2
8	22-03-2027	Diksiyon ve beden dili	PY2
	03-11 Nisan 2027	Ara Sınav	
9	05-04-2027	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	PY2,PY15
10	12-04-2027	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY2
11	19-04-2027	Etkili	PY2
12	26-04-2027	Sektör günleri (Akademi)	PY2
13	03-05-2027	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY2
14	10-05-2027	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY2,PY15
	31 Mayıs-10 Haziran 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	15-23 Haziran 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas

Değerlendirme

alınarak hazırlanacak olan klasik dönem sonu sınavı (%40) aracılığıyla yapılacaktır, dönem sonu sınavı notu (%60) olacaktır.
Ders geçme notu 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: 1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz.

2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız.

Cevap:

1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlamak sürecidir;

VHKİ. > Şef > Şube Müdürü > Daire Başkanı > Genel Sekreter

2) Networking çalışmaları iletişim ağıımızın büyüyerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.

Kaynak Kitaplar:

1. TOGÜ KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber kitabı.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Nihat ERDOĞMUŞ, Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara (2003)



TD102 - TÜRK DİLİ II

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR

E-posta: faruk.toydemir@gop.edu.tr

Oda No: 205

Dahili: (356)725-8692

Ofis Saati Çarşamba 13:00 -15:00

Derslik / Oda 205

Ders Zamanı Cuma 10:00-12:00 (Uzaktan Eğitim)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Cuma	10:00	12:00	Uzaktan Eğitim

Amaç:

Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmak; ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.

Konu ve Kazanımlar:**1. Ses Bilgisi**

- 1.1 Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.
- 1.2 Ünlü ve Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
- 1.3 seslerin benzer ve farklı yönler üzerinde değerlendirmeler yapar.
- 1.4 Türkçedeki seslerin özelliklerini öğrenir

2. Anlamına Göre Cümleler

- 2.1 Cümle ile ilgili temel kavramları bilir.
- 2.2 Olumlu, olumsuz, soru ve ünlem cümlelerini bilir.
- 2.3 Cümlede anlam kaymalarını bilir.

3. Yapısına Göre Cümleler

- 3.1 Basit cümle birleşik cümle ayrımını yapabilir.
- 3.2 Bağlı (Bağlaçlı), sıralı cümleyi ayırabilir.
- 3.3 Birleşik cümleleri yapısal açıdan çözmleyebilir.

4. Adlar

- 4.1 Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir.Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.
- 4.2 İsmi tanımasını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir.
- 4.3 Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.

5. Adıllar(Zamirler)

- 5.1 Zamiri tanımasını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir.
- 5.2 Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.

6. Sıfatlar

- 6.1 Sıfatı tanımasını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir.
- 6.2 Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur.
- 6.3 Adlaşmış sıfatlar öğrenir metin içinde değerlendirir.

7. Zarflar

- 7.1 Zarfı tanımasını ve zarf türlerini bilir.
- 7.2 Metin içerisinde zarfları ve zarf öbeklerini bulur.

8. Ek eylemler

- 8.1 Ek eylem nedir, bilir.
- 8.2 Ek eylemin birleşik zaman yapısındaki görevini bilir.
- 8.3 Ek eylemin farklı kullanımlarını ayırabilir.

9. Eylemler

- 9.1 Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir.
- 9.2 İsim ve eylem ayırımına varır.
- 9.3 Metin içerisinde eylemleri bulabilir.
- 9.4 Eylemlerin kendi içinde farklı kullanımlarını ve eylemlerin zamanlarını öğrenir.

10. Eylemsiler

- 10.1 Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir.
- 10.2 Metin içerisinde eylemsileri bulur.
- 10.3 Eylemsileri birleşik cümle yapısına katkılarını bulur.

11. Bağlaçlar

- 11.1 Bağlacın özelliklerini kavrar.
- 11.2 Bağlaç türlerini bilir.
- 11.3 Metin içerisinde bağlaç-edat ayırımını fark eder.

12. Edatlar

- 12.1 Özgeçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının özelliklerini bilir.
- 12.2 Form yazıların uygulamasını yapar.

13. Ünlemler

- 13.1 Asıl ünlemleri bilir.
- 13.2 Cümle için ünlem değeri kazanan yapıları öğrenir.
- 13.3 Ünlem cümlelerindeki vurgunun anlama katkısını bilir.

14. Yazılı ve Sözlü Anlatım Türleri

- 14.1 Makale, Deneme, Fıkra, Eleştiri, Röportaj, Anı, Hatıra, Gezi, Seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir.
- 14.2 Seminer, Kongre, Sempozyum, Panel, Forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir.
- 14.3 Yazma uygulaması yapar

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	01-02-2027	Ses Bilgisi	PY1,PY3,PY8
2	08-02-2027	Anlamına Göre Cümleler	PY1,PY3,PY8
3	15-02-2027	Yapısına Göre Cümleler	PY1,PY3,PY8
4	22-02-2027	Adlar (isim ve İsim Öbekleri)	PY1,PY3,PY8
5	01-03-2027	Adıllar(Zamirler)	PY1,PY3,PY8
6	08-03-2027	Sıfat ve Sıfat Öbekleri	PY1,PY3,PY8
7	15-03-2027	Zarflar	PY1,PY3,PY8
8	22-03-2027	Ek eylemler	PY1,PY3,PY8
9	29-03-2027	Eylemler	PY1,PY3,PY8
	03-11 Nisan 2027	Ara Sınav	

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
10	12-04-2027	Eylemsiler	PY1,PY3,PY8
11	19-04-2027	Bağlaçlar	PY1,PY3,PY8
12	26-04-2027	Edatlar	PY1,PY3,PY8
13	03-05-2027	Ünlemler	PY1,PY3,PY8
14	10-05-2027	Yazılı ve Sözlü Anlatım Türleri	PY1,PY3,PY8
	31 Mayıs-10 Haziran 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	15-23 Haziran 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı %40, dönem sonu sınavının ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: 1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur?

- A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez.
- B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç.
- C) Her şeyin yokluğu yokluktur.
- D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir.
- E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan.

Cevap: 1.D

Soru 2:

2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangi si özdeşir?

- A) Saadetten alıyorum ilhamımı.
- B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum.
- C) Çocuklara müjdelere veriyorum.
- D) Babası cepheye kalan çocuklara.
- E) Ben ümitsizlere ümidim.

Cevap: 2.E

Soru 3: 3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir?

- A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor.
- B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda.
- C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor.
- D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün.
- E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.

Cevap: 3.C

Soru 4: 4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur?

- A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu.
- B) Bir köşede ileri geri konuştular.

- C) Çocuk düşe kalka büyür.
D) İşleri sonra sonra yoluna girdi.
E) Gece gündüz demeden çalıştı.

Cevap: 4.C

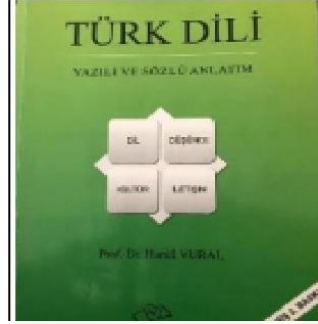
Soru 5: 5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde filimsi yoktur?

- A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı.
B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı.
C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım.
D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş.
E) Seninle gelmesini istemez misin?

Cevap: 5.B

Kaynak Kitaplar:

1. Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.(Kitap)



Yardımcı Kaynaklar:

1. 1.Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2.Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7.“Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8.“Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012.

BP201 - İNTERNET PROGRAMCILIĞI I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA

E-posta: mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr

Oda No: 102

Dahili: 5113

Ofis Saati	Çarşamba 13:15-17:00
Derslik / Oda	102
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-17:00 (LAB3)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Pazartesi	13:15	17:00	LAB3

Amaç:

Bu ders ile öğrencilere istemci ve sunucu taraflı işlemleri gerçekleştirmelerine ilişkin yeterlilikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Konu ve Kazanımlar:**1. Temel HTML etiketleri**

- 1.1 Temel HTML yapısını bilir.
- 1.2 HEAD bloğu etiketlerinin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
- 1.3 BODY bloğu etiketlerinin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
- 1.4 Metin biçimlendirme etiketlerinin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
- 1.5 Metin blok etiketlerinin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
- 1.6 Bağlantı etiketinin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
- 1.7 Resim etiketinin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
- 1.8 Liste etiketlerinin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
- 1.9 Tablo etiketlerinin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
- 1.10 Stillerin görev ve özelliklerini bilip kullanır.

2. Form elemanları

- 2.1 Form elemanlarının kullanım gerekliliklerini bilir.
- 2.2 Form ve form elemanı ilişkisini bilir.
- 2.3 FORM etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
- 2.4 INPUT etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
- 2.5 PASSWORD etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
- 2.6 CHECKBOX etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
- 2.7 SUBMIT etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
- 2.8 RESET etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
- 2.9 BUTTON etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
- 2.10 TEXTAREA etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
- 2.11 SELECT etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
- 2.12 OPTION etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.

3. İstemci taraflı işlemler / JavaScript

- 3.1 Betik dil kavramını bilir.
- 3.2 İstemci kavramını bilir.
- 3.3 İstemci taraflı işlem kavramını bilir.
- 3.4 İstemci taraflı işlemlerin gerekliliğini bilir.
- 3.5 JavaScript özelliklerini bilir.
- 3.6 JavaScript yapısını bilir ve tanımlamalarını yapar.
- 3.7 JavaScript kodlama standartlarını bilir.
- 3.8 JavaScript kullanım ve tanımlama şekillerini bilir.
- 3.9 Yapılacak işleme uygun şekilde JavaScript'i tanımlar.
- 3.10 Değişken kavramını bilir.
- 3.11 Değişken tanımlar.
- 3.12 Aritmetik operatörleri bilip kullanır.
- 3.13 Atama operatörlerini bilip kullanır.
- 3.14 Karşılaştırma operatörlerini bilip kullanır.
- 3.15 Mantıksal operatörleri bilip kullanır.

- 3.16 Koşula bağlı operatörü bilip kullanır.
- 3.17 PROMPT ile kullanıcıdan bilgi alır.
- 3.18 ALERT ile kullanıcıya mesaj verir.
- 3.19 CONFIRM ile onay işlemlerini gerçekleştirir.

4. JavaScript'te seçme ve döngü komutları

- 4.1 Seçme komut ifadelerini bilir.
- 4.2 IF yapısını bilip kullanır.
- 4.3 IF - ELSE yapısını bilip kullanır.
- 4.4 IF – ELSE IF yapısını bilip kullanır.
- 4.5 IF – ELSE IF – ELSE yapısını bilip kullanır.
- 4.6 AND (&&), OR (||) ve NOT (!) ifadeleriyle şart birleştirme yapar.
- 4.7 SWITCH CASE yapısını bilip kullanır.
- 4.8 Duruma uygun olarak hangi seçme komutunu kullanması gerektiğini belirler.
- 4.9 Döngü komutlarını tanır.
- 4.10 FOR döngü komutunun görevini bilip kullanır.
- 4.11 Döngülerde arttırma ve azaltma işlemlerini uygular.
- 4.12 BREAK ve CONTINUE komutlarının görevlerini bilip kullanır.
- 4.13 WHILE döngü komutunun görevini bilip kullanır.
- 4.14 DO - WHILE döngü komutunun görevini bilip kullanır.
- 4.15 Döngülerde arttırma ve azaltma işlemlerini uygular.
- 4.16 Duruma göre hangi döngü komutunu kullanacağına karar verir.
- 4.17 BREAK ve CONTINUE komutlarının görevlerini bilip kullanır.
- 4.18 İç içe döngü tanımlar.

5. JavaScript'te fonksiyonlar

- 5.1 Fonksiyon kavramını bilir.
- 5.2 Fonksiyon tanımlar.
- 5.3 Standart fonksiyon kavramını bilir.
- 5.4 Standart fonksiyonların web sayfasında ihtiyaç halinde kullanılacağı yeri tespit edip kullanır.
- 5.5 Standart tarih fonksiyonlarını web sayfası içerisinde kullanır.
- 5.6 getDate fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 5.7 getMonth fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 5.8 getFullYear fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 5.9 getDay fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 5.10 Standart zaman fonksiyonlarını web sayfası içerisinde kullanır.
- 5.11 getHours fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 5.12 getMinutes fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 5.13 getSeconds fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 5.14 setDate fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 5.15 setHour fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 5.16 setFullYear fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 5.17 setMonth fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 5.18 setHours fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 5.19 setMinutes fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 5.20 setSeconds fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 5.21 setTimeout fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 5.22 clearTimeout fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 5.23 Standart karakter fonksiyonlarını web sayfası içerisinde kullanır.
- 5.24 length fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 5.25 indexOf fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 5.26 charAt fonksiyonunun görevini bilip kullanır.

- 5.27 split fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 5.28 substring fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 5.29 substr fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 5.30 toUpperCase fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 5.31 toLowerCase fonksiyonunun görevini bilip kullanır.

6. JavaScript'te olaylar ve nesneler

- 6.1 Olay kavramını bilir.
- 6.2 JavaScript'te gerçekleşen olayları bilir.
- 6.3 Olayları web sayfasında ihtiyaç halinde kullanılacağı yeri tespit edip kullanır.
- 6.4 onClick olayının görevini bilip kullanır.
- 6.5 onMouseOver olayının görevini bilip kullanır.
- 6.6 onMouseOut olayının görevini bilip kullanır.
- 6.7 onSubmit olayının görevini bilip kullanır.
- 6.8 onReset olayının görevini bilip kullanır.
- 6.9 onFocus olayının görevini bilip kullanır.
- 6.10 onChange olayının görevini bilip kullanır.
- 6.11 onBlur olayının görevini bilip kullanır.
- 6.12 onLoad olayının görevini bilip kullanır.
- 6.13 onUnload olayının görevini bilip kullanır.
- 6.14 Nesne kavramını bilir.
- 6.15 JavaScript'te kullanılan nesneleri bilir.
- 6.16 Nesneleri web sayfasında ihtiyaç halinde kullanılacağı yeri tespit edip kullanır.
- 6.17 Window nesnesinin ve türevlerinin görevlerini bilip kullanır.
- 6.18 Screen nesnesinin görevini bilip kullanır.
- 6.19 Frame nesnesinin görevini bilip kullanır.
- 6.20 Form nesnesinin görevini bilip kullanır.

7. Sunucu taraflı işlemler / IIS / ASP

- 7.1 Sunucu kavramını bilir.
- 7.2 Sunucu taraflı işlem kavramını bilir.
- 7.3 Sunucu taraflı işlemlerin gerekliliğini bilir.
- 7.4 IIS kavramını bilir.
- 7.5 IIS gerekliliğini bilir.
- 7.6 IIS ayarlarını yapar.
- 7.7 ASP özelliklerini bilir.
- 7.8 ASP yapısını bilir ve tanımlamalarını yapar.
- 7.9 ASP kodlama standartlarını bilir.
- 7.10 ASP kullanım ve tanımlama şekillerini bilir.
- 7.11 ASP dosyasını kaydeder.
- 7.12 ASP dosyasını sunucuda görüntüler.
- 7.13 Değişken tanımlar.
- 7.14 Kaynak kodu inceler, sunucu taraflı çalıştığı için ASP komutlarının kaynak kodda görüntülenmediğini bilir.
- 7.15 Aritmetik operatörleri bilip kullanır.
- 7.16 Atama operatörlerini bilip kullanır.
- 7.17 Karşılaştırma operatörlerini bilip kullanır.
- 7.18 Mantıksal operatörleri bilip kullanır.
- 7.19 Koşula bağlı operatörü bilip kullanır.

8. ASP'de seçme komutları

- 8.1 Seçme komut ifadelerini bilir.

- 8.2 IF yapısını bilip kullanır.
- 8.3 IF - ELSE yapısını bilip kullanır.
- 8.4 IF – ELSE IF yapısını bilip kullanır.
- 8.5 IF – ELSE IF – ELSE yapısını bilip kullanır.
- 8.6 AND, OR ve NOT ifadeleriyle şart birleştirme yapar.
- 8.7 SELECT CASE yapısını bilip kullanır.
- 8.8 Duruma uygun olarak hangi seçme komutunu kullanması gerektiğini belirler.

9. ASP'de döngü komutları

- 9.1 FOR döngü komutunun görevini bilip kullanır.
- 9.2 Döngülerde arttırma ve azaltma işlemlerini uygular.
- 9.3 WHILE döngü komutunun görevini bilip kullanır.
- 9.4 DO - WHILE döngü komutunun görevini bilip kullanır.
- 9.5 Duruma uygun olarak hangi döngü komutunu kullanacağına karar verir.
- 9.6 EXIT komutu ile döngüyü sonlandırır.
- 9.7 İç içe döngü tanımlar.

10. ASP'de fonksiyonlar

- 10.1 Fonksiyon tanımlar.
- 10.2 Standart fonksiyon kavramını bilir.
- 10.3 Standart fonksiyonların web sayfasında ihtiyaç halinde kullanılacağı yeri tespit edip kullanır.
- 10.4 Standart karakter fonksiyonlarını web sayfası içerisinde kullanır.
- 10.5 InStr fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 10.6 Left fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 10.7 Right fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 10.8 Mid fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 10.9 Trim, LTrim ve RTrim fonksiyonlarının görevlerini bilip kullanır.
- 10.10 LCase ve UCase fonksiyonlarının görevlerini bilip kullanır.
- 10.11 Len fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
- 10.12 String fonksiyonunun görevini bilip kullanır.

11. ASP'de tablo işlemleri

- 11.1 Döngü komutlarıyla tablo oluşturur.
- 11.2 Seçme komutlarını tablo içerisinde kullanır.
- 11.3 Döngü ve seçme komutlarını tablo içerisinde kullanır.
- 11.4 İç içe döngülerle tablo oluşturur.

12. ASP'de veri tabanı işlemleri 1

- 12.1 Veri tabanı kavramını bilir.
- 12.2 Veri tabanı gerekliliğini bilir.
- 12.3 Veri tabanı oluşturur.
- 12.4 Veri tabanında kullanılan tablo, alan, tür, sorgu terimlerini ve görevlerini bilir.
- 12.5 İhtiyaca göre veri tabanı oluşturur.
- 12.6 Oluşturulan veri tabanı üzerinde sorgu yazar.
- 12.7 Veri tabanı dosyasını ASP'nin kullanabileceği forma dönüştürür.
- 12.8 ASP dosyası ile veri tabanı arasında bağlantı için gerekli kodları bilir.
- 12.9 Bağlantı kodlarının görevlerini bilir.
- 12.10 Bağlantı kodları üzerinde düzenleme yapar.
- 12.11 Veri tabanındaki verileri ekrana yazar.
- 12.12 Verileri döngülerle ekrana yazar.
- 12.13 Verileri tablolara düzenli şekilde yazar.

13. ASP'de veri tabanı işlemleri 2

13.1 Veri tabanına kayıt yapar.

13.2 Form nesneleriyle veri tabanına kayıt yapar.

13.3 Veri tabanından kayıt siler.

13.4 Form nesneleriyle veri tabanından kayıt siler.

13.5 Veri tabanındaki kaydı günceller.

13.6 Form nesneleriyle veri tabanından kayıt günceller.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2	28-09-2026	Temel HTML etiketleri	PY1,PY3
3	05-10-2026	Form elemanları	PY1,PY3
4	12-10-2026	İstemci taraflı işlemler / JavaScript	PY1,PY3,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY15
5	19-10-2026	JavaScript'te seçme ve döngü komutları	PY1,PY3,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY15
6	26-10-2026	JavaScript'te fonksiyonlar	PY1,PY3,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY15
7	02-11-2026	JavaScript'te olaylar ve nesneler	PY1,PY3,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
8	09-11-2026	Sunucu taraflı işlemler / IIS / ASP	PY1,PY4,PY6
	14-22 Kasım 2026	Ara Sınav	
9	23-11-2026	ASP'de seçme komutları	PY1,PY4,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY15
10	30-11-2026	ASP'de döngü komutları	PY1,PY4,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY15
11	07-12-2026	ASP'de fonksiyonlar	PY1,PY4,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY15
12	14-12-2026	ASP'de tablo işlemleri	PY1,PY4,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY15
13	21-12-2026	ASP'de veri tabanı işlemleri 1	PY1,PY4,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
14	28-12-2026	ASP'de veri tabanı işlemleri 2	PY1,PY4,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
	03-12 Ocak 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	16-23 Ocak 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır.

Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %30 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %30'dur.

Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: JavaScript'in kullanım amacı nedir?

Cevap:

Betik bir dil olan JavaScript, web sayfalarında istemci taraflı işlemlerin gerçekleştirilmesi için kullanılmaktadır. Sayfa sunucuya gitmeden önce yapılması gereken işlemlerde tercih edilmektedir. Örneğin bir siteye girişin e-posta ve şifre ile gerçekleştiğini düşünün. e-posta alanı kontrolünde ilgili alanda @ işaretinin olup/olmadığı; yoksa kullanıcının uyarılması, sayfanın sunucuya gitmeden önce yapılması gereken bir iştir ve bu JavaScript ile gerçekleştirilebilir.

1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1

Soru 2: Çıktısı verilen tabloyu oluşturmak için gerekli olan JavaScript kodunu döngü kullanarak yazınız.

Cevap: <script type="text/javascript">
document.write("<table border='1px'>");
for (i1=1;i1<=5;i1++)
{
document.write("<tr=");
for (i2=1;i2<=5;i2++)
{
if (i1==i2)
document.write("<td bgcolor='#CCCCCC'>");
else
document.write("<td>");
document.write("1");
document.write("</td>");
}
document.write("
");
}
document.write("</table>");
</script>

```

        document.write("<td>");
        document.write("1</td>");
    }
    document.write("</tr>");
}
document.write("</table>");
</script>

```

Soru 3: IIS'nin ASP uzantılı web sayfalarında kullanım amacını açıklayınız.

Cevap:

ASP sunucu taraflı çalışan bir web dilidir. Sunucu taraflı çalışan dillerde istemci tarafından istekler sunucuya iletilir, sunucu işlemleri gerçekleştirir ve sonucu istemciye gönderir. Tasarım/proje aşamasında yapılan her işlemde sayfanın sunucuya gönderilmesi ve sonuçların gözlenmesi işlemleri yavaşlatacağından onun yerine sunucu web programcısının bilgisayarına kurulur ve bu işlem kısaltılmış olur. IIS ile ASP uzantılı web sayfalarını gerçek bir sunucuya göndermeden kendi bilgisayarlarımızda görüntülenmesi sağlanmış olur.

1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1

Soru 4: Çıktısı verilen tabloyu oluşturmak için gerekli olan ASP kodunu döngü kullanarak yazınız.

Cevap: <table border="1px">
 <%for i=1 to 5%>
 <tr>
 <%for i2=1 to 5
 if i1=i2 then%>
 <td bgcolor=#CCCCCC'>
 <%else%>
 <td>
 <%end if%>
 1</td>
 <%next i2%>
 </tr>
 <%next i%>
 </table>

```

<
Set conn = Server.CreateObject("ADODB.Connection")
conn.Open "Provider=Microsoft.Jet.OLEDB.4.0;Data Source=" & Server.MapPath("vt.mdb")

```

Soru 5:

Bir ASP dosyasından Access veri tabanı dosyasına bağlantı için gerekli kodlar verilmiştir. Bu kodların görevlerini yazınız.

Cevap:

Öncelikle conn ile veri tabanı ve ASP arasında bir ADODB bağlantısı oluşturulmaktadır. Sonrasında yolu Server.MapPath ile bildirilen vt.mdb veri tabanı, bu bağlantı sağlayıcı ile açılmaktadır.

Kaynak Kitaplar:

1. Ebubekir YAŞAR, Turgut ÖZSEVEN, İnternet Programcılığı 1, Ekin Yayınevi (2017) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1-5. Bölüm



Yardımcı Kaynaklar:

1. Ders Notları

BP203 - VERİ TABANI I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI

E-posta: abduallah.balci@gop.edu.tr

Oda No: 341

Dahili: 5161

Ofis Saati Salı 13.15-17.00

Derslik / Oda 341

Ders Zamanı Perşembe 08:15-12:00 (LAB3)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Perşembe	08:15	12:00	LAB3

Amaç:

Bu dersin amacı, öğrencilere veritabanı sistemlerinin temel kavramlarını ve işleyişini öğretmek; kavramsal ve mantıksal veritabanı tasarımı yapabilme becerisi kazandırmaktır. Veritabanı (MSSQL Server) ortamında veritabanı oluşturma, yönetme ve SQL dili ile veri sorgulama yetkinliklerini geliştirmektir. Ders, öğrencilerin veri tabanlarıyla ilgili teorik bilgileri pratiğe dönüştürerek analiz, tasarım ve uygulama becerilerini artırmayı hedeflemektedir.

Konu ve Kazanımlar:

1. Veritabanı sistemlerine giriş ve temel kavramlar
 - 1.1 Veri kavramını açıklar.
 - 1.2 Veriyi saklamanın önemini kavrar.
 - 1.3 Veri saklamada kullanılan yöntemleri bilir.
 - 1.4 Veritabanının ortaya çıkış amacını ve nedenini açıklar.
 - 1.5 Veritabanı ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.
 - 1.6 Veritabanı yönetim sisteminin fonksiyonunu bilir.
 - 1.7 Yaygın kullanılan veritabanı yönetim sistemi yazılımlarının neler olduğunu açıklar.
 - 1.8 Veri modellerini hakkında fikir sahibi olur.
2. Varlık–ilişki (ER) modeli ve bileşenleri
 - 2.1 Varlık-ilişki modelinin kullanım amacını bilir.
 - 2.2 Varlık kavramını açıklar ve nelerin varlık olabileceğini anlar.
 - 2.3 Nitelik kavramını açıklar ve nitelik türleri hakkında bilgi sahibi olur.
 - 2.4 İlişki kavramını açıklar ve ilişki türleri hakkında bilgi sahibi olur.
 - 2.5 Varlık-ilişki modeli oluşturabilir.
3. Veritabanı Kavramsal Tasarımı 1
 - 3.1 Veritabanı kavramsal tasarımının amacını ve önemini açıklar.
 - 3.2 Gerçek dünyadaki varlıkları ve bu varlıkların özelliklerini belirler.
 - 3.3 Varlık (Entity), öznitelik (Attribute) ve ilişki (Relationship) kavramlarını açıklar.
 - 3.4 Varlık-ilişki modeli oluşturur.
 - 3.5 ER diyagramında varlık, öznitelik ve ilişkileri gösterir.
 - 3.6 Verilen bir problem alanını analiz ederek uygun bir kavramsal veritabanı modeli tasarlar.
 - 3.7 Tasarlanan kavramsal modeldeki eksiklikleri ve tutarsızlıkları tespit eder.
 - 3.8 Farklı problem alanları için uygun kavramsal veritabanı modelleri geliştirir.
4. Veritabanı Kavramsal Tasarımı 2
 - 4.1 Verilen bir problem alanını analiz ederek uygun bir kavramsal veritabanı modeli tasarlar.
 - 4.2 Tasarlanan kavramsal modeldeki eksiklikleri ve tutarsızlıkları tespit eder.
 - 4.3 Farklı problem alanları için uygun kavramsal veritabanı modelleri geliştirir.
5. MSSQL Server'a giriş ve temel arayüz kullanımı
 - 5.1 Mssql server kurulumunu gerçekleştirebilir.
 - 5.2 Mssql server kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.
 - 5.3 Mssql server'da ki veri türlerini bilir.
6. Örnek veritabanı tasarımı – analiz ve planlama
 - 6.1 MSSQL Server üzerinde oluşturulacak bir veritabanı için gereksinimleri analiz eder ve problem alanını tanımlar.
 - 6.2 Veritabanında tutulması gereken varlıkları, öznitelikleri ve ilişkileri belirler.
 - 6.3 Belirlenen gereksinimlere uygun veritabanı yapısını ve tablo planını oluşturur.
 - 6.4 Tablolar arasındaki birincil anahtar (Primary Key) ve yabancı anahtar (Foreign Key) ilişkilerini planlar.
 - 6.5 Tasarlanan veritabanı modelini MSSQL Server üzerinde uygulanabilir hâle getirmek için veritabanı ve tablo oluşturma sürecini planlar.
7. Örnek veritabanı tasarımı – tasarım ve gerçekleştirme
 - 7.1 Analiz ve planlama sonucunda belirlenen gereksinimlere uygun veritabanı ve tablo tasarımını gerçekleştirir.
 - 7.2 MSSQL Server üzerinde veritabanı, tablo ve ilişkileri oluşturur.
 - 7.3 Tablolarda uygun veri türlerini, Primary Key ve Foreign Key kısıtlarını tanımlar.

7.4 NOT NULL, UNIQUE, CHECK ve DEFAULT gibi kısıtları kullanarak veri bütünlüğünü sağlar.

7.5 Tasarlanan veritabanını örnek verilerle doldurarak veritabanının çalışabilirliğini test eder ve hataları giderir.

8. SQL'e giriş: Yapısal Sorgulama Dili (Structured Query Language)

8.1 SQL'in (Structured Query Language) amacı, kullanım alanları ve temel özelliklerini açıklar.

8.2 SQL komutlarının temel kategorilerini (DDL, DML ve DCL) ayırt eder.

8.3 SQL'in veritabanı yönetim sistemleriyle etkileşimini ve ilişkisel veritabanlarındaki rolünü açıklar.

8.4 Temel SQL sözdizimini ve SQL komutlarının yazım kurallarını uygular.

9. SQL – Veri Tanımlama Dili (DDL) komutları

9.1 DDL (Data Definition Language – Veri Tanımlama Dili) kavramını ve kullanım amacını açıklar.

9.2 CREATE, ALTER ve DROP komutlarının kullanım amaçlarını ve aralarındaki farkları açıklar.

9.3 MSSQL Server üzerinde veritabanı ve tablo oluşturma işlemlerini gerçekleştirir.

9.4 Tablo oluştururken kısıtlar (Primary Key ve Foreign Key) kullanabilir.

9.5 Tablo oluştururken diğer kısıtları (NOT NULL, UNIQUE, CHECK ve DEFAULT) kullanabilir.

9.6 Mevcut tabloların yapısını ALTER TABLE komutu ile değiştirir.

9.7 Veritabanı nesnelerini DROP komutu ile silerek veritabanı yapısını yönetir.

10. Tek tablo üzerinde sorgulamalar (SELECT, WHERE, ORDER BY vb.)

10.1 SELECT komutunu kullanarak tablolardaki verileri sorgular ve listeler.

10.2 WHERE koşulu ile sorgulanan verileri belirli kriterlere göre filtreler.

10.3 ORDER BY komutunu kullanarak sorgu sonuçlarını artan veya azalan şekilde sıralar.

10.4 DISTINCT, TOP, BETWEEN, IN, LIKE gibi temel sorgulama ifadelerini kullanır.

10.5 Birden fazla koşulu AND, OR ve NOT operatörleriyle birleştirerek SQL sorguları oluşturur.

11. Aritmetiksel operatörler ve yerleşik fonksiyonlar

11.1 SQL'de kullanılan aritmetiksel operatörleri (+, -, *, /, %) tanımlar ve kullanır.

11.2 Aritmetiksel ifadeleri kullanarak sorgulanan veriler üzerinde hesaplama işlemleri gerçekleştirir.

11.3 MSSQL Server'da kullanılan sayısal, metinsel ve tarih-saat yerleşik fonksiyonlarını tanıır.

11.4 SUM, AVG, MIN, MAX, COUNT gibi toplulaştırma fonksiyonlarını kullanarak verileri analiz eder.

11.5 ROUND, UPPER, LOWER, LEN, GETDATE gibi yerleşik fonksiyonları uygun SQL sorgularında kullanır.

12. Gruplandırma ve grup koşul işlemleri (GROUP BY, HAVING)

12.1 GROUP BY komutunun kullanım amacını ve çalışma mantığını açıklar.

12.2 Verileri belirli alanlara göre gruplandırarak özetleyen SQL sorguları oluşturur.

12.3 SUM, AVG, COUNT, MIN ve MAX gibi toplulaştırma fonksiyonlarını grup sorgularında kullanır.

12.4 HAVING komutunu kullanarak oluşturulan gruplara yönelik koşullar belirler.

12.5 WHERE ve HAVING arasındaki farkı açıklayarak uygun sorgularda doğru şekilde kullanır.

12.6 Gruplandırma işlemlerinde kullanılan fonksiyonları bilir.

13. Çoklu tablo sorgulamaları (JOIN türleri) ve genel tekrar

13.1 JOIN kavramını ve birden fazla tablodan veri sorgulamadaki amacını açıklar.

13.2 INNER JOIN, LEFT JOIN, RIGHT JOIN ve FULL OUTER JOIN türlerini ayırt eder ve uygun durumlarda kullanır.

13.3 Öğrendiği SQL sorgulama tekniklerini kullanarak verilen bir probleme uygun sorgular geliştirir ve sorgu sonuçlarını değerlendirir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Dersin Tanıtımı ve Oryantasyon	
2	28-09-2026	Veritabanı sistemlerine giriş ve temel kavramlar	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY14,PY15
3	05-10-2026	Varlık–İlişki (ER) modeli ve bileşenleri	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY14,PY15
4	12-10-2026	Veritabanı Kavramsal Tasarımı 1	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY14,PY15
5	19-10-2026	Veritabanı Kavramsal Tasarımı 2	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY14,PY15
6	26-10-2026	MSSQL Server'a giriş ve temel arayüz kullanımı	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY14,PY15
7	02-11-2026	Örnek veritabanı tasarımı – analiz ve planlama	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY14,PY15
8	09-11-2026	Örnek veritabanı tasarımı – tasarım ve gerçekleştirme	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY14,PY15
	14-22 Kasım 2026	Ara Sınav	
9	23-11-2026	SQL'e giriş: Yapısal Sorgulama Dili (Structured Query Language)	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY14,PY15
10	30-11-2026	SQL – Veri Tanımlama Dili (DDL) komutları	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY14,PY15
11	07-12-2026	Tek tablo üzerinde sorgulamalar (SELECT, WHERE, ORDER BY vb.)	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY14,PY15
12	14-12-2026	Aritmetiksel operatörler ve yerleşik fonksiyonlar	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY14,PY15
13	21-12-2026	Gruplandırma ve grup koşul işlemleri (GROUP BY, HAVING)	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY14,PY15
14	28-12-2026	Çoklu tablo sorgulamaları (JOIN türleri) ve genel tekrar	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY14,PY15
	03-12 Ocak 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	16-23 Ocak 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirilmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır.
Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %30 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %30'dur.
Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

id	kadi	kyazar	yayinevi	ktur	btarih	fiyat
1	Bilgisayar Ağları	Demir ÖNER	Papatya Bilim	Bilgisayar	2010-12-16	30,5000
2	Her Yönüyle C#	Sefer ALGAN	Pusulula	Bilgisayar	2016-12-05	45,0000
3	Sosyal Hizmet	Kazım Yıldırım	Sakarya	Sosyal Bilimler	2007-11-23	29,5000
4	Araştırma Yöntemleri	Ahmet Alpay	Anı	Sosyal Bilimler	2015-03-07	38,0000
5	İstatistiksel Yöntemler	Enis Sınıksaran	Türkmen	Matematik	2011-05-10	52,2500
6	Veritabanı Mantığı	Kerem KÖSEOĞLU	Pusulula		2016-09-28	18,0000
7	Veritabanı Yönetim Sistemleri 1	Turgut Özseven	Ekin		2015-06-02	23,5000
8	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	Kadir Çavdar	Dora	Bilgisayar	2012-10-01	20,0000

Soru 1: Kitap tablosundaki kayıtları listeleyen SQL kodunu oluşturunuz.

Cevap: `Select * from kitap`

Soru 2: Kitap türü Bilgisayar veya Matematik olan kayıtları gösteren kodu yazınız.

Cevap: `Select * from kitap where ktur= 'Bilgisayar' or ktur= 'Matematik'`

Soru 3: Basım tarihi 2014 ile 2017 arasında olan kayıtları gösteren kodu yazınız.

Cevap: `Select * from kitap where btarih between '2014-01-01' and '2017-12-31'`

Kaynak Kitaplar:

1. Turgut ÖZSEVEN, Veritabanı Yönetim Sistemleri 1, Ekin Yayınevi, 2013 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1'den 9'a kadar olan bölümler (9'da dahil)



Yardımcı Kaynaklar:

1. Ders Notları

BP205 - NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
E-posta: abdullah.balci@gop.edu.tr
Oda No: 341
Dahili: 5161

Ofis Saati Salı 13:15-17:00

Derslik / Oda 341

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Cuma	13:15	17:00	LAB3

Amaç:

Bu dersin amacı, öğrencilere programlamanın temel yapı taşlarını Python dili aracılığıyla öğretmek ve onları nesne tabanlı programlama yaklaşımına hazır hale getirmektir. Öğrenciler, temel veri yapıları, kontrol ifadeleri ve fonksiyonel programlama becerilerini geliştirerek, yazılım geliştirme sürecine analitik bir bakış kazanır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Python'a Giriş: Kurulum, IDE kullanımı, ilk Python kodu
 - 1.1 Programlamanın günlük yaşam ve meslek alanlarındaki önemini açıklar
 - 1.2 Python'un temel özelliklerini ve kullanım alanlarını tanımlar.
 - 1.3 Python'un bilgisayara kurulumu ve IDE ayarlarını yapar.
 - 1.4 İlk Python programını (ör. "Hello World") yazar ve yorumlar.
2. Değişkenler, veri tipleri, giriş/çıkış işlemleri
 - 2.1 Python'da değişken tanımlama kurallarını açıklar.
 - 2.2 Temel veri tiplerini (int, float, str, bool) ayırt eder.
 - 2.3 Tür dönüşümlerini (int(), float(), str()) uygular.
 - 2.4 Kullanıcıdan veri almayı (input) uygular.
 - 2.5 Çıktıları biçimlendirme (print ile formatlama) işlemlerini yapar.
 - 2.6 Hatalı veri girişleriyle karşılaşıldığında çözüm yollarını tartışır.
3. Operatörler ve temel matematiksel işlemler
 - 3.1 Aritmetik operatörleri kullanarak matematiksel işlemler yapar.
 - 3.2 Karşılaştırma operatörlerini kullanarak iki değeri karşılaştırır.
 - 3.3 Mantıksal operatörlerle (and, or, not) koşullu ifadeler kurar.
 - 3.4 Atama ve artırma/azaltma operatörlerini uygular.
 - 3.5 Operatör önceliğini dikkate alarak işlemleri sıralar.
 - 3.6 Matematiksel ifadeleri gerçek yaşam örnekleriyle uygular (ör. alışveriş hesaplama).
4. Karakter dizileri (string) ve string işlemleri
 - 4.1 String veri tipini ve özelliklerini açıklar.
 - 4.2 String üzerinde indeksleme ve dilimleme işlemleri uygular.
 - 4.3 String birleştirme ve tekrar etme işlemlerini uygular.
 - 4.4 String metodlarını (upper, lower, replace, split, strip vb.) uygular.
 - 4.5 String biçimlendirme yöntemlerini (f-string, format) kullanır.
 - 4.6 Kullanıcıdan alınan string verilerini işler (ör. ad-soyad düzenleme).
5. Koşullu ifadeler (if, elif, else)
 - 5.1 Program akışını koşullara göre yönlendirme mantığını açıklar.
 - 5.2 if, elif, else yapılarıyla farklı durumları kontrol eder.
 - 5.3 İç içe koşullu ifadeler (nested if) yazar.
 - 5.4 Karar yapılarıyla günlük yaşamdan örnekler (yaş, not, şifre kontrolü vb.) geliştirir.
 - 5.5 Koşullu ifadelerde mantıksal operatörlerin kullanımını uygular.
 - 5.6 Programlarda hata yakalamada koşullu ifadelerin önemini açıklar.

6. Döngüler (for, while), döngü kontrol ifadeleri (break, continue)
 - 6.1 Döngülerin mantığını ve kullanım amaçlarını açıklar.
 - 6.2 for döngüsü ile belirli aralıklarla tekrar eden işlemler yapar.
 - 6.3 while döngüsü ile koşula bağlı tekrar eden işlemler uygular.
 - 6.4 Döngülerde break, continue, pass ifadelerini kullanır.
 - 6.5 İç içe döngüler (nested loops) yazar.
 - 6.6 Döngülerini kullanarak basit algoritmalar (çarpım tablosu, faktöriyel vb.) geliştirir.
7. Listeler ve temel liste işlemleri
 - 7.1 Liste veri yapısının özelliklerini açıklar
 - 7.2 Boş ve dolu listeler oluşturur.
 - 7.3 Listelere eleman ekler, siler ve günceller.
 - 7.4 Liste metodlarını (append, remove, insert, pop, sort, reverse) uygular.
 - 7.5 Listelerde indeksleme ve dilimleme yapar.
 - 7.6 Döngülerle liste elemanlarını işler.
8. Demetler (tuples) ve kümeler (sets)
 - 8.1 Tuple veri yapısının özelliklerini açıklar.
 - 8.2 Tuple üzerinde indeksleme ve dilimleme işlemleri uygular.
 - 8.3 Tuple'ların değiştirilemez (immutable) yapısını örneklerle açıklar.
 - 8.4 Set veri yapısının özelliklerini açıklar.
 - 8.5 Set üzerinde birleşim, kesişim, fark işlemlerini uygular.
 - 8.6 Set üzerinde birleşim, kesişim, fark işlemlerini uygular.
 - 8.7 Uygulamalarda tuple ve set veri yapılarını doğru bağlamda seçer.
9. Sözlükler (dictionaries) ve uygulamalar
 - 9.1 Sözlük veri yapısının mantığını açıklar
 - 9.2 Anahtar-değer (key-value) çiftleriyle sözlük oluşturur.
 - 9.3 Sözlüklerde eleman ekleme, silme ve güncelleme işlemleri yapar.
 - 9.4 Sözlük metodlarını (get, keys, values, items) uygular.
 - 9.5 Sözlüklerin veri yönetiminde avantajlarını değerlendirir.
10. Fonksiyon tanımı, parametreler, dönüş değeri
 - 10.1 Fonksiyon kavramını ve programlama sürecindeki rolünü açıklar.
 - 10.2 Parametresiz fonksiyonlar tanımlar.
 - 10.3 Parametrelili fonksiyonlar yazar.
 - 10.4 Fonksiyonlardan dönüş değerlerini (return) kullanır.
 - 10.5 Birden fazla parametre ve dönüş değeri olan fonksiyonlar uygular.
 - 10.6 Fonksiyon kullanarak kod tekrarını azaltır.
 - 10.7 Fonksiyonlarla gerçek yaşam problemleri çözer (ör. alan, hacim hesaplama).
11. Yerel ve global değişkenler, fonksiyon örnekleri
 - 11.1 Yerel ve global değişkenleri ayırt eder.
 - 11.2 Fonksiyonlarda değişken kapsamını (scope) uygular.
 - 11.3 Global değişkenlerin avantaj ve dezavantajlarını tartışır.
 - 11.4 Fonksiyonları modüler program geliştirmede kullanır.
 - 11.5 Farklı fonksiyon örnekleriyle problem çözme becerisini geliştirir.
12. Gömülü fonksiyonlar, modül kavramı ve import kullanımı
 - 12.1 Python'daki gömülü fonksiyonları uygular (len, max, min, sum, range vb.).
 - 12.2 Modül kavramını tanımlar.
 - 12.3 Hazır modülleri (math, random, datetime) programa dahil eder.

13. Basit uygulamalar geliştirme 1 (Mini proje: hesap makinesi, not ortalaması vb.)

13.1 Öğrenilen konuları kullanarak küçük çaplı uygulamalar geliştirir.

13.2 Kullanıcıdan alınan verileri işleyerek matematiksel hesaplamalar yapar.

13.3 Karar yapıları ve döngüleri bir arada kullanır.

13.4 Liste, sözlük ve fonksiyonları küçük projelerde uygular.

13.5 Hata ayıklama (debugging) yaparak programın çalışmasını kontrol eder.

13.6 Uygulamalarda algoritmik düşünme becerisini geliştirir.

14. Basit uygulamalar geliştirme 2 (Mini proje: fatura hesaplayıcı, kişisel bilgi kaydedici, Asal sayı kontrol vb.)

14.1 Günlük yaşam problemlerini programlama yoluyla çözer.

14.2 Farklı veri yapıları ve fonksiyonları birleştirerek mini projeler geliştirir.

14.3 Kullanıcı dostu giriş/çıkış tasarımları oluşturur.

14.4 Program akışını hatalara karşı dayanıklı hale getirir.

14.5 Algoritma tasarım sürecinde problem çözme becerisini uygular.

14.6 Basit düzeyde bir proje hazırlar.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Python'a Giriş: Kurulum, IDE kullanımı, ilk Python kodu	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
2	28-09-2026	Değişkenler, veri tipleri, giriş/çıkış işlemleri	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
3	05-10-2026	Operatörler ve temel matematiksel işlemler	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
4	12-10-2026	Karakter dizileri (string) ve string işlemleri	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
5	19-10-2026	Koşullu ifadeler (if, elif, else)	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
6	26-10-2026	Döngüler (for, while), döngü kontrol ifadeleri (break, continue)	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
7	02-11-2026	Listeler ve temel liste işlemleri	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
8	09-11-2026	Demetler (tuples) ve kümeler (sets)	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
	14-22 Kasım 2026	Ara Sınav	
9	23-11-2026	Sözlükler (dictionaries) ve uygulamalar	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
10	30-11-2026	Fonksiyon tanımı, parametreler, dönüş değeri	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
11	07-12-2026	Yerel ve global değişkenler, fonksiyon örnekleri	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
12	14-12-2026	Gömülü fonksiyonlar, modül kavramı ve import kullanımı	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
13	21-12-2026	Basit uygulamalar geliştirme 1 (Mini proje: hesap makinesi, not ortalaması vb.)	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
14	28-12-2026	Basit uygulamalar geliştirme 2 (Mini proje: fatura hesaplayıcı, kişisel bilgi kaydedici, Asal sayı kontrol vb.)	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
	3-12 Ocak 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	16-23 Ocak 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır.
Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %30 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %30'dur.
Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Python programlama dili ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- Açık kaynaklı bir programlama dilidir.
- Nesne yönelimli programlama desteği vardır.
- Sadece Windows işletim sisteminde çalışır.
- Basit sözdizimi (syntax) yapısına sahiptir.

Cevap: C

Soru 2: Aşağıdaki ifadelerden hangisinin sonucu True olur?

- $(5 > 7)$ and $(3 < 2)$
- $(10 == 5)$ or $(4 > 2)$
- not $(8 == 8)$
- $(6 < 2)$ and $(9 > 10)$

Cevap: B

Soru 3: Aşağıdaki kod çalıştırıldığında ekrana hangi sonuç yazdırılır?

```
sayi = 15
if sayi % 2 == 0:
    print("Çift")
else:
    print("Tek")
```

- Çift
- Tek
- Hata verir
- Hiçbiri

Cevap: B

Kaynak Kitaplar:

- Kitap Adı: Herkes İçin Python Programlama Dili Yazar/Editör: Sibel AKBIYIK Yayınevi: Öğretmen

1. Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü Yayın Yılı: 2020 Baskı: 1. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1'den 10'a kadar olan bölümler (10'da dahil)



Yardımcı Kaynaklar:

1. Kitap Adı: Python Programlama Eğitiminde Soru Tabanlı Sistem Yaklaşımı Yazar/Editör: Dr. Ertuğrul ERGÜN Yayınevi: Pegem Akademi Yayın Yılı: 2022 Baskı: 2. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tamamı



2. Ders notları ve derste yapılan uygulamalar

BP207 - MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Yasin ÜNAL

E-posta: yasin.unal@gop.edu.tr

Oda No: 341

Dahili: 5162

Ofis Saati Salı 13:00 - 17:00

Derslik / Oda 341

Ders Zamanı Salı 08:15-12:00 (LAB3), Çarşamba 08:15-12:00 (LAB3)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	08:15	12:00	LAB3

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Salı	08:15	12:00	LAB3

Amaç:

Bu ders ile öğrenci; edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir projeyi tüm ayrıntılarıyla oluşturabilecektir.

Konu ve Kazanımlar:

1. Alana Yönelik Proje Konusunu Seçmek
 - 1.1 Alana yönelik proje konularını araştırır.
 - 1.2 Kendi ilgi duyduğu bir projeyi seçer.
 - 1.3 Seçtiği proje hakkında detaylı bilgileri araştırır.
2. Elde Edilen Bilgileri Sunmak
 - 2.1 Seçtiği proje konusuyla ilgili ayrıntıları konu başlıkları halinde not alır.
 - 2.2 Elde ettiği bilgiler hakkında kısa bir sunum hazırlar.
 - 2.3 Elde ettiği proje bilgilerini sunar.
3. Projenin Konularını ve Çalışma Ortamını Analizlerle Belirlemek
 - 3.1 Proje konularını araştırır.
 - 3.2 Çalışma ortamının hakkında bilgiler edinir.
 - 3.3 Proje konularını ve çalışma ortamlarını analiz eder.
 - 3.4 Proje konularını ve çalışma ortamlarını belirler.
4. Proje İçerisinde Kaydedilecek Verileri ve Türlerini Tespit Etmek
 - 4.1 Proje içinde kullanılacak verileri belirler.
 - 4.2 Verilerin türlerini ve özelliklerini belirler.
 - 4.3 Verileri tanımlayarak kaydeder.
5. Elde Edilen Bilgileri Sunmak
 - 5.1 Verileri hakkında bilgileri digital ortama kaydeder.
 - 5.2 Elde ettiği bilgileri sunar.
6. Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek
 - 6.1 Çeşitli projelere ait algoritmaları inceler.
 - 6.2 Kendi projesine ait algortima ve akış şeması hazırlar.
7. Projenin Çalışacağı Platformunu Kurmak
 - 7.1 Projesini çalıştıracığı programları kurar
 - 7.2 Projesinde gerekli olan eklentileri kurar
 - 7.3 Gerekli veri tabanı programlarını yükler.
8. Yapılan Hazırlıkları Sunmak
 - 8.1 Projede yaptığı işlemleri adım adım rapor eder.
 - 8.2 Bu güne değin yaptığı hazırlıkları sunar.
9. Projenin Ana Konularının Kodlarını Yazmak ve Test Etmek
 - 9.1 Örnek proje kodlarını inceler.
 - 9.2 Kendi projesine ait kodları yazar.
 - 9.3 Kodları çalıştırarak test eder.
10. Projeyi Sunmak

10.1 Projede yaptığı işlemleri rapor eder.

10.2 Projede yazdığı kodları sunar.

11. Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek

11.1 Projenin detaylarıyla ilgili öneri ve görüşleri alır.

11.2 Bu detayları tasarlar.

11.3 Gerekli kodları yazar.

11.4 Programın güncel halini çalıştırarak test eder.

12. Projenin Sunumu

12.1 Proje adımlarını rapor eder.

12.2 Proje raporunu ve detaylı oluşturduğu kodları sunar.

13. Proje Kurulum Paketini Hazırlamak

13.1 Projenin kurulum paketi ile ilgili eklentileri yükler.

13.2 Kurulum paketini hazırlar.

13.3 Kurulum paketinin çalışıp çalışmadığını kontrol eder.

14. Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak

14.1 Proje yazım kurallarını inceler.

14.2 Projenin tüm aşamalarını içeren rapor kitapçığı hazırlar.

14.3 Hazırladığı kitapçığı sunar.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Alana Yönelik Proje Konusunu Seçmek	PY7,PY9,PY14,PY15
2	28-09-2026	Elde Edilen Bilgileri Sunmak	PY7,PY9,PY14,PY15
3	05-10-2026	Projenin Konularını ve Çalışma Ortamını Analizlerle Belirlemek	PY7,PY9,PY14,PY15
4	12-10-2026	Proje İçerisinde Kaydedilecek Verileri ve Türlerini Tespit Etmek	PY7,PY9,PY14,PY15
5	19-10-2026	Elde Edilen Bilgileri Sunmak	PY7,PY9,PY14,PY15
6	26-10-2026	Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek	PY7,PY9,PY14,PY15
7	02-11-2026	Projenin Çalışacağı Platformunu Kurmak	PY7,PY9,PY14,PY15
8	09-11-2026	Yapılan Hazırlıkları Sunmak	PY7,PY9,PY14,PY15
	14-22 Kasım 2026	Ara Sınav	
9	23-11-2026	Projenin Ana Konularının Kodlarını Yazmak ve Test Etmek	PY7,PY9,PY14,PY15
10	30-11-2026	Projeyi Sunmak	PY7,PY9,PY14,PY15
11	07-12-2026	Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek	PY7,PY9,PY14,PY15

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
12	14-12-2026	Projenin Sunumu	PY7,PY9,PY14,PY15
13	21-12-2026	Proje Kurulum Paketini Hazırlamak	PY7,PY9,PY14,PY15
14	28-12-2026	Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak	PY7,PY9,PY14,PY15
	03-12 Ocak 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	16-23 Ocak 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır.
Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %30 ve yarıyıl sonu projesinin etkisi %30'dur.
Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

1. Sistem nedir tanımını yaparak bir örnek veriniz. (20 puan)
2. Hazırlayacağınız proje (otomasyon) konunuzu yazınız. Hangi amaca hizmet edeceği hakkında kısaca bilgi veriniz. (20 puan)
3. Projenizi hazırlama işlem basamaklarından "Sistem Tasarımını" nı madde madde yazınız. (20 puan)

Kaynak Kitaplar:

1. Nafiz ÜNLÜ, Sistem Analizi ve Tasarımı, Abaküs Yayınevi, 2017 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Tüm Bölümler.



Yardımcı Kaynaklar:

1. Çetin GÜLER, Sistem Analizi ve Tasarımı, Nobel Akademi Yayıncılık, 2007 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Tüm Bölümler

BP209 - YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI

E-posta: abduallah.balci@gop.edu.tr

Oda No: 341

Dahili: 5161

Ofis Saati Salı 13:15-17:00**Derslik / Oda** 341**Ders Zamanı** Çarşamba 13:15-16:00 (LAB3), Perşembe 09:30-12:15 (LAB1)**Ders Günleri ve Saatleri:**

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	13:15	16:00	LAB3

Amaç:

Bu dersin amacı, öğrencilerin temel yazılım türlerini tanıyarak, işletim sistemleri ve çeşitli uygulama yazılımlarının kurulumunu, yapılandırmasını, güvenlik ve yedekleme süreçlerini yönetme becerisi kazanmalarını sağlamaktır.

Konu ve Kazanımlar:**1. Oryantasyon ve Ders Tanıtımı**

- 1.1 Yazılım Kurulumu ve Yönetimi dersinin amacı ve kapsamı hakkında bilgi sahibi olur.
- 1.2 Ders kapsamında ele alınacak temel konu ve uygulamalar hakkında genel bilgi edinir.
- 1.3 Dersin işleniş şekli ve uygulama süreci hakkında fikir sahibi olur.
- 1.4 Ders kapsamında gerçekleştirilecek sınavlar, sınavların uygulanma şekli ve değerlendirme süreci hakkında bilgi sahibi olur.
- 1.5 Ders kapsamında yapılacak ödev ve sunum çalışmaları hakkında bilgi sahibi olur.

2. Bilgisayar Donanımı ve Yazılım Kavramı

- 2.1 Bilgisayarın tanımını bilir.
- 2.2 Bilgisayarın çalışma yapısını anlar.
- 2.3 Bilgisayarın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
- 2.4 Bilgisayarın donanım birimlerini açıklar.
- 2.5 Yazılım kavramını ve yazılım türlerini bilir.
- 2.6 Bilgisayarda verilerin nasıl saklandığını anlar.
- 2.7 Bilgisayarda veri saklama ve iletiminde kullanılan birimleri bilir.
- 2.8 Bilgisayarları birbirinden ayıran temel farklılıkları bilir.

3. BIOS ve Temel Giriş/Çıkış Sistemi Ayarları

- 3.1 BIOS'un ne olduğunu ve temel işlevlerini açıklar.
- 3.2 BIOS'un bilgisayar sistemindeki önemini kavrar.
- 3.3 BIOS/UEFI ayarlarının temel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
- 3.4 BIOS/UEFI üzerinde temel sistem ayarlarını yapılandırır.
- 3.5 BIOS/UEFI kaynaklı temel hataları ve hata belirtilerini tanır.

4. İşletim Sistemleri: Türleri ve Özellikleri

- 4.1 İşletim sisteminin tanımını ve temel özelliklerini açıklar.
- 4.2 İşletim sisteminin genel yapısını ve temel bileşenlerini açıklar.
- 4.3 İşletim sisteminin temel görevlerini açıklar.
- 4.4 İşletim sistemlerinin türlerini ve kullanım alanlarını sınıflandırır.

5. İşletim Sistemi Kurulumu (Uygulamalı)

- 5.1 İşletim sistemi kurulumu için gerekli donanım ve yazılım bileşenlerini tanımlar.
- 5.2 İşletim sistemi kurulumu için gerekli minimum donanım gereksinimlerini açıklar.
- 5.3 İşletim sistemlerinin farklı sürümlerini ve aralarındaki temel farklılıkları karşılaştırır.
- 5.4 32 bit ve 64 bit işletim sistemleri arasındaki temel farklılıkları açıklar.
- 5.5 İşletim sistemi kurulumunu uygulamalı olarak gerçekleştirir.
- 5.6 İşletim sistemi kurulumu sırasında karşılaşılan temel sorunları tespit eder ve çözer.

6. Sistem Özellikleri ve Denetim Masası Kullanımı

- 6.1 İşletim sisteminin temel sistem özelliklerini görüntüler ve açıklar.
- 6.2 Bilgisayarın donanım ve sistem bilgilerini görüntüler.
- 6.3 Denetim Masası'nın temel işlevlerini ve kullanım alanlarını açıklar.
- 6.4 Denetim Masası üzerinden temel sistem ve kullanıcı ayarlarını yapılandırır.
- 6.5 Kullanıcı hesapları, programlar, aygıtlar ve sistem ayarlarını yönetir.
- 6.6 Sistem özellikleri ve Denetim Masası üzerinden temel sorunları tespit eder ve gerekli ayarları yapar.

7. Donanım Sürücüler ve Kurulumu

- 7.1 Donanım sürücüsünün tanımını ve temel işlevlerini açıklar.
- 7.2 Donanım sürücülerinin işletim sistemi ve donanım arasındaki iletişim açısından önemini açıklar.
- 7.3 Bilgisayarda yüklü olmayan veya güncel olmayan donanım sürücülerini tespit eder.
- 7.4 Donanım sürücülerini uygun yöntemleri kullanarak bilgisayara yükler.
- 7.5 Yüklü donanım sürücülerinin güncelliğini kontrol eder ve gerekli durumlarda günceller.

8. Ofis Yazılımları ve PDF Uygulamaları

- 8.1 Ofis yazılımlarının temel özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.
- 8.2 Ofis yazılımlarının bilgisayara kurulumunu gerçekleştirir.
- 8.3 Ofis yazılımlarında temel belge, tablo ve sunu işlemlerini gerçekleştirir.
- 8.4 PDF uygulamalarının temel özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.
- 8.5 PDF uygulamalarının kurulumunu gerçekleştirir ve PDF dosyaları üzerinde temel işlemleri uygular.

9. Sıkıştırma Yazılımları ve Dosya Paylaşımı

- 9.1 Dosya sıkıştırma yazılımlarının temel özelliklerini ve kullanım amaçlarını açıklar.
- 9.2 Sıkıştırma yazılımlarını bilgisayara kurar ve temel ayarlarını yapılandırır.
- 9.3 Dosya ve klasörleri farklı sıkıştırma biçimlerini kullanarak sıkıştırır ve arşivden çıkarır.
- 9.4 Sıkıştırılmış dosyaları şifreleme ve parola ile koruma işlemlerini gerçekleştirir.
- 9.5 Dosya ve klasörleri uygun yöntemleri kullanarak güvenli bir şekilde paylaşır.
- 9.6 Farklı sıkıştırma yazılımlarını ve temel özelliklerini tanır.

10. İnternet Erişimi ve Web Tarayıcıları

- 10.1 İnternet erişimi için gerekli temel donanım ve yazılımları tanır.
- 10.2 Farklı internet bağlantı türlerini ve temel özelliklerini açıklar.
- 10.3 Web tarayıcılarının temel özelliklerini ve kullanım amaçlarını açıklar.
- 10.4 Farklı web tarayıcılarını ve temel özelliklerini karşılaştırır.
- 10.5 Web tarayıcılarının kurulumunu, güncellenmesini ve temel ayarlarını yapılandırır.

11. E-posta Yazılımları ve Yapılandırmaları

- 11.1 E-posta yazılımlarının temel özelliklerini ve kullanım amaçlarını açıklar.
- 11.2 Farklı e-posta yazılımlarını ve temel özelliklerini tanır.
- 11.3 E-posta yazılımlarının kurulumunu gerçekleştirir.
- 11.4 E-posta hesabını e-posta yazılımına tanımlayarak temel hesap ayarlarını yapılandırır.
- 11.5 E-posta gönderme, alma, yanıtama ve ek dosya işlemlerini gerçekleştirir.

12. Antivirüs ve Güvenlik Yazılımları

- 12.1 Antivirüs ve güvenlik yazılımlarının temel özelliklerini ve kullanım amaçlarını açıklar.
- 12.2 Farklı antivirüs ve güvenlik yazılımlarını ve temel özelliklerini tanıır.
- 12.3 Antivirüs ve güvenlik yazılımlarının kurulumunu gerçekleştirir.
- 12.4 Antivirüs yazılımlarının temel ayarlarını yapılandırır ve güncellemelerini gerçekleştirir.
- 12.5 Bilgisayarı zararlı yazılımlara karşı tarar ve tespit edilen tehditlere yönelik temel işlemleri gerçekleştirir.

13. Bulut Tabanlı Uygulamalar ve Kullanım Alanları

- 13.1 Bulut bilişim kavramını ve temel özelliklerini açıklar.
- 13.2 Bulut bilişim kullanımının önemini ve sağladığı faydaları açıklar.
- 13.3 Bulut bilişim türlerini ve temel özelliklerini tanıır.
- 13.4 Bulut bilişimin avantaj ve dezavantajlarını karşılaştırır.
- 13.5 Bulut tabanlı uygulamaların kurulumunu ve temel yapılandırmasını gerçekleştirir.
- 13.6 Bulut tabanlı uygulamaları kullanarak temel dosya ve veri yönetimi işlemlerini gerçekleştirir.

14. Yedekleme ve Veri Kurtarma Yazılımları

- 14.1 Yedekleme ve veri kurtarma kavramlarını ve temel özelliklerini açıklar.
- 14.2 Yedekleme işleminin veri güvenliği açısından önemini açıklar.
- 14.3 Farklı yedekleme yöntemlerini ve yedekleme yazılımlarını tanıır.
- 14.4 Yedekleme yazılımlarının kurulumunu ve temel yapılandırmasını gerçekleştirir.
- 14.5 Yedeklenen verileri geri yükler ve temel veri kurtarma işlemlerini gerçekleştirir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Oryantasyon ve Ders Tanıtımı	
2	28-09-2026	Bilgisayar Donanımı ve Yazılım Kavramı	PY1,PY3,PY4,PY5,P Y6,PY7
3	05-10-2026	BIOS ve Temel Giriş/Çıkış Sistemi Ayarları	PY1,PY3,PY4,PY5,P Y6,PY7
4	12-10-2026	İşletim Sistemleri: Türleri ve Özellikleri	PY1,PY3,PY4,PY5,P Y6,PY7
5	19-10-2026	İşletim Sistemi Kurulumu (Uygulamalı)	PY1,PY3,PY4,PY5,P Y6,PY7
6	26-10-2026	Sistem Özellikleri ve Denetim Masası Kullanımı	PY1,PY3,PY4,PY5,P Y6,PY7
7	02-11-2026	Donanım Sürücüler ve Kurulumu	PY1,PY3,PY4,PY5,P Y6,PY7
8	09-11-2026	Ofis Yazılımları ve PDF Uygulamaları	PY1,PY3,PY4,PY5,P Y6,PY7
	14-22 Kasım 2026	Ara Sınav	
9	23-11-2026	Sıkıştırma Yazılımları ve Dosya Paylaşımı	PY1,PY3,PY4,PY5,P Y6,PY7
10	30-11-2026	İnternet Erişimi ve Web Tarayıcıları	PY1,PY3,PY4,PY5,P Y6,PY7

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
11	07-12-2026	E-posta Yazılımları ve Yapılandırmaları	PY1,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7
12	14-12-2026	Antivirüs ve Güvenlik Yazılımları	PY1,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7
13	21-12-2026	Bulut Tabanlı Uygulamalar ve Kullanım Alanları	PY1,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7
14	28-12-2026	Yedekleme ve Veri Kurtarma Yazılımları	PY1,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7
	3-12 Ocak 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	16-23 Ocak 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirilmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır.
Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %30 ve ödevin etkisi %30'dur.
Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Grafik tabanlı ve metin tabanlı işletim sistemi nedir?

Cevap:

Grafik tabanlı işletim sistemi (GUI – Graphical User Interface), kullanıcıların bilgisayarı pencereler, simgeler, menüler ve fare gibi görsel öğeler aracılığıyla yönetmesini sağlayan işletim sistemidir.

Metin tabanlı işletim sistemi (CLI – Command Line Interface), bilgisayarın komut satırına yazılan metin komutları aracılığıyla yönetildiği işletim sistemi veya arayüzdür.

Kullanıcı işlemleri gerçekleştirmek için komutları klavyeyle yazar.

Soru 2: Dosya sıkıştırma programlarının amacı nedir? Açıklayınız.

Cevap:

Dosya sıkıştırma programları dijital ortamda bulunan verilerin daha az yer kaplaması, bölümlere ayrılarak veri iletiminin kolaylaştırılması amaçlarıyla kullanılır.

Soru 3: Aşağıda yer alan kavramları açıklayınız.

Word:

Excel:

Powerpoint:

Cevap: Word: Kelime işlem programıdır. Belgeler oluşturmak amacıyla kullanılır.

Excel: Hesaplama programıdır. Tablolar oluşturmak ve veriler üzerinde hesaplamalar yapmak için kullanılır.

Powerpoint: Sunu hazırlama programıdır.

Kaynak Kitaplar:

1. Ders Notları

2. Öğrenci Sunuları

Yardımcı Kaynaklar:

1. BTK Akademi Videolar

BP221 - GÖRSEL PROGRAMLAMA II

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Yasin ÜNAL

E-posta: yasin.unal@gop.edu.tr

Oda No: 341

Dahili: 5162

Ofis Saati Salı 13:00 - 17:00

Derslik / Oda 341

Ders Zamanı Perşembe 13:15-16:00 (LAB3)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Perşembe	13:15	16:00	LAB3

Amaç:

Bu ders ile öğrencinin, görsel programlama ile veritabanı uygulamaları geliştirerek, uygulama dağıtım paketleri hazırlama ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Yerel veri tabanına bağlanmak ve verileri listelemek
 - 1.1 Yerel veri tabanı programlarına bağlanır.
 - 1.2 Yerel veri tabanındaki verileri listeler.
2. Yerel veritabanında verileri işlemek
 - 2.1 Yerel veri tabanına veri ekler.
 - 2.2 Yerel veri tabanından veri siler.
3. Yerel veritabanında istenilen kayda / kayıtlara ulaşmak
 - 3.1 Yerel veri tabanında veri sorgulama yapar
 - 3.2 Yerel veri tabanında farklı kriterlere göre verilere ulaşır.
4. Uzak veritabanına bağlanmak ve verileri listelemek
 - 4.1 Uzak veri tabanı programlarına bağlanır.
 - 4.2 Uzak veri tabanındaki verileri listeler.
5. Uzak veritabanında verileri işlemek
 - 5.1 Uzak veri tabanına veri ekler.
 - 5.2 Uzak veri tabanından veri siler.

6. Basit sorgulamalar yapmak
 - 6.1 Farklı alan adlarına göre sorgulama yapar.
 - 6.2 Farklı alan adlarına göre çoklu sorgulama yapar.
7. İstatistiksel sorgulamalar yapmak
 - 7.1 Belirli bir alandaki verileri toplar.
 - 7.2 Belirli bir alandaki verilerin istatistiksel sorgulamasını yapar.
8. Veritabanından grafikler elde etmek
 - 8.1 Veritabanında grafik bağlantısını sağlar
 - 8.2 Veri tabanı verileri ile uygun türde grafik çizdirir.
9. Veritabanı rapor programı yüklemek
 - 9.1 Veri tabanı rapor programlarını tanır.
 - 9.2 Veri tabanı rapor programını bilgisayara yükler.
10. Veritabanından raporlama yapmak
 - 10.1 Veri tabanında rapor ayarlarını yapar.
 - 10.2 Veri tabanında farklı türlerde rapor hazırlar.
11. Bileşen oluşturmak ve eklemek
 - 11.1 Bileşen kavramını bilir.
 - 11.2 Programa farklı türlerde bileşenler ekler.
12. Yardım dosyaları hazırlamak
 - 12.1 Yardım dosyası kavramını bilir.
 - 12.2 Programa yardım dosyaları hazırlar.
13. Program kurulum seti hazırlamak
 - 13.1 Program kurulum seti ayarlarını bilir.
 - 13.2 Program kurulum seti oluşturur.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2	28-09-2026	Yerel veri tabanına bağlanmak ve verileri listelemek	PY1,PY7,PY9,PY14, PY15
3	05-10-2026	Yerel veritabanında verileri işlemek	PY1,PY7,PY9,PY14, PY15
4	12-10-2026	Yerel veritabanında istenilen kayda / kayıtlara ulaşmak	PY1,PY7,PY9,PY14, PY15
5	19-10-2026	Uzak veritabanına bağlanmak ve verileri listelemek	PY1,PY7,PY9,PY14, PY15
6	26-10-2026	Uzak veritabanında verileri işlemek	PY1,PY7,PY9,PY14, PY15
7	02-11-2026	Basit sorgulamalar yapmak	PY1,PY7,PY9,PY14, PY15

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
8	09-11-2026	İstatistiksel sorgulamalar yapmak	PY1,PY7,PY9,PY14, PY15
	14-22 Kasım 2026	Ara Sınav	
9	23-11-2026	Veritabanından grafikler elde etmek	PY1,PY7,PY9,PY14, PY15
10	30-11-2026	Veritabanı rapor programı yüklemek	PY1,PY7,PY9,PY14, PY15
11	07-12-2026	Veritabanından raporlama yapmak	PY1,PY7,PY9,PY14, PY15
12	14-12-2026	Bileşen oluşturmak ve eklemek	PY1,PY7,PY9,PY14, PY15
13	21-12-2026	Yardım dosyaları hazırlamak	PY1,PY7,PY9,PY14, PY15
14	28-12-2026	Program kurulum seti hazırlamak	PY1,PY7,PY9,PY14, PY15
	03-12 Ocak 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	16-23 Ocak2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır.
Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %40 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %20'dir.
Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

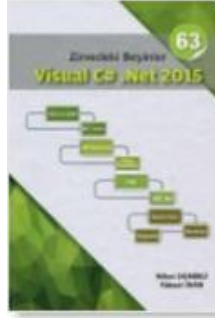
Örnek Sorular:

1. sqlCommand'ın kullanıldığı bir program veri tabanından çekilen dataGridView'a aktarılmasını hangi nesne yapar? (20 Puan)
2. "a" ve "b" parametreleri kullanılarak "depo" tablosunun "marka" ve "fiyat" alanlarında güncelleme yapmak isteniyor. Güncelleme yapılmak istenen kaydın "urunid" si "bilgi" değişkeninde tutulmaktadır. Yazılması gereken SQL kod nedir? (20 Puan)
3. "dr" isimli dataRow daki bir satırlık verinin "depo" tablosunda "emyoDataset" e eklenmesi için yazılması gereken kod nedir? (20 Puan)
4. BindingSource nesnesi ile birlikte kullanılan ve veri tabanından kayıtların görüntülenmesini sağlayan nesne hangisidir? (20 Puan)
5. CrystalReport'da oluşturulan gruplar için özet bilgi alan (ör. Toplam tutar, ortalama yaş vb.) oluşturma işlemleri nerede yapılır? (20 Puan)

Kaynak Kitaplar:

1. Nihat DEMİRLİ, Yüksel İNAN, Visual C#.NET 2015, Palme Yayıncılık (2015) Sorumlu Olunan

1. Bölümler/Sayfalar; 15-17. bölümler



BP225 - OYUN PROGRAMLAMA

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA

E-posta: mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr

Oda No: 102

Dahili: 5113

Ofis Saati Çarşamba 13:15-17:00

Derslik / Oda 102

Ders Zamanı Cuma 09:15-12:00 (LAB3)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Cuma	09:15	12:00	LAB3

Amaç:

Bu ders ile öğrencilerin oyun motorlarını kullanarak oyun tasarlayıp kodlamalarını gerçekleştirebilecek yeterlilikleri kazanmaları amaçlanmaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Oyun motorları / Unity'ye Giriş
 - 1.1 Oyun motoru kavramını bilir.
 - 1.2 Oyun motorlarını bilir.
 - 1.3 Oyun motorlarının geçmişini bilir.
 - 1.4 Oyun motorlarının özelliklerini bilir.
 - 1.5 Oyun motorlarının birbirlerine göre üstünlüklerini bilir.
 - 1.6 Oyun motorlarının uygulama alanlarını bilir.
 - 1.7 UNITY 3D özelliklerini bilir.
 - 1.8 Arayüzde bulunan bileşenlerin özelliklerini bilir.
 - 1.9 Arayüz üzerinden işlemleri yapar.
 - 1.10 Araçları kullanır.
2. Temel nesneler ve transform işlemleri
 - 2.1 Proje oluşturur.
 - 2.2 2D/3D proje oluşturabilir.

- 2.3 Sahne ekleyip siler.
- 2.4 Sahne görünümünü düzenler.
- 2.5 Temel seviyede tasarım yapar.
- 2.6 Sahnede obje oluşturur.
- 2.7 Objelerin tasarım özelliklerini değiştirir.
- 2.8 GameObject ve Component kavramını bilir.
- 2.9 3D nesneler oluşturur.
- 2.10 Pozisyon, rotasyon ve ölçeklendirme yapar.

3. Script yazma

- 3.1 Script oluşturur.
- 3.2 Scripti objeye bağlar
- 3.3 Değişken oluşturur ve kullanır.
- 3.4 Fonksiyon tanımlar ve kullanır.
- 3.5 Console ekranını kullanır.

4. Unity'de temel fonksiyonlar

- 4.1 Unity temel fonksiyonlarını bilir.
- 4.2 Awake, Start, Update, FixedUpdate, LateUpdate, OnEnable, OnDisable ve OnDestroy fonksiyonlarının görevlerini bilir.
- 4.3 Awake, Start, Update, FixedUpdate, LateUpdate, OnEnable, OnDisable ve OnDestroy fonksiyonlarını kullanır.
- 4.4 Input ile klavye ve fare kontrolü yapar.
- 4.5 Bastı düzeyde hareket ve kontrol işlemlerini yapar.

5. Fizik motoru ve çarpışmalar

- 5.1 RigidBody kullanır.
- 5.2 Collider türlerini bilir.
- 5.3 OnCollision ve OnTrigger olaylarını bilir.

6. Kamera ve karakter kontrolleri

- 6.1 Kamera ayarlarının yapar.
- 6.2 Karakter ayarlarının yapar.
- 6.3 Basit kontrolleri gerçekleştirir.

7. Materyaller, ışıklandırma ve görsel efektler

- 7.1 Material ve Shader mantığını bilir.
- 7.2 Işık türleri ve gölgelerini bilir.
- 7.3 Işık ayarlarının yapar.

8. Ses kullanımı

- 8.1 Ses ekler ve kontrol eder.
- 8.2 Arka plan müziği ve efektleri kullanır
- 8.3 Ses tetikleme gerçekleştirir.

9. UI (Kullanıcı arayüzü)

- 9.1 Canvas kavramını bilir.
- 9.2 UI kavramını bilir.
- 9.3 UI bileşenlerini bilir.
- 9.4 UI bileşenlerini kullanır.
- 9.5 UI bileşenlerini kodlar.
- 9.6 Menü oluşturur.

9.7 Menülerde yönlendirme yapar.

10. Prefab ve nesne yönetimi

10.1 Prefab oluşturur ve sahnede kullanır.

10.2 Instantiate ve Destroy ile nesne üretip siler.

11. Animasyon ve animator kullanımı

11.1 Keyframe animasyon oluşturur.

11.2 Animator Controller kullanır.

11.3 Karakter animasyonları arasında geçiş yapar.

12. Oyun sahnesi yönetimi ve kaydetme

12.1 Yeni sahne ekler ve siler.

12.2 Sahneler arası geçiş yapar.

12.3 Sahneleri düzenler.

13. Oyun geliştirme

13.1 Belirlenen bir konuda oyunu tasarlar.

13.2 Oyunu kodlar.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2	28-09-2026	Oyun motorları / Unity'ye Giriş	PY1,PY2,PY3,PY4,PY6,PY11,PY15
3	05-10-2026	Temel nesneler ve transform işlemleri	PY1,PY3,PY7,PY9,PY15
4	12-10-2026	Script yazma	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
5	19-10-2026	Unity'de temel fonksiyonlar	PY1,PY3,PY7,PY9,PY15
6	26-10-2026	Fizik motoru ve çarpışmalar	PY1,PY3,PY7,PY9,PY15
7	02-11-2026	Kamera ve karakter kontrolleri	PY1,PY3,PY7,PY9,PY15
8	09-11-2026	Materyaller, ışıklandırma ve görsel efektler	PY1,PY3,PY7,PY9,PY15
	14-22 Kasım 2026	Ara Sınav	
9	23-11-2026	Ses kullanımı	PY1,PY3,PY7,PY9,PY15
10	30-11-2026	UI (Kullanıcı arayüzü)	PY1,PY3,PY7,PY9,PY15
11	07-12-2026	Prefab ve nesne yönetimi	PY1,PY3,PY7,PY9,PY15

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
12	14-12-2026	Animasyon ve animatör kullanımı	PY1,PY3,PY7,PY9,PY15
13	21-12-2026	Oyun sahnesi yönetimi ve kaydetme	PY1,PY3,PY7,PY9,PY15
14	28-12-2026	Oyun geliştirme	PY1,PY2,PY3,PY4,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
	03-12 Ocak 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	16-23 Ocak2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır.
Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %20 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %40'tır.
Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Oyun motoru nedir?

Cevap:

Oyun motoru, video oyunlarının geliştirilmesi için tasarlanmış yazılım altyapısıdır. Temel olarak, oyun yapımında sıkça ihtiyaç duyulan bileşenleri (grafikler, fizik, ses, yapay zekâ, animasyon, kullanıcı arayüzü, ağ iletişimi vb.) hazır olarak sunar. Böylece oyun geliştiriciler sıfırdan her şeyi kodlamak yerine motorun sağladığı araçları kullanarak oyunu daha hızlı ve verimli şekilde inşa edebilir.

Soru 2: Oyun motorlarının avantajları nelerdir?

Cevap:

Oyun motorları, oyun geliştirme sürecinde pek çok avantaj sunar. En önemli yararlarından biri zamandan tasarruftur; çünkü fizik, grafik, ses ya da yapay zekâ gibi temel sistemleri sıfırdan kodlamaya gerek kalmaz. Hazır kütüphaneler ve görsel editör araçları sayesinde geliştirme süreci hızlanır ve maliyetler önemli ölçüde azalır. Ayrıca oyun motorları genellikle çağr platform desteği sunduğundan, bir kere geliştirilen oyun farklı cihazlarda (PC, mobil, konsol, web) kolayca çalıştırılabilir. Bunun yanında güçlü motorlar, gerçekçi grafikler, ışıklandırmalar ve efektler sağlayarak küçük ekiplerin bile yüksek görsel kalitede oyunlar üretmesine imkân tanır. Büyük geliştirici toplulukları sayesinde eğitim kaynaklarına, forumlara ve hızlı erişim eklentilere erişim kolaylaşır; bu da öğrenme sürecini hızlandırır. Oyun motorlarının modüler yapısı, geliştiricilerin kendi ihtiyaçlarına uygun şekilde sistemler eklemesine veya çıkarmasına olanak tanır. Ayrıca sanatçılar, tasarımcılar ve programcıların aynı proje üzerinde birlikte çalışmasını kolaylaştırarak takım içi iş birliğini güçlendirir. Son olarak, oyun motorları sürekli güncellenerek en yeni teknolojilerin kullanılmasına imkân verir ve geliştiricilerin daha yenilikçi projeler ortaya koymasını sağlar.

Soru 3: Unity'de kullanılan temel fonksiyonlar nelerdir?

Cevap:

Unity'de kullanılan temel fonksiyonlar Awake, Start, Update, FixedUpdate, LateUpdate, OnEnable, OnDisable ve OnDestroy'dur.

Soru 4: Unity'de scriptlerin çalışması için bir objeye bağlanması gerekir mi?

Cevap:

Evet, bağlanması gerekir. Unity'de yazılan scriptlerin çalışabilmesi için mutlaka bir GameObject'e bağlanması gerekir. Un

ity'de scriptler birer Component (bileşen) gibi çalışır ve sahnedeki nesnelere eklenmedikçe oyun sırasında aktif hâle gelmezler.

Soru 5: Sahnede bulunan objelere kodlarla erişmek mümkün müdür? Örnekle açıklayınız.

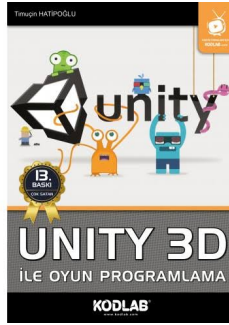
Cevap:

Evet, Unity'de sahnede bulunan objelere kod yazarak erişmek mümkündür. Unity'nin temel mantığı, sahnedeki her nesnenin (GameObject) üzerinde bileşenler (Component) bulundurmasıdır. Kodlarla bu objelere ve bileşenlerine erişip onları yönetebiliriz.

```
GameObject dusman = GameObject.FindWithTag("enemy").GetComponent<Renderer>().material.color = Color.red;
```

Kaynak Kitaplar:

1. Timuçin HATİPOĞLU, Unity 3D ile Oyun Programlama, Kodlab Yayın Dağıtım, 2019 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Tüm Bölümler



BP202 - İNTERNET PROGRAMCILIĞI II

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA

E-posta: mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr

Oda No: 102

Dahili: 5113

Ofis Saati Çarşamba 13:15-17:00

Derslik / Oda 102

Amaç:

Bu ders ile öğrencilere HTML komutlarının kullanımına, istemci ve sunucu taraflı işlemleri gerçekleştirmelerine ve web sitesi yapımına ilişkin yeterlilikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Temel HTML etiketleri
 - 1.1 Temel HTML yapısını bilir.
 - 1.2 HTML etiketlerini kullanır.
 - 1.3 Stillerin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
 - 1.4 Web sayfasını tablo olarak inşa eder.
2. İstemci taraflı işlemler 1
 - 2.1 İstemci kavramını bilir.
 - 2.2 İstemci tarafında yapılması gereken işlemleri tespit eder.

- 2.3 İstemci taraflı kod yazımına ilişkin standartları bilir.
- 2.4 İstemci taraflı kod yazar.
- 2.5 İstemci taraflı işlemlerde form elemanlarına erişir.
- 2.6 İstemci taraflı işlemlerde seçme komutlarını kullanır.
- 2.7 İstemci taraflı işlemlerde döngü komutlarını kullanır.

3. İstemci taraflı işlemler 2

- 3.1 İstemci taraflı işlemlerde standart fonksiyonları kullanır.
- 3.2 İstemci taraflı işlemlerde fonksiyon tanımlar.
- 3.3 İstemci taraflı işlemlerde gerçekleşen olay ve nesneleri bilir.

4. Sunucu taraflı işlemler 1

- 4.1 Sunucu kavramını bilir.
- 4.2 Sunucu tarafında yapılması gereken işlemleri tespit eder.
- 4.3 Sunucu taraflı işlemlerin görüntülenmesi için sunucu ayarlarını yapar.
- 4.4 Sunucu taraflı kod yazımına ilişkin standartları bilir.
- 4.5 Sunucu taraflı kod yazar ve görüntüler.
- 4.6 Sunucu taraflı işlemlerde seçme komutlarını kullanır.
- 4.7 Sunucu taraflı işlemlerde döngü komutlarını kullanır.
- 4.8 Sunucu taraflı işlemlerde standart fonksiyonları kullanır.
- 4.9 Sunucu taraflı işlemlerde fonksiyon tanımlar.

5. Sunucu taraflı işlemler 2

- 5.1 Sunucu taraflı işlemlerde gerçekleşen olay ve nesneleri bilir.
- 5.2 İstemci ve sunucu taraflı yapılması gereken işlemleri ayırt eder.
- 5.3 Veri tabanı bağlantısı yapar.
- 5.4 Veri tabanındaki kayıtları web sayfasında görüntüler.
- 5.5 Web sayfasından veri tabanına kayıt ekler.
- 5.6 Web sayfasından veri tabanındaki kaydı siler.
- 5.7 Web sayfasından veri tabanındaki kaydı günceller.

6. Tek tablodan verileri görüntüleme

- 6.1 Veri tabanını tasarlar.
- 6.2 Veri tabanına bağlanır.
- 6.3 Tek tablodaki verileri sorgu ile elde eder.
- 6.4 Elde edilen verileri web sayfasında görüntüler.
- 6.5 Görüntülemek için gerekli sorguyu yazar.

7. Tek tabloya veri ekleme

- 7.1 Sayfadaki verileri veri tabanına kaydetmek üzere alır.
- 7.2 Alınan verileri tek tabloya kaydeder.
- 7.3 Kayıt için gerekli sorguyu yazar.

8. Tek tablodan veri güncelleme

- 8.1 Sayfadaki seçime göre güncellenecek kaydı veri tabanından çeker.
- 8.2 Güncellenecek kaydı günceller.
- 8.3 Güncelleme için gerekli sorguyu yazar.

9. Tek tablodan veri silme

- 9.1 Sayfadaki seçime göre silinecek kaydı veri tabanından çeker.
- 9.2 Silinecek kaydı siler.
- 9.3 Silme için gerekli sorguyu yazar.

10. İlişkisel tablolardan verileri görüntüleme

- 10.1 İlişkisel tablolardaki verileri sorgu ile birleştirip elde eder.
- 10.2 Elde edilen verileri web sayfasında görüntüler.
- 10.3 Görüntülemek için gerekli sorguları yazar.

11. İlişkisel tabloya veri ekleme

- 11.1 Sayfadaki verileri veri tabanındaki birden çok tabloya kaydetmek üzere alır.
- 11.2 Alınan verileri ilişkisel tablolara kaydeder.
- 11.3 Kayıt için gerekli sorguları yazar.

12. İlişkisel tablolardan veri güncelleme

- 12.1 Sayfadaki seçime göre güncellenecek kaydı veri tabanındaki ilişkisel tablolardan çeker.
- 12.2 İlişkisel tablolardaki güncellenecek kaydı günceller.
- 12.3 Güncelleme için gerekli sorguları yazar.

13. İlişkisel tablolardan veri silme

- 13.1 Sayfadaki seçime göre silinecek kaydı veri tabanındaki ilişkisel tablolardan çeker.
- 13.2 İlişkisel tablolardaki silinecek kaydı günceller.
- 13.3 Silme için gerekli sorguları yazar.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	01-02-2027	Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2	08-02-2027	Temel HTML etiketleri	PY1,PY3
3	15-02-2027	İstemci taraflı işlemler 1	PY1,PY3,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY15
4	22-02-2027	İstemci taraflı işlemler 2	PY1,PY3,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY15
5	01-03-2027	Sunucu taraflı işlemler 1	PY1,PY4,PY6
6	08-03-2027	Sunucu taraflı işlemler 2	PY1,PY4,PY6
7	15-03-2027	Tek tablodan verileri görüntüleme	PY1,PY4,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
8	22-03-2027	Tek tabloya veri ekleme	PY1,PY4,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
	03-11 Nisan 2027	Ara Sınav	
9	05-04-2027	Tek tablodan veri güncelleme	PY1,PY4,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
9	05-04-2027	Tek tablodan veri güncelleme	5
10	12-04-2027	Tek tablodan veri silme	PY1,PY4,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
11	19-04-2027	İlişkisel tablolardan verileri görüntüleme	PY1,PY4,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
12	26-04-2027	İlişkisel tabloya veri ekleme	PY1,PY4,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
13	03-05-2027	İlişkisel tablolardan veri güncelleme	PY1,PY4,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
14	10-05-2027	İlişkisel tablolardan veri silme	PY1,PY4,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
	31 Mayıs-10 Haziran 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	15-23 Haziran 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirilmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır.
Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %20 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %40'tır.
Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Örnek vererek istemci ve sunucu taraflı işlemleri açıklayınız.

Cevap:

Bir web sitesine giriş için kullanıcı adı olarak e-mail, şifre olarak da 5 haneli bir sayı girilmesi gerektiğini düşünelim. e-mail adresinin geçerli bir mail adresi ve şifrenin 5 haneli bir sayı olup olmadığının kontrolü istemci tarafından gerçekleştirilmelidir. Fakat girilen e-mail ve şifrenin sistemde daha önce kaydedilip kaydedilmediğinin kontrolü sunucu tarafında gerçekleştirilmelidir.

Soru 2:

Bir web sitesinden bir veri tabanındaki kayıtlara erişmek, veri tabanına yeni kayıt eklemek, var olan bir kaydı silmek veya bir kaydı güncellemek mümkün müdür?

Cevap:

Web sitesinden çeşitli bağlantı ifadeleriyle bir veri tabanına bağlanmak mümkündür. Bağlantı gerçekleştirildikten sonra çeşitli SQL komutlarıyla veri tabanı üzerinde işlemler yapılabilir.

Soru 3: Asp ile ASP.NET aynı mıdır; açıklayınız.

Cevap:

Her ne kadar benzer isimlere sahip olsalar da Asp ile ASP.NET aynı değildir. ASP.NET, Asp'nin geliştirilmiş ve .NET için uyarlanmış formudur. ASP.NET ile web işlemlerinde olay tabanlı işlemler oluşturulabilir. ASP.NET'te C#, Visual Basic gibi diller kullanılabilir. ASP.NET ile çalışmalar yapmak için genellikle Visual Studio.NET kullanılmaktadır. Asp ile kodlama ise herhangi bir metin editörüyle dahi yapılabilmektedir.

Soru 4: ASP ile hazırlanmış web sayfalarını local sunucuda görüntülemek için IIS gerekli midir?

Cevap:

ASP ile hazırlanmış web sayfalarını local sunucuda görüntülemek için IIS gereklidir. IIS ile web programcısının bilgisayarına sanal bir sunucu kurulur. Web programcısı yaptığı çalışmaları her seferinde sitenin yayınlanacağı sunucuya göndermek yerine kendi bilgisayarına IIS ile gösterimini sağlayabilir.

Soru 5: ASP'de web formları ne amaçla kullanılmaktadır?

Cevap:

ASP'de web formları masaüstü programlama yapma kolaylığında ve rahatlığında web sitesi yapmaya imkân vermektedir. Web formları web sitelerinde veri girişi, veri seçimi veya farklı türde işlemlerin kontrollerle yapılmasını sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.

Kaynak Kitaplar:

1. Ebubekir YAŞAR, Turgut ÖZSEVEN, İnternet Programcılığı 2, Murathan Yayınevi (2012) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 2. Bölüm



Yardımcı Kaynaklar:

1. Ders Notları

BP204 - VERİ TABANI II

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI

E-posta: abduallah.balci@gop.edu.tr

Oda No: 341

Dahili: 5161

Ofis Saati Salı 13:15-17:00

Derslik / Oda 341

Amaç:

Bu dersin amacı, öğrencilere ilişkisel veritabanı sistemlerinde gelişmiş sorgulama ve programlama yapabilme becerisi kazandırmaktır. Öğrenciler, SQL'in ileri düzey özelliklerini kullanarak veritabanı işlemlerini etkin şekilde yönetebilmeyi öğrenir.

Konu ve Kazanımlar:**1. Oryantasyon ve dersin tanıtımı**

- 1.1 Veri Tabanı II dersinin amacı, kapsamı ve içeriği hakkında bilgi sahibi olur.
- 1.2 Ders kapsamında ele alınacak ileri düzey veri tabanı konuları hakkında genel bilgi edinir.
- 1.3 Dersin işleniş şekli, uygulama süreci ve kullanılacak araçlar hakkında bilgi sahibi olur.
- 1.4 Ders kapsamında yapılacak sınav, ödev ve uygulama çalışmalarının değerlendirme süreci hakkında bilgi sahibi olur.
- 1.5 Veri Tabanı II dersinde öğrencilerden beklenen sorumluluklar ve çalışma yöntemleri hakkında fikir sahibi olur.

2. SQL – Yapısal Sorgulama Dili (Tekrar ve İleri Seviye) – 1

- 2.1 Tablo üzerinde sorgulama yapabilir.
- 2.2 Sorgu sonucunu sıralama yapabilir.
- 2.3 Sorgu sonucunu birden fazla sütuna göre sıralama yapabilir.
- 2.4 Sütunlara takma isim kullanabilir.
- 2.5 Sütunlar üzerinde matematiksel işlemler yapabilir.
- 2.6 Belirli koşullara bağlı olarak sorgular oluşturabilir.
- 2.7 Sorgu yaparken aritmetiksel operatörler kullanabilir.
- 2.8 Sorgu yaparken fonksiyon kullanabilir.

3. SQL – Yapısal Sorgulama Dili – 2

- 3.1 Gruplandırma işlemlerinde kullanılan fonksiyonları bilir.
- 3.2 Gruplandırma fonksiyonları kullanarak sorgu oluşturabilir.
- 3.3 Birden fazla sütuna göre gruplandırma yaparak sorgu oluşturabilir.
- 3.4 Gruplandırma işlemlerinde koşul ifadeleri kullanabilir.
- 3.5 Birden fazla tabloyu kullanarak sorgu oluşturabilir.

4. Alt Sorgular (Subqueries) – 1

- 4.1 Alt sorgu kavramını ve kullanım amaçlarını açıklar.
- 4.2 Alt sorgularda dikkat edilecek noktaları bilir.
- 4.3 Alt sorgular geliştirirerek kullanabilir.
- 4.4 Alt sorguları kullanarak farklı veri tabanı problemlerine yönelik SQL sorguları oluşturur.

5. Alt Sorgular – 2

- 5.1 Tek satır ve çok satır döndüren alt sorguları ayırt eder.
- 5.2 IN, ANY, ALL ve EXISTS operatörlerini alt sorgularla birlikte kullanır.
- 5.3 İç içe alt sorgular oluşturarak birden fazla koşula dayalı sorgular geliştirir.
- 5.4 Alt sorguları kullanarak farklı veri tabanı problemlerine yönelik SQL sorguları oluşturur.

6. Görünümler (Views) – 1

- 6.1 Görünüm (View) kavramını ve veri tabanlarındaki kullanım amacını açıklar.
- 6.2 Görünümlerin avantajlarını ve kullanım alanlarını açıklar.
- 6.3 SQL kullanarak görünüm oluşturur.
- 6.4 Görünümler üzerinden veri sorgulama işlemlerini gerçekleştirir.
- 6.5 Görünümleri değiştirme ve silme işlemlerini gerçekleştirir.

7. Görünümler – 2

- 7.1 Görünümler üzerinde gelişmiş sorgulama işlemlerini gerçekleştirir.
- 7.2 Birden fazla tabloyu kullanarak görünüm oluşturur.
- 7.3 Görünümlerde JOIN, WHERE, GROUP BY ve benzeri SQL ifadelerini kullanır.
- 7.4 Güncellenebilir ve güncellenemez görünüm arasındaki farkları açıklar.
- 7.5 Veri güvenliği ve erişim kontrolü açısından görünümün kullanımını değerlendirir.

8. Transact-SQL (T-SQL) Komutlarına Giriş

- 8.1 Transact-SQL (T-SQL) kavramını ve SQL'den farklarını açıklar.
- 8.2 T-SQL'in temel kullanım alanlarını ve SQL Server üzerindeki önemini açıklar.
- 8.3 T-SQL değişkenlerini tanımlar ve kullanır.
- 8.4 T-SQL kodları içerisine açıklama ekleyebilir.
- 8.5 T-SQL'de istenilen bilgiyi ekrana (Print ifadesi) yazdırabilir.

9. T-SQL Akış Kontrol Yapıları – 1 (IF...ELSE, WHILE)

- 9.1 T-SQL'de akış kontrol yapılarının kullanım amacını açıklar.
- 9.2 IF...ELSE yapısını kullanarak koşullu işlemler gerçekleştirir.
- 9.3 WHILE döngüsünün çalışma mantığını ve kullanım amacını açıklar.
- 9.4 WHILE döngüsünü kullanarak tekrarlı işlemler gerçekleştirir.
- 9.5 IF...ELSE ve WHILE yapılarını birlikte kullanarak T-SQL sorguları ve program blokları oluşturur.
- 9.6 CASE yapısının kullanımını bilir.

10. T-SQL Akış Kontrol Yapıları – 2 (BEGIN...END, GOTO vb.)

- 10.1 BEGIN...END yapısının kullanım amacını ve çalışma mantığını açıklar.
- 10.2 BEGIN...END yapısını kullanarak birden fazla T-SQL komutunu blok hâlinde çalıştırır.
- 10.3 GOTO komutunun kullanım amacını ve çalışma mantığını açıklar.
- 10.4 T-SQL'de BREAK ve CONTINUE gibi akış kontrol komutlarını kullanır.
- 10.5 Farklı akış kontrol yapılarını birlikte kullanarak T-SQL program blokları oluşturur.

11. Saklı Yordamlar (Stored Procedures) – 1

- 11.1 Saklı yordam (Stored Procedure) kavramını ve veri tabanlarındaki kullanım amacını açıklar.
- 11.2 Saklı yordamların avantajlarını ve kullanım alanlarını açıklar.
- 11.3 T-SQL kullanarak temel düzeyde saklı yordam oluşturur.
- 11.4 Oluşturulan saklı yordamları çalıştırır ve parametresiz yordamları kullanır.
- 11.5 Saklı yordamları değiştirme ve silme işlemlerini gerçekleştirir.

12. Saklı Yordamlar – 2

- 12.1 Parametrelili saklı yordamların çalışma mantığını ve kullanım amacını açıklar.
- 12.2 Girdi parametreleri kullanarak saklı yordamlar oluşturur ve çalıştırır.
- 12.3 Çıktı (OUTPUT) parametrelerini kullanarak saklı yordamlar geliştirir.
- 12.4 Saklı yordamlar içerisinde koşul, döngü ve değişken gibi T-SQL yapılarını kullanır.
- 12.5 Saklı yordamları kullanarak veri tabanı işlemlerini daha güvenli, düzenli ve yeniden kullanılabilir hâle getirir.

13. Tetikleyiciler (Triggers) – 1

- 13.1 Tetikleyici (Trigger) kavramını ve veri tabanlarındaki kullanım amacını açıklar.
- 13.2 Tetikleyicilerin çalışma mantığını ve kullanım alanlarını açıklar.
- 13.3 INSERT, UPDATE ve DELETE işlemleriyle tetikleyiciler arasındaki ilişkiyi açıklar.
- 13.4 T-SQL kullanarak temel düzeyde tetikleyici oluşturur.
- 13.5 Oluşturulan tetikleyicileri test eder ve çalışma sonuçlarını değerlendirir.

14. Tetikleyiciler – 2 ve genel tekrar

- 14.1 Tetikleyicilerin farklı kullanım amaçlarını ve çalışma özelliklerini açıklar.

14.2 INSERT, UPDATE ve DELETE işlemlerine yönelik gelişmiş tetikleyiciler oluşturur.

14.3 Tetikleyiciler içerisinde INSERTED ve DELETED sanal tablolarını kullanır.

14.4 Veri Tabanı II dersi kapsamında öğrenilen alt sorgu, görünüm, T-SQL, saklı yordam ve tetikleyici konularını bütünleştirerek uygular.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	01-02-2027	Oryantasyon ve dersin tanıtımı	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY14,PY15
2	08-02-2027	SQL – Yapısal Sorgulama Dili (Tekrar ve İleri Seviye) – 1	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY14,PY15
3	15-02-2027	SQL – Yapısal Sorgulama Dili – 2	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY14,PY15
4	22-02-2027	Alt Sorgular (Subqueries) – 1	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY14,PY15
5	01-03-2027	Alt Sorgular – 2	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY14,PY15
6	15-03-2027	Görünümler (Views) – 1	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY14,PY15
7	22-03-2027	Görünümler – 2	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY14,PY15
8	29-03-2027	Transact-SQL (T-SQL) Komutlarına Giriş	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY14,PY15
	05-04-2027	Ara Sınav	
9	12-04-2027	T-SQL Akış Kontrol Yapıları – 1 (IF...ELSE, WHILE)	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY14,PY15
10	19-04-2027	T-SQL Akış Kontrol Yapıları – 2 (BEGIN...END, GOTO vb.)	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY14,PY15
11	26-04-2027	Saklı Yordamlar (Stored Procedures) – 1	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY14,PY15
12	03-05-2027	Saklı Yordamlar – 2	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY14,PY15
13	10-05-2027	Tetikleyiciler (Triggers) – 1	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY14,PY15
14	24-05-2027	Tetikleyiciler – 2 ve genel tekrar	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12
	31 Mayıs-10 Haziran 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	15-23 Haziran 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak

Değerlendirme

yapılacaktır.

Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %30, yarıyıl sonu sınavının etkisi %40 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %30'dur.

Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: View nedir açıklayınız.

Cevap: View: Gerçekte varolmayan Select ifadesi ile oluşturulmuş sanal tablolardır.

id	kadi	kyazar	yayinevi	ktur	btarih	fiyat
1	Bilgisayar Ağları	Demir ÖNER	Papatya Bilim	Bilgisayar	2010-12-16	30,5000
2	Her Yönüyle C#	Sefer ALGAN	Pusulula	Bilgisayar	2016-12-05	45,0000
3	Sosyal Hizmet	Kazım Yıldırım	Sakarya	Sosyal Bilimler	2007-11-23	29,5000
4	Araştırma Yöntemleri	Ahmet Alpay	Anı	Sosyal Bilimler	2015-03-07	38,0000
5	İstatistiksel Yöntemler	Enis Sınıksaran	Türkmen	Matematik	2011-05-10	52,2500
6	Veritabanı Mantığı	Kerem KÖSEOĞLU	Pusulula		2016-09-28	18,0000
7	Veritabanı Yönetim Sistemleri 1	Turgut Özseven	Ekin		2015-06-02	23,5000
8	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	Kadir Çavdar	Dora	Bilgisayar	2012-10-01	20,0000

Soru 2: Yukarıdaki tabloya göre kitap adı ve yazar bilgisini içeren kitapyazar view'i oluşturunuz.

Cevap: • CREATE VIEW kitapyazar (kitapadi, kitapyazar)

AS SELECT kadi, kyazar FROM kitap

id	kadi	kyazar	yayinevi	ktur	btarih	fiyat
1	Bilgisayar Ağları	Demir ÖNER	Papatya Bilim	Bilgisayar	2010-12-16	30,5000
2	Her Yönüyle C#	Sefer ALGAN	Pusulula	Bilgisayar	2016-12-05	45,0000
3	Sosyal Hizmet	Kazım Yıldırım	Sakarya	Sosyal Bilimler	2007-11-23	29,5000
4	Araştırma Yöntemleri	Ahmet Alpay	Anı	Sosyal Bilimler	2015-03-07	38,0000
5	İstatistiksel Yöntemler	Enis Sınıksaran	Türkmen	Matematik	2011-05-10	52,2500
6	Veritabanı Mantığı	Kerem KÖSEOĞLU	Pusulula		2016-09-28	18,0000
7	Veritabanı Yönetim Sistemleri 1	Turgut Özseven	Ekin		2015-06-02	23,5000
8	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	Kadir Çavdar	Dora	Bilgisayar	2012-10-01	20,0000

Soru 3:

Yukarıdaki tabloya göre kitap tablosunda bulunan kitaplardan en yüksek fiyata sahip kitabın fiyatını @maxfiyat değişkenine atayarak ekrana yazdıran TSQL kodunu yazınız.

Cevap: DECLARE @maxfiyat INT

SELECT @maxfiyat=MAX(fiyat) FROM kitap

PRINT ' En yüksek fiyat: '

PRINT @maxfiyat

Kaynak Kitaplar:

1. Turgut ÖZSEVEN, Veritabanı Yönetim Sistemleri 1, Ekin Yayınevi (2013) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 10. ve 11. Bölüm (311-363 Sayfalar Arası)



2. Turgut ÖZSEVEN, Veritabanı Yönetim Sistemleri 2, Ekin Yayınevi (2013) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1. ve 2. Bölüm (12-126 Sayfalar Arası)



Yardımcı Kaynaklar:

1. Ders Notları ve Derste yapılan uygulamalar

BP206 - NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI

E-posta: abduallah.balci@gop.edu.tr

Oda No: 341

Dahili: 5161

Ofis Saati Salı 13:15-17:00

Derslik / Oda 341

Amaç:

Bu dersin amacı, öğrencilere nesne tabanlı programlamanın temel ilkelerini kazandırmak; Python programlama dilinde sınıflar, nesneler, kalıtım (inheritance), çok biçimlilik (polymorphism), kapsülleme (encapsulation) ve soyutlama (abstraction) gibi temel kavramları uygulamalı olarak öğretmektir. Öğrencilerin bu ilkeleri kullanarak modüler, yeniden kullanılabilir ve sürdürülebilir yazılımlar geliştirme becerisi kazanmaları amaçlanmaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

- Oryantasyon, NTP ve Yapısal Programlamadan Farkları
 - Nesne tabanlı programlama (NTP) kavramını ve temel özelliklerini açıklar.
 - Nesne tabanlı programlamanın temel ilkelerini ve kullanım amaçlarını tanıtır.
 - Nesne tabanlı programlama ile yapısal programlama arasındaki temel farklılıkları açıklar.
 - Nesne, sınıf, özellik ve metod kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.
 - Python programlama dilinde nesne tabanlı programlamanın kullanım alanları hakkında bilgi sahibi olur.
- Sınıflar ve Nesneler: `__init__` ve özellikler
 - Sınıf ve nesne kavramlarını açıklar ve aralarındaki ilişkiyi kurar.
 - Python programlama dilinde sınıf tanımlar ve nesne oluşturur.
 - `__init__` metodunun görevini ve kullanım amacını açıklar.
 - Sınıflarda özellik (attribute) tanımlar ve nesnelere ait özellikleri kullanır.
 - Sınıf ve nesne özelliklerini kullanarak temel Python uygulamaları geliştirir.

3. Metotlar ve Nesne Davranışları

- 3.1 Metot kavramını ve nesne tabanlı programlamadaki kullanım amacını açıklar.
- 3.2 Python'da sınıf içerisinde metot tanımlar ve kullanır.
- 3.3 Nesnelerin davranışlarını metotlar aracılığıyla gerçekleştirir.
- 3.4 Parametre alan ve değer döndüren metotları kullanır.
- 3.5 Sınıf, nesne, özellik ve metotlar arasındaki ilişkiyi kullanarak temel uygulamalar geliştirir.

4. Self Anahtar Kelimesi, Nesne Yaşam Döngüsü

- 4.1 self anahtar kelimesinin anlamını ve sınıf içerisindeki kullanım amacını açıklar.
- 4.2 self kullanarak nesne özelliklerine ve metotlarına erişir.
- 4.3 Python'da nesne oluşturma sürecini ve nesne yaşam döngüsünü açıklar.
- 4.4 Nesnelerin oluşturulması, kullanılması ve bellekten kaldırılması süreçlerini açıklar.
- 4.5 Nesne yaşam döngüsünde __init__ metodunun rolünü açıklar ve uygular.

5. Sınıf Değişkenleri ve Metotları

- 5.1 Sınıf değişkenleri ve örnek değişkenlerini ayırt eder.
- 5.2 Class method ve static method tanımlar ve uygular.
- 5.3 Sınıf düzeyinde veri paylaşımı ve yönetimi yapar.
- 5.4 Nesne ve sınıf seviyesindeki metotları karşılaştırır.
- 5.5 Sınıf tasarımında verimli kullanım stratejileri uygular.

6. Sınıf Dışından ve İçinden Erişim, Kapsülleme

- 6.1 Nesne özelliklerine sınıf içinden ve dışından erişim yollarını açıklar.
- 6.2 Kapsülleme (Encapsulation) kavramını uygular.
- 6.3 Private, public ve protected değişken/method kullanımını örneklerle gösterir.
- 6.4 Veriyi koruma ve erişim kontrolü sağlar.
- 6.5 Sınıf tasarımında güvenli erişim prensiplerini uygular.
- 6.6 Python'da erişim belirleyicilerinin kullanımını ve özelliklerini tanımlar.

7. Kalıtım (inheritance) ve Alt Sınıflar

- 7.1 Kalıtım (inheritance) kavramını ve nesne tabanlı programlamadaki önemini açıklar.
- 7.2 Üst sınıf ve alt sınıf kavramlarını ve aralarındaki ilişkiyi açıklar.
- 7.3 Python'da bir sınıftan kalıtım alan alt sınıflar oluşturur.
- 7.4 Alt sınıfların üst sınıftan özellik ve metotları devralmasını uygular.
- 7.5 super() fonksiyonunu kullanarak üst sınıf metotlarını çağırır.

8. Çok Biçimlilik (Polymorphism) ve Override İşlemleri

- 8.1 Çok biçimlilik (polymorphism) kavramını ve nesne tabanlı programlamadaki önemini açıklar.
- 8.2 Metot ezme (override) kavramını ve kullanım amacını açıklar.
- 8.3 Farklı nesne tipleri için aynı metot adını kullanır.
- 8.4 Polymorphism kullanarak esnek ve genişletilebilir programlar yazar.
- 8.5 Çok biçimlilik ve override işlemlerini kullanarak temel Python uygulamaları geliştirir.

9. Soyutlama (Abstraction)

- 9.1 Soyutlama (abstraction) kavramını ve nesne tabanlı programlamadaki önemini açıklar.
- 9.2 Soyutlama ile gereksiz ayrıntıların gizlenmesi arasındaki ilişkiyi açıklar.
- 9.3 Soyut sınıf ve soyut metot kavramlarını tanımlar.
- 9.4 Python'da ABC ve abstractmethod kullanarak soyut sınıflar ve soyut metotlar oluşturur.
- 9.5 Soyutlama ilkesini kullanarak yeniden kullanılabilir ve düzenli sınıf yapıları oluşturur.

10. Özel Metotlar (__Str__, __Repr__, __Eq__ Vs.)

- 10.1 Kazanımlar Python'da özel (magic/dunder) metot kavramını ve kullanım amacını açıklar.

- 10.2 `__str__` metodunun nesnelerin kullanıcıya yönelik metinsel gösterimindeki kullanımını açıklar ve uygular.
- 10.3 `__repr__` metodunun nesnelerin temsil edilmesindeki kullanımını açıklar ve uygular.
- 10.4 `__eq__` metodunu kullanarak nesnelerin eşitlik karşılaştırmasını gerçekleştirir.
- 10.5 Farklı özel metotları kullanarak sınıfların davranışlarını özelleştiren Python uygulamaları geliştirir.

11. Hata Yönetimi ve İstisna Yakalama (Exception Handling)

- 11.1 Hata ve istisna (exception) kavramlarını ve aralarındaki farkları açıklar.
- 11.2 Python'da yaygın olarak karşılaşılan hata ve istisna türlerini tanıır.
- 11.3 try-except yapısını kullanarak istisnaları yakalar ve yönetir.
- 11.4 else ve finally bloklarını uygun durumlarda kullanır.
- 11.5 raise ifadesini kullanarak özel istisnalar oluşturur ve hata yönetimi gerçekleştirir.

12. Python'da Modül Yapısı ve Sınıf Tabanlı Modüller

- 12.1 Modül kavramını ve kullanımını açıklar.
- 12.2 Sınıf tabanlı modüller oluşturur ve import eder.
- 12.3 Paketler ve modüller arası veri paylaşımını uygular.
- 12.4 Programı modüler ve yönetilebilir hale getirir.
- 12.5 Hazır ve kendi yazdığı modülleri etkin şekilde kullanır.

13. Nesne Tabanlı Mini Proje Geliştirme 1

- 13.1 Nesne tabanlı programlamanın temel ilkelerini bir proje üzerinde uygular.
- 13.2 Proje gereksinimlerine uygun sınıf ve nesne yapıları tasarlar.
- 13.3 Sınıf özelliklerini ve metotlarını kullanarak nesne davranışlarını oluşturur.
- 13.4 Kalıtım, kapsülleme, çok biçimlilik ve soyutlama ilkelerini proje kapsamında uygular.
- 13.5 Python kullanarak nesne tabanlı bir mini projenin temel yapısını geliştirir ve test eder.

14. Nesne Tabanlı Mini Proje Geliştirme 2

- 14.1 Nesne tabanlı mini projenin mevcut yapısını geliştirir ve yeni özellikler ekler.
- 14.2 Sınıflar ve nesneler arasındaki ilişkileri proje kapsamında uygular.
- 14.3 Kalıtım, kapsülleme, çok biçimlilik ve soyutlama ilkelerini proje üzerinde etkin bir şekilde kullanır.
- 14.4 Projede oluşabilecek hataları tespit eder, istisna yönetimi ile çözer ve kodun güvenilirliğini artırır.
- 14.5 Geliştirilen nesne tabanlı mini projeyi test eder, düzenler ve çalışır durumda sunar.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	01-02-2027	Oryantasyon, NTP ve Yapısal Programlamadan Farkları	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
2	08-02-2027	Sınıflar ve Nesneler: <code>__init__</code> ve özellikler	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
3	15-02-2027	Metotlar ve Nesne Davranışları	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
4	22-02-2027	Self Anahtar Kelimesi, Nesne Yaşam Döngüsü	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
5	01-03-2027	Sınıf Değişkenleri ve Metotları	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
6	15-03-2027	Sınıf Dışından ve İçinden Erişim, Kapsülleme	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
7	22-03-2027	Kalıtım (Inheritance) ve Alt Sınıflar	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
8	29-03-2027	Çok Biçimlilik (Polymorphism) ve Override İşlemleri	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
	3-11 Nisan 2027	Ara Sınav	
9	12-04-2027	Soyutlama (Abstraction)	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
10	19-04-2027	Özel Metotlar (__Str__, __Repr__, __Eq__ Vs.)	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
11	26-04-2027	Hata Yönetimi ve İstisna Yakalama (Exception Handling)	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
12	03-05-2027	Python'da Modül Yapısı ve Sınıf Tabanlı Modüller	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
13	10-05-2027	Nesne Tabanlı Mini Proje Geliştirme 1	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
14	24-05-2027	Nesne Tabanlı Mini Proje Geliştirme 2	PY1,PY3,PY7,PY9,PY12,PY15
	31 Mayıs-10 Haziran 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	15-23 Haziran 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirilmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılarak gerçekleştirilecektir. Ders başarı notunun hesaplanmasında ara sınavın katkısı %30, uygulama ödevinin katkısı %20 ve yarıyıl sonu sınavının katkısı %50 olarak belirlenmiştir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Aşağıdakilerden hangisi Nesne Tabanlı Programlamanın özelliklerinden biri değildir?

- a. Kapsülleme b. Kalıtım - Miras Alma c. Derleme d. Çok Biçimlilik

Cevap: C

Soru 2: Nesne Tabanlı Programlamada super() ifadesinin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- a. Kalıtım alınan üst sınıfın (ebeveyn sınıfın) metot ve özelliklerine erişmek
b. Bir döngü yapısı oluşturmak
c. Bir nesneyi bellekten silmek
d. Harici bir modülü programa dahil etmek

Cevap: A

Soru 3: Class method tanımlamak için hangi dekoratör kullanılır?

- a. @staticmethod b. @classmethod
c. @property d. @abstractmethod

Cevap: B

Kaynak Kitaplar:

1. Kitap Adı: Herkes İçin Python Programlama Dili Yazar/Editör: Sibel AKBIYIK Yayınevi: Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü Yayın Yılı: 2020 Baskı: 1. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 11'den 16'a kadar olan bölümler (16'da dahil)



Yardımcı Kaynaklar:

1. Kitap Adı: Nesne Tabanlı Programlama II Yazar/Editör: Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınevi: Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları Yayın Yılı: 2022 Baskı: 1. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1'den 7'a kadar olan bölümler (7'de dahil)



2. Ders Notları ve Derste yapılan uygulamalar

BP208 - MESLEKİ ÇÖZÜMLEME II

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA

E-posta: mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr

Oda No: 102

Dahili: 5113

Ofis Saati Çarşamba 13:15-17:00

Derslik / Oda 102

Amaç:

Bu ders ile öğrencilerin edindikleri mesleki bilgi ve birikimlerini kullanarak sektörde uygulanabilir bir web projesini tüm ayrıntılarıyla oluşturabilmesi ve tamamlaması amaçlanmaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Web projesinin konusunu belirlemek
 - 1.1 Alana yönelik web projesi konularını araştırır.
 - 1.2 Bir web projesi konusu belirler.
 - 1.3 Türkiye'deki ve dünyadaki konuyla ilgili mevcut web sitelerini inceler.
2. Web sitesinde bulunacak sayfaları belirlemek
 - 2.1 Belirlenen projeye ilişkin mevcut web sitelerini inceler.
 - 2.2 Web sitelerindeki web sayfalarını inceler.
 - 2.3 Web projesinde bulunacak web sayfalarını belirler.
3. Web projesi için stil bileşenlerini belirlemek
 - 3.1 Geliştireceği web projesinde kullanılan stil bileşenlerini inceler.
 - 3.2 Stil bileşenlerini belirler.
 - 3.3 Stil bileşenlerinin hangi sayfalarda kullanılacağına karar verir.
4. Web projesi için veri tabanı şemasını belirlemek
 - 4.1 Verilerin tutulması için veri tabanı kullanması gerektiğini bilir.
 - 4.2 Veri tabanında bulunacak tabloları belirler.
 - 4.3 Tablolarda bulunacak alanları belirler.
 - 4.4 Alanların veri türlerini belirler.
 - 4.5 Veri tabanı şeması oluşturur.
5. Web projesi için algoritma ve akış şemasını belirlemek
 - 5.1 Web projesi için gerekli algoritmayı oluşturur.
 - 5.2 Akış şemasıyla algoritmayı ifade eder.
6. Ara rapor hazırlamak ve sunmak
 - 6.1 Yapılan ön hazırlıklara ilişkin ara rapor oluşturur ve sunar.
 - 6.2 Ön raporda konuya ilişkin mevcut durum, yapılacaklar ve gerekliliklere yer verir.
 - 6.3 Ön raporu yüzeysel olmayacak şekilde detaylı ve teknik şekilde hazırlar.
7. Web projesi için veri tabanı tasarlamak
 - 7.1 Belirlenen web projesinde kullanılacak veri tabanı dosyasını tasarlar.
 - 7.2 Veri tabanı dosyasını oluşturur.
 - 7.3 Örnek veri girişleriyle veri tabanını test eder.
8. Web projesi için stil sayfaları oluşturmak
 - 8.1 Belirlenen web projesinde kullanılacak stil dosyasını tasarlar.
 - 8.2 Stil dosyalarını oluşturur.
 - 8.3 Stil dosyalarının çıktılarını test eder.
9. Web projesi için kodlamayı yapmak 1
 - 9.1 Web projesi için gerekli olan sayfalara ait kodlamaları yapar.
 - 9.2 Kodlama sürecinde stilleri kullanır.
 - 9.3 Kodlama sürecinde veri tabanında kayıtları saklar.
10. Web projesi için kodlamayı yapmak 2
 - 10.1 Web projesi için gerekli olan sayfalara ait kodlamaları yapar.
 - 10.2 Kodlama sürecinde stilleri kullanır.
 - 10.3 Kodlama sürecinde veri tabanında kayıtları saklar.

11. Web projesi için kodlamayı yapmak 3
 - 11.1 Web projesi için gerekli olan sayfalara ait kodlamaları yapar.
 - 11.2 Kodlama sürecinde stilleri kullanır.
 - 11.3 Kodlama sürecinde veri tabanında kayıtları saklar.
12. Web projesini test etmek ve hataları düzeltmek
 - 12.1 Geliştirilen web projesini test eder.
 - 12.2 Varsa hataları test eder.
 - 12.3 Hataları düzeltir.
 - 12.4 Test edilmiş, hatalardan arındırılmış ve son testi yapılmış web projesini oluşturur.
13. Final raporu hazırlamak ve sunmak
 - 13.1 Yapılan projeye ait raporu oluşturur ve sunar.
 - 13.2 Raporda konuya ilişkin mevcut durum, yapılanlar, yaşanan zorluklara ve çözüm şekillerine yer verir.
 - 13.3 Raporu yüzeysel olmayacak şekilde detaylı ve teknik şekilde hazırlar.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	01-02-2027	Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2	08-02-2027	Web projesinin konusunu belirlemek	PY1,PY2,PY3,PY6,PY10,PY11,PY13,PY15
3	15-02-2027	Web sitesinde bulunacak sayfaları belirlemek	PY1,PY7,PY10,PY11,PY13,PY15
4	22-02-2027	Web projesi için stil bileşenlerini belirlemek	PY1,PY3,PY7,PY11,PY13,PY15
5	01-03-2027	Web projesi için veri tabanı şemasını belirlemek	PY1,PY7,PY11,PY13,PY14,PY15
6	08-03-2027	Web projesi için algoritma ve akış şemasını belirlemek	PY1,PY7,PY11,PY12,PY13
7	15-03-2027	Ara rapor hazırlamak ve sunmak	PY5,PY8
8	22-03-2027	Web projesi için veri tabanı tasarlamak	PY1,PY4,PY5,PY6,PY7,PY9,PY11,PY13,PY14,PY15
	03-11 Nisan 2027	Ara Sınav	
9	05-04-2027	Web projesi için stil sayfaları oluşturmak	PY1,PY3,PY4,PY6,PY7,PY9,PY11,PY13,PY15
10	12-04-2027	Web projesi için kodlamayı yapmak 1	PY1,PY2,PY3,PY4,PY6,PY7,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
11	19-04-2027	Web projesi için kodlamayı yapmak 2	PY1,PY2,PY3,PY4,PY6,PY7,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY15

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
11	19-04-2027	Web projesi için kodlamayı yapmak 2	4,PY15
12	26-04-2027	Web projesi için kodlamayı yapmak 3	PY1,PY2,PY3,PY4,PY6,PY7,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
13	03-05-2027	Web projesini test etmek ve hataları düzeltmek	PY1,PY2,PY3,PY4,PY6,PY7,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
14	10-05-2027	Final raporu hazırlamak ve sunmak	PY5,PY8
	31 Mayıs-10 Haziran 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	15-23 Haziran 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır.
Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %20 ve yarıyıl sonu projesinin etkisi %40'tır.
Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Web projesi nedir?

Cevap:

Web projesi, internet üzerinde çalışan ve web teknolojileri kullanılarak geliştirilen yazılım uygulamaları ya da sistemlerdir. Temel olarak bir web projesi, kullanıcıların web tarayıcıları aracılığıyla erişebildiği bir yapıya sahiptir. İçeriği basit bir tanıtım sitesinden, e-ticaret platformlarına, sosyal medya uygulamalarına veya karmaşık yönetim sistemlerine kadar değişebilir.

Soru 2: Web projeleri genellikle hangi katmanlardan oluşur?

Cevap:

Bir web projesi genellikle üç ana katmandan oluşur: ön yüz (frontend), arka uç (backend) ve veritabanı. Ön yüz, kullanıcıların gördüğü ve etkileşimde bulunduğu kısımdır (HTML, CSS, JavaScript ile geliştirilir). Arka uç, iş mantığını barındırır ve sunucu tarafında çalışır (örneğin: PHP, Python, Java, Node.js). Veritabanı ise bilgilerin saklandığı katmandır (MySQL, PostgreSQL, MongoDB vb.).

Soru 3: Web projelerinde hangi diller veya programlar kullanılır?

Cevap:

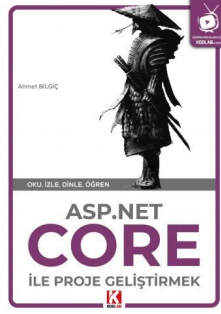
Web projeleri geliştirilirken farklı katmanlarda farklı diller kullanılır. Ön yüzde, yani kullanıcıların doğrudan gördüğü kısımda, web sayfasının iskeletini oluşturan HTML, görsel tasarımı sağlayan CSS ve dinamik etkileşimleri mümkün kılan JavaScript temel diller olarak öne çıkar. Günümüzde bunlara ek olarak React, Angular ve Vue.js gibi JavaScript tabanlı modern kütüphaneler ve framework'ler de yaygın şekilde kullanılmaktadır.

Arka uçta ise iş mantığı ve veri işlemlerini yöneten diller devreye girer. PHP, Python, Java, C# (ASP.NET), Ruby ve JavaScript (Node.js) en sık tercih edilen arka uç dilleridir. Bunların yanında, yüksek performanslı uygulamalarda Go veya Rust da kullanılmaya başlanmıştır.

Web projelerinin verilerini saklamak ve yönetmek için SQL diliyle kullanılan MySQL, PostgreSQL, Oracle veya SQL Server gibi ilişkisel veritabanları öne çıkar; ayrıca MongoDB ve Firebase gibi NoSQL çözümleri de tercih edilmektedir. Tüm bu diller ve teknolojiler birlikte kullanılarak bir web projesinin ön yüzü, arka ucu ve veritabanı katmanı arasında etkileşim sağlanır.

Kaynak Kitaplar:

1. Ahmet BİLGİÇ, Asp.Net Core ile Proje Geliştirme, Kodlab Yayın Dağıtım, 2017 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Tüm Bölümler



BP214 - İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI

E-posta: abduallah.balci@gop.edu.tr

Oda No: 341

Dahili: 5161

Ofis Saati Salı 13:15-17:00

Derslik / Oda 341

Amaç:

Bu ders ile öğrencilerin içerik yönetim sistemleri ile ilgili temel yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca içerik yönetim sisteminin kurulumu, yönetimi ve bakım işlemlerini yapabilecektir.

Konu ve Kazanımlar:

1. Oryantasyon ve Ders Tanıtımı
 - 1.1 İçerik Yönetim Sistemi dersinin amacı ve kapsamı hakkında bilgi sahibi olur.
 - 1.2 Ders kapsamında ele alınacak temel konu ve uygulamalar hakkında genel bilgi edinir.
 - 1.3 Dersin işleniş şekli ve uygulama süreci hakkında fikir sahibi olur.
 - 1.4 Ders kapsamında gerçekleştirilecek sınavlar, sınavların uygulanma şekli ve değerlendirme süreci hakkında bilgi sahibi olur.
2. İçerik yönetim sistemlerine giriş
 - 2.1 İçerik yönetim sisteminin ne olduğunu bilir.
 - 2.2 İçerik yönetim sisteminin tanımını yapar.
 - 2.3 İçerik yönetim sistemlerinin kullanım amacını öğrenir.
 - 2.4 İçerik yönetim sistemlerinin avantajlarını bilir.
3. İçerik yönetim sistemlerinin karşılaştırılması
 - 3.1 Ücretli ve ücretsiz içerik yönetim sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.
 - 3.2 Popüler içerik yönetim sistemlerinin neler olduğunu bilir.
 - 3.3 Popüler içerik yönetim sistemlerinin kullanıldığı örnekleri inceler.
 - 3.4 Farklı içerik yönetim sistemlerinin avantaj ve dezavantajlarını karşılaştırır.

4. İçerik yönetim sistemi kurulumu
 - 4.1 İçerik yönetim sistemi kurulumunu öğrenir.
 - 4.2 PHP ve çalışma ortamı hakkında bilgi edinir.
 - 4.3 İçerik yönetim sisteminin kurulum sonrası konfigürasyonlarını öğrenir.
5. İçerik yönetim sisteminin yapısı
 - 5.1 İçerik yönetim sisteminin yönetici panelini öğrenir ve inceler.
 - 5.2 İçerik yönetim sisteminin yönetici panelinden yapılabilecek işlemleri anlar.
 - 5.3 İçerik yönetim sistemlerinin modüllerini öğrenir.
6. İçerik yönetim sistemi kategori işlemleri
 - 6.1 İçerik yönetim sisteminde kategorinin ne olduğunu anlar.
 - 6.2 İçerik yönetim sisteminde kategori oluşturabilir.
 - 6.3 İçerik yönetim sisteminde var olan kategoriyi güncelleyebilir.
 - 6.4 İçerik yönetim sisteminde var olan kategoriyi silebilir.
 - 6.5 İçerik yönetim sisteminde var olan kategorinin altına alt kategoriler ekleyebilir.
7. İçerik yönetim sistemi makale işlemleri
 - 7.1 İçerik yönetim sistemine makale eklemeyi öğrenir.
 - 7.2 İçerik yönetim sisteminde makale üzerinde düzenlemeler yapmayı öğrenir.
 - 7.3 İçerik yönetim sisteminde makaleye nesneler eklemeyi ve düzenlemeyi öğrenir.
 - 7.4 İçerik yönetim sisteminde makaleye devamını oku bağlantısı ekleyebilir.
8. İçerik yönetim sistemi menü işlemleri
 - 8.1 İçerik yönetim sisteminde menü oluşturabilir.
 - 8.2 İçerik yönetim sistemi menü üzerinde düzenlemeler yapabilir.
 - 8.3 İçerik yönetim sistemi menü ögesine alt menüler oluşturabilir.
 - 8.4 İçerik yönetim sistemi menü ögesine makaleler bağlayabilir.
9. İçerik yönetim sistemi modülleri ve bileşenleri 1
 - 9.1 Menü modülünü öğrenir.
10. İçerik yönetim sistemi modülleri ve bileşenleri 2
 - 10.1 Banner ve animasyon modlünü öğrenir.
 - 10.2 Resim modülünü öğrenir.
 - 10.3 Galeri modülünü öğrenir.
11. İçerik yönetim sistemi modülleri ve bileşenleri 3
 - 11.1 Form modülünü öğrenir.
 - 11.2 Form modülü işlemleri gerçekleştirir.
12. İçerik yönetim sistemi modülleri ve bileşenleri 4
 - 12.1 Esnek modülü öğrenir.
 - 12.2 Liste kategori modülünü öğrenir.
 - 12.3 Arama modülünü öğrenir.
13. İçerik yönetim sistemi tema işlemleri
 - 13.1 İçerik yönetim sisteminde temaların ne olduğunu anlar.
 - 13.2 Temalar hakkında bilgi sahibi olur.
 - 13.3 Ücretli ve ücretsiz temalar hakkında fikir sahibi olur.
 - 13.4 İçerik yönetim sistemine tema yüklemeyi bilir.
 - 13.5 İçerik yönetim sisteminde tema üzerinde ayarlamalar yapabilir.

13.6 İçerik yönetim sisteminde yüklü tema üzerinde düzenlemeler yapılabilir.

14. İçerik yönetim sistemlerinin arama motoru optimizasyonu

14.1 İçerik yönetim sistemlerinin arama motoru ayarlarını öğrenir.

14.2 Arama motoru optimizasyonu için farklı ipuçları öğrenir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	01-02-2027	Oryantasyon ve Ders Tanıtımı	PY1,PY3,PY13
2	08-02-2027	İçerik yönetim sistemlerine giriş	PY1,PY3,PY13
3	15-02-2027	İçerik yönetim sistemlerinin karşılaştırılması	PY1,PY3,PY13
4	22-02-2027	İçerik yönetim sistemi kurulumu	PY1,PY3,PY13
5	01-03-2027	İçerik yönetim sisteminin yapısı	PY1,PY3,PY13
6	15-03-2027	İçerik yönetim sistemi kategori işlemleri	PY1,PY3,PY13
7	22-03-2027	İçerik yönetim sistemi makale işlemleri	PY1,PY3,PY13
8	29-03-2027	İçerik yönetim sistemi menü işlemleri	PY1,PY3,PY13
	3-11 Nisan 2027	Ara Sınav	
9	12-04-2027	İçerik yönetim sistemi modülleri ve bileşenleri 1	PY1,PY3,PY13
10	19-04-2027	İçerik yönetim sistemi modülleri ve bileşenleri 2	PY1,PY3,PY13
11	26-04-2027	İçerik yönetim sistemi modülleri ve bileşenleri 3	PY1,PY3,PY13
12	03-05-2027	İçerik yönetim sistemi modülleri ve bileşenleri 4	PY1,PY3,PY13
13	10-05-2027	İçerik yönetim sistemi tema işlemleri	PY1,PY3,PY13
14	24-05-2027	İçerik yönetim sistemlerinin arama motoru optimizasyonu	PY1,PY3,PY13
	31 Mayıs-10 Haziran 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	15-23 Haziran 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır.

Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır.

Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1:

HTML diliyle kodlanmış ve herhangi bir içerik yönetim sistemiyle yönetilemeyen web sayfalarına ne ad verilir ?

- a) Vektorel
- b) Değişken
- c) Dinamik
- d) Statik
- e) Özel

Cevap: D

Soru 2: İçerik yönetim sistemleri ne amaçla kullanılır?

- a) Web sitelerini kontrol etmek
- b) Bilgisayarı formatlamak
- c) Bilgisayara yedekleri yüklemek
- d) Bilgisayarı internete bağlamak
- e) Bilgisayarda web sistesinin çalışmasını sağlamak

Cevap: A

Soru 3:

Joomla içerik yönetim sistemini masaüstü bilgisayar üzerinde çalıştırmak için aşağıdaki yazılımlardan hangisi ne ihtiyaç vardır?

- a) Word b) Excel c) Winrar d) Winamp e) WampServer

Cevap: E

Kaynak Kitaplar:

1. Serdar AYDIN, İçerik Yönetim Sistemi, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınevi (2015) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1'den 8'e kadar olan bölümler (8'de dâhil) Kitap Linki: <https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=icerikyonetimsistemi> ÖNEMLİ NOT: Kitap linki YÖK DERSLERİ PROJESİ kapsamında AÇIK ERIŞİM olarak sunulduğu için paylaşılmıştır.



Yardımcı Kaynaklar:

1. Ders Sunuları

BP218 - İŞLETİM SİSTEMLERİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Yasin ÜNAL

E-posta: yasin.unal@gop.edu.tr

Oda No: 341

Amaç:

Bu ders İşletim sistemlerini anlamayı hedefler. Bu dersin temel amacı, bir bilgisayarın donanımıyla yazılımı arasındaki köprüyü kuran sistem yazılımının nasıl çalıştığını öğretmektir.

Konu ve Kazanımlar:

1. Temel işletim sistemi yapıları ve giriş çıkış sistemi
 - 1.1 İşletim sistemi kavramını bilir.
 - 1.2 İşletim sistemini sınıflandırır.
 - 1.3 Giriş-çıkış sistemlerini tanıır.
2. Görev Yönetimi
 - 2.1 Görev yönetimim kavramını bilir.
 - 2.2 Görev yönetimi tanımını yapar.
 - 2.3 İşletim sisteminde görev yönetimini çalıştırır.
3. Görev Yönetimi (devam)
 - 3.1 Görev yönetimi fonksiyonlarını bilir.
 - 3.2 Görev yönetiminden programlara müdahale eder.
4. Ana bellek yönetimi
 - 4.1 Ana bellek tanımını bilir
 - 4.2 Ana belleğin önemi hakkında bilgiye sahiptir.
 - 4.3 Ana belleğin verimli kullanımını bilir.
 - 4.4 Çoklu görev desteği hakkında bilgiye sahiptir.
5. Bellek yönetim stratejileri
 - 5.1 Programların birbirlerinin bellek alanlarına müdahale etmesini engeller
 - 5.2 İşlemcinin ihtiyaç duyduğu verilere hızlıca ulaşabilmesi için uygun bellek tahsisini bilir.
6. Kütük yönetimi
 - 6.1 Dosyalarının (kütüklerin) oluşturulması, saklanması, erişilmesi ve yönetilmesini bilir.
 - 6.2 Kütük yönetiminin temel görevleri hakkında bilgi sahibi olur.
7. Senkronizasyon
 - 7.1 Veri tutarlılığını kavrar.
 - 7.2 Çakışma önleme hakkında bilgi sahibi olur.
 - 7.3 Sıralı erişim kavramını bilir.
 - 7.4 Sıralı erişim kavramını bilir.
8. Dosya Sistemleri
 - 8.1 Dosyaları bilir
 - 8.2 Dosya türlerini ayırt eder.
 - 8.3 Dosya sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.
9. Dosya Sistemleri(devam)
 - 9.1 Dosya erişimleri hakkında bilgi sahibidir.
 - 9.2 Dosya ile işlemleri (oluşturma, okuma, yazma v.b.) yapar.

10. Dağıtık İşletim sistemleri

- 10.1 Dağıtık işletim sisteminin tanımını yapar.
- 10.2 Hangi amaç için kullanıldığını bilir.
- 10.3 Dağıtık işletim sistemlerinin temel özelliklerini bilir
- 10.4 Mimari yapıları hakkında bilgi sahibi olur.

11. İkincil depolama araçları

- 11.1 İkincil depolama araçlarını bilir.
- 11.2 İkincil depolama araçlarının temel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
- 11.3 Başlıca ikincil depolama araçları türlerini bilir.
- 11.4 Bulut depolama örneklerini kullanır.

12. Linux işletim sistemi

- 12.1 Linux işletim sistemi hakkında genel bilgiye sahip olur.
- 12.2 Açık kaynak kodlu işletim sistemlerinin avantajlarını bilir.
- 12.3 Linux işletim sisteminin temel özellikleri hakkında bilgi sahibidir.

13. Linux işletim sistemi (devam)

- 13.1 Linux işletim sisteminin kullanım alanlarını bilir.
- 13.2 Popüler Linux dağıtımlarını tanır.

14. İşletim sistemlerinin kıyaslanması

- 14.1 İşletim sistemi türlerini bilir.
- 14.2 İşletim sistemlerinin kullanım alanları hakkında bilgi sahibidir.
- 14.3 İşletim sistemlerinin birbirlerinden farkını bilir.
- 14.4 İşletim sistemlerini birbirleri ile kıyaslar.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	01-02-2027	Temel işletim sistemi yapıları ve giriş çıkış sistemi	PY6
2	08-02-2027	Görev Yönetimi	PY6,PY9
3	15-02-2027	Görev Yönetimi (devam)	PY6,PY9
4	22-02-2027	Ana bellek yönetimi	PY6,PY9
5	01-03-2027	Bellek yönetim stratejileri	PY6,PY9
6	08-03-2027	Kütük yönetimi	PY6,PY9
7	15-03-2027	Senkronizasyon	PY6,PY9
8	22-03-2027	Dosya Sistemleri	PY6,PY9
	03-11 Nisan 2027	Ara Sınav	
9	05-04-2027	Dosya Sistemleri(devam)	PY6,PY9
10	12-04-2027	Dağıtık İşletim sistemleri	PY6,PY9

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
11	19-04-2027	İkincil depolama araçları	PY6,PY9
12	26-04-2027	Linux işletim sistemi	PY6,PY9
13	03-05-2027	Linux işletim sistemi (devam)	PY6,PY9
14	10-05-2027	İşletim sistemlerinin kıyaslanması	PY3,PY6,PY7,PY9
	31 Mayıs-10 Haziran 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	15-23 Haziran 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır.
Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %30 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %30'dur.
Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

- Soru 1: • Gerçek zamanlı işletim sistemi (Real-Time OS) nedir? Nereelerde kullanılır? (20 puan)
• Sanal bellek (virtual memory) kavramını açıklayınız. (20 puan)
• İşletim sistemlerinde "deadlock (kilitletme)" nedir? Örnek veriniz. (20 puan)

Cevap:

1. Gerçek zamanlı işletim sistemi, belirli bir görevin kesin zaman kısıtlamaları içinde yapılmasını sağlayan işletim sistemidir. (10 puan)

Endüstriyel alanlarda, otomotiv sektörü, havacılık alanlarında v.b. kullanılır. (10 puan)

2. Sanal bellek, bilgisayarda mevcut olan fiziksel belleğin (RAM) yetersiz kaldığı durumlarda, ikincil depolama birimini (genellikle sabit disk/SSD) kullanarak belleği genişleten bir tekniktir. Bu sayede, kullanıcı ve uygulamalar kendilerine çok daha büyük bir bellek alanı varmış gibi çalışabilirler. (20 puan)

3. Deadlock, birden fazla sürecin (process), birbirinden bekledikleri kaynakları bırakmadığı için sonsuza kadar bekleme durumunda kalmasıdır. Başka bir ifadeyle; İki veya daha fazla işlem, bir kaynağı karşılıklı olarak kilitleyip bırakmadığında sistemde ilerleme olmaz ve süreçler sonsuz bekleme durumuna girer. (10 puan)

Örnek:

İşlem 1 (P1), yazıcıyı almış ve tarayıcıyı bekliyor.

İşlem 2 (P2), tarayıcıyı almış ve yazıcıyı bekliyor.

Sonuç: P1 yazıcıyı bırakmadan tarayıcıya ulaşamaz, P2 tarayıcıyı bırakmadan yazıcıya ulaşamaz.

(10 puan)

Kaynak Kitaplar:

1. Vedat COŞKUN, İşletim Sistemleri, Papatya Yayınevi, 2020 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Tüm Bölümler



Yardımcı Kaynaklar:

1. Gökem Çetin, Linux İşletim Sistemi, Seçkin Yayıncılık, 2003 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Tüm Bölümler

BP240 - ÇEVRE KORUMA

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Yasin ÜNAL

E-posta: yasin.unal@gop.edu.tr

Oda No: 341

Dahili: 5162

Ofis Saati Salı 13:00 - 17:00

Derslik / Oda 341

Amaç:

Çevre ve insan sağlığı koruma kuralları ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak

Konu ve Kazanımlar:

1. Dersin tanıtımı: İçeriği, önemi, kural ve gerekleri.
 - 1.1 Çevre kavramını tanımlayabilir.
 - 1.2 Çevre korumanın neden gerekli olduğunu kavrar.
 - 1.3 Çevre duyarlılığı ve bilinci ortaya çıkar.
2. Çevre ve kirliliğin tanımı, kirlilik ile ilgili kavramlar.
 - 2.1 Çevrenin önemini kavramıştır.
 - 2.2 Kirliliğin verdiği tahribatı ve zararları algılar.
 - 2.3 Kirlilik çeşitleri hakkında bilgi sahibi olur.
3. Çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki temel nedenler
 - 3.1 Çevre sorunlarının ortaya çıkma nedenlerini kavramıştır.
 - 3.2 Çevre sorunlarının olumsuz sonuçlarını bilir.
4. Kirlenmenin oluşturduğu zararlar
 - 4.1 Kirlenmenin tanımını yapar ve özelliklerini anlatabilir.
 - 4.2 Kirliliğin özelliklerini bilir.
 - 4.3 Kirliliğin çeşitlerini kavrar.
 - 4.4 Kirliliğin derecelerini algılar.
5. Su kirliliği: Su kirliliğine neden olan etmenler
 - 5.1 Su kirliliğinin önemini kavramıştır.
 - 5.2 Su kirliliğine neden olan etmenleri bilir.
 - 5.3 Su kirliliğinin doğada verdiği zararları ve derecesini bilir.
6. Su kirliliği: Tarımsal faaliyetlerin su kirliliğine etkisi
 - 6.1 Tarımsal faaliyetleri bilir
 - 6.2 Tarımsal faaliyetlerde suyun önemini kavrar.
 - 6.3 Tarımsal faaliyetlerde su kirliliği nedenlerini bilir.
 - 6.4 Tarımsal nedenle oluşan su kirliliğini önleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.

7. Su kirliliği: Ötrifikasyon
- 7.1 Ötrifikasyon kavramını bilir.
- 7.2 Ötrifikasyon hakkında bilgi sahibidir.
- 7.3 Ötrifikasyon ile su kirliliğine karşı önlem alır.
8. Su kirliliğine karşı alınabilecek önlemler
- 8.1 Su kirliliğine karşı alınacak önlemler hakkında bilgi sahibi olur.
- 8.2 Çeşitli nedenlerle oluşabilecek su kirliliğini ayırt edebilir.
- 8.3 Su kirliliğine karşı alınacak önlemler alır.
9. Toprak kirliliği: Toprak kirliliği oluşturan etmenler
- 9.1 Toprağı ve özelliklerini tanır.
- 9.2 Toprak kirliliğinesebeb olan etmenleri bilir.
- 9.3 Toprak kirliliğini en aza indireyecek yöntemler hakkında bilgi sahibidir.
10. Toprak kirliliği: Tarımsal faaliyetlerin kirliliğe etkisi
- 10.1 Toprak kirliliğine etken olan tarımsal faaliyetler hakkında bilgi sahibidir.
- 10.2 Tarımsal faaliyet türlerini bilir.
- 10.3 Tarımsal faaliyetlerin toprak kirliliğine olumsuz yönlerini bilir.
- 10.4 Toprak kirliliğini en aza indirmeye hakkında bilgi sahibi olur.
- 10.5 Tarımsal faaliyetlerde toprak kirliliğini engelleme yöntemlerini kullanır.
11. Hava Kirliliği
- 11.1 Hava kirliliği hakkında bilgi sahibi olur.
- 11.2 Hava kirliliğinin tüm canlılar üzerindeki olumsuz etkilerini bilir.
- 11.3 Hava kirliliğini önleme yöntemleriyle ilgili bilgi sahibidir.
12. Enerji, Türkiye' nin enerji kaynakları
- 12.1 Enerji kavramını bilir.
- 12.2 Türkiye ve dünyada kullanılan enerji kaynaklarından haberdardır.
- 12.3 Hangi enerji türlerinin çevre için olumlu ve olumsuz olduğunu bilir.
13. Çevre kirliliği ile ilgili genel değerlendirme
- 13.1 Çevre kirliliği hakkında çok yönlü bir bilgiye sahip olur.
- 13.2 Hangi tür enerji kaynaklarının ilgili bölge açısından çevreye daha az zarar vereceğini bilir.
- 13.3 Çevreyle ilgili genel bir değerlendirme yorumu yapabilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	01-02-2027	Dersin Tanıtımı ve Bilgilendirme	
2	08-02-2027	Çevre ve kirliliğin tanımı, kirlilik ile ilgili kavramlar.	PY2
3	15-02-2027	Çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki temel nedenler	PY2
4	22-02-2027	Kirlenmenin oluşturduğu zararlar	PY2
5	01-03-2027	Su kirliliği: Su kirliliğine neden olan etmenler	PY2
6	08-03-2027	Su kirliliği: Tarımsal faaliyetlerin su kirliliğine etkisi	PY2

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
7	15-03-2027	Su kirliliği: Ötöfikasyon	PY2
8	22-03-2027	Su kirliliğine karşı alınabilecek önlemler	PY2
	03-11 Nisan 2027	Ara Sınav	
9	05-04-2027	Toprak kirliliği: Toprak kirliliği oluşturan etmenler	PY2
10	12-04-2027	Toprak kirliliği: Tarımsal faaliyetlerin kirliliğe etkisi	PY2
11	19-04-2027	Hava kirliliği	PY2
12	26-04-2027	Enerji, Türkiye' nin enerji kaynakları	PY2,PY7
13	03-05-2027	Çevre kirliliği ile ilgili genel değerlendirme	PY2,PY7
14	10-05-2027	Sağlıklı ve çevre ile dost üretim tekniklerinin önemini kavrayabilme	PY2
	31 Mayıs-10 Haziran 2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	15-23 Haziran 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak sınav öncesi öğrenciye test ya da klasik sınav yapılıp yapılmayacağı duyurularak bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır

Örnek Sorular:

1- Aşağıdakilerden hangisi veya hangileri sera etkisinin azaltılmasında önerilen önlemler arasında yer alır?

I.Fosil yakıt tüketiminin azaltılması

II.Enerji israfının engellenmesi

III.Enerji alt yapısında yenilenebilir enerji kaynaklarının ve nükleer enerjinin kullanılması

a-I b-I ve II c- I ve III d- II ve III e-I,II ve III

2- Aşağıdakilerden hangisi su kirliliğine yol açan etmenlerden biri olarak sayılamaz?

a- Deniz kıyısındaki yerleşim birimlerinin ve sanayinin atıklarını arıtmadan denize boşaltması

b- Tarımsal alanlarda toprağın aşınması sonucu toprağın ve kirleticilerin akarsularla denize taşınması

c- Denizlerde bulunan platform ve boru hatlarından oluşan sızıntılar

d- Sanayi kuruluşlarının arıtma sistemlerinin iyi çalışması

e- Gemiler ve diğer deniz araçlarından oluşan kirlilik

3- Aşağıdakilerden hangisi hava, su, toprağın fiziksel, kimyasal ve biyolojik özelliklerinde gerçekleşen ve istenmeyen değişimler olarak tanımlanarak sonucunda çevre sorunlarına yol açmaktadır?

a- Biyo çeşitlilik b- Kirlilik c- Ekosistem d- Genetik bilgi e- Doğal Kaynaklar

Cevap: 1- e 2- d 3- d

Kaynak Kitaplar:

I- Çarpık kentleşme

II- Doğal kaynakların hızla tüketilmesi

III- İklim değişikliği

Dijital Program Kılavuzu - 2026-2027

Sayfa 148 / 152

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri doğal yaşam ortamlarımızın önemli sorunlarından?

a-I b-I ve II c- I,II ve III d- II e-III

5-Atık yönetimi uygulamaları sıralamasında en öncelikli işlem aşağıdakilerden hangisidir?

a-Önleme b- Geri Dönüşüm c- Yakma d- Kaynakta Azaltma e- Bertaraf

1. Prof. Dr. H. Ertürk, "Çevre Bilimleri", Ekin Kitabevi Yayınları, 2009. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Tüm bölümler



Yardımcı Kaynaklar:

1. Yerel kapak resmi Normal görünüm Çevre koruma rehber kitabı / hazırlayan Nevzat Ağaoğlu ; Çevre Bakanlığı Özel Çevre Koruma Kurumu Başkanlığı.

