

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
ERBAA MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PR.

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

0. GİRİŞ
0. GİRİŞ 0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.
1. ÖĞRENCİLER
1. ÖĞRENCİLER 1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. 1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. 1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir. 1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. 1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI
2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI 2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. 2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır. 2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır. 2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir. 2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. 2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.
3. PROGRAM ÇIKTILARI
3. PROGRAM ÇIKTILARI 3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. 4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.
5. MÜFREDAT
5. MÜFREDAT 5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır. 5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır. 5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır. 5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır. 5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir. 5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.
6. ÖĞRETİM KADROSU
6. ÖĞRETİM KADROSU 6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. 6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. 6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
7. ALTYAPI
7. ALTYAPI 7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

▪ 7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. ▪ 7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. ▪ 7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarını ulaştırmak için yeterli düzeyde olmalıdır. ▪ 7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. ▪ 7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR
• 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR ▪ 8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. ▪ 8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. ▪ 8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. ▪ 8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ
• 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ ▪ 9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.
10. UZAKTAN EĞİTİM
• 10. UZAKTAN EĞİTİM ▪ 10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır. ▪ 10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır. ▪ 10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır. ▪ 10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.
11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
• 1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.
12. SONUÇ
12. SONUÇ 12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

0. GİRİŞ

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Programın amacı bilgisayar sistemlerinin kullanıldığı iş dünyasına bilgisayarın temel işlevlerini bilen, bilgisayar elektroniği, donanımı ve bilgisayar programcılığıyla ilgili deneyim sahibi, işletim sistemi, dosya yönetimi, düzenleme ve genel amaçlı paket programları kurup kullanabilen, interaktif web sayfası tasarlayabilen, veri tabanı konusunda bilgi sahibi, güncel programlama dillerini iyi düzeyde bilen ve bilgisayar destekli tasarım yapabilen teknisyenler yetiştirmektir.

Programın Misyonu

Bilimsel ve yaratıcı düşünebilen, başarılı ve ülkesine faydalı olacak bilgisayar teknisyenleri yetiştirmektir. Bu misyonu gerçekleştirmek için, hızla değişen ve gelişen bilgisayar dünyasının ihtiyaçları göz önünde tutularak programı sürekli güncel tutmak ve uluslararası standartlara yükseltmeye çalışmaktır.

Programın Vizyonu

Bilgisayar sistemlerinin iş dünyasındaki ve günlük yaşamımızdaki önemi her geçen gün arttıkça, bilgisayar programcılığının gerek ülkemizde gerekse tüm dünyada teknik programlar arasındaki konumu güçlenmekte ve önemi hızla artmaktadır. Kas gücünün günden güne önemini yitirdiği, her şeyin tıklama ile çok kısa sürede ve çok daha pratik bir biçimde yapılmakta olduğu günümüz teknoloji dünyasında bilgisayar teknisyenlerine gerek devlet kurumlarında, gerekse özel sektörde ihtiyaç giderek artmaktadır. Ülkemizdeki ve dünyamızdaki teknolojik gelişim ve değişimin ivmesine bakıldığında bilgisayar programcılığının gelecekteki iş sahalarının da son derece geniş olacağı ve diğer teknik programlara kıyasla önünün çok daha açık olduğu tartışmasızdır.

Kanıtlar

<https://emyo.gop.edu.tr/Icerik.aspx>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

1. ÖĞRENCİLER

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin başvuruları, başvuru sonrasında komisyonlar tarafından incelenmekte, değerlendirilmektedir ve sonuçlar ilan edilmektedir.

Geçiş başvurusunda bulunan öğrencinin daha önce aldığı dersler, içerik ve ders kredisi (AKTS) bakımından incelenmektedir. İnceleme sonrasında ilgili kurullarda daha önceden alınan derslerin başarılı olarak değerlendirilip/değerlendirilemeyeceğine ilişkin karar verilmektedir.

Kanıtlar

<https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx>

<https://ogr.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx>

<https://emyo.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx ...>

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlara yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programa yeni kayıt yaptıran öğrencilere uygulanan Oryantasyon Eğitiminde ve Kariyer Planlama dersinde öğrenci hareketlilik ve değişim programlarıyla ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bununla birlikte öğrenciler birim temsilcilerinden başvuru yapmak istedikleri değişim programlarıyla alakalı detaylı bilgiler alabilmektedir.

Kanıtlar

[MevlanaDeğişimProgramı.pdf](#)

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

TOĞÜ KARMER (Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi), öğrencilerimize yönelik çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Örneğin Fakülte ve Yüksekokul kariyer haritası, özgeçmiş oluşturma eğitimleri.

Bununla birlikte programımızdaki 1. sınıf öğrencilerinin bahar yarıyılında aldıkları TOĞÜ KARMER'le koordineli olarak yürütülen Kariyer Planlama dersiyle kariyer süreci ve imkanlarıyla alakalı bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Programımızda eğitim-öğretim gören 1 ve 2. sınıf öğrencilerimizin katıldıkları, alanında uzman, sektörü bilen kişilerle söyleşiler düzenlenmektedir.

Kanıtlar

<https://karmer.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx>

KariyerHaritası.pdf

1. ÖĞRENCİLER

[Uygulama Geliştirmede Test Süreçleri ve Önemi.jpeg ...](#)

Sektöre Özel Yazılım Geliştirme.jpeg

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Derslerin değerlendirmesi, ara sınavın %40'ı ve yarıyıl sonu sınavının %60'ı alınmasına göre gerçekleştirilir. Öğrencinin yarıyıl sınavının 50'den, ortalamasının ise 60'tan büyük olması ve derse devam şartını sağlaması gerekir. Fakat öğretim elemanları dersinde çoklu değerlendirme yapmak istiyorsa ders başlangıç yarıyılından önce ilgili kurullara başvurur, ilgili kurullarda kararlar alındıktan sonra dersin nasıl değerlendireceği öğrencilere ilan edilir.

Program kılavuzunda derslerin değerlendirme ölçütleri belirtilmektedir. Bununla birlikte örnek sorular ve soru türlerine göre puanlama şekilleri de kılavuzda belirtilmektedir.

Ara sınav, yarıyıl sonu veya bütünleme sınavlarının cevap anahtarı ve puanlama tablosu öğrencilerle paylaşılır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx ...>

https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11267/bilgilenirme_kilavuzu_451

cevapAnahtarı.PDF

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyet elde etmeleri için müfredatlarında yer alan zorunlu derslerin tamamının yanı sıra seçmeli derslerden de almaları ve 120AKTS oluşturacak dersleri başarılı ile geçmiş olmalıdırlar.

Kanıtlar

https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11267/bilgilenirme_kilavuzu_451/

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program amaçları şu şekilde sıralanabilir;

- Her alanında bilgisayar sistemlerinin yer aldığı iş dünyasına;
- Bilgisayarların temel işlevlerini bilen,
- Bilgisayar elektroniği, donanımı ve alt seviye programcılık ile ilgili deneyim sahibi,
- Bilgisayara her tür işletim sistemini, dosya yönetimi ve düzenleme programlarını kullanabilen,

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

- Genel amaçlı paket programları kullanabilen,
- İnternette aktif web sayfası tasarlayabilen,
- Veri tabanı programlama dilleri alanında bilgi sahibi,
- Güncel programlama dillerinden en az birini iyi düzeyde bilen,

Bilgisayar destekli tasarım programlarından en az birini kullanabilen teknisyenler yetiştirmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Program eğitim amaçları, program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygun olarak hazırlanmıştır.

Kanıtlar

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

Program eğitim amaçları, üniversitenin ve Yüksekokulumuzun misyonlarıyla uyumludur

Kanıtlar

https://emyo.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=33021&m=misyon_vizyon

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Program eğitim amaçları, teknolojik gelişmelere bağlı olarak, günün şartlarını taşıyan, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu ara elemanı yetiştirecek şekilde belirlenmiştir.

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçlarına Yüksekokulumuz web sitesinde bulunan Ders Bilgi Paketi bağlantısı ile Bölüm-Program tanıtım menüsünden ve program kılavuzundan erişilebilir.

Kanıtlar

<https://emyo.gop.edu.tr/Icerik.aspx>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11267/bilgilenirme_kilavuzu_451

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Mesleki gelişmeler takip edilerek bu doğrultuda ihtiyaç duyulduğunda program amaç ve içerikleri güncellenmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bilgisayar Programcılığı Programı yeterlilikleri, programın eğitim amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve davranışları kapsayacak şekilde tanımlanmıştır. Derslerin yeterliliklerle ilişkisini gösteren tablo oluşturulmuş, ilgili tablo ders bilgi paketinde ve program kılavuzunda verilmiştir.

Program yeterlilikleri şunlardır;

- Türkçe ve yabancı dilde iletişim kurarak; resmi ve teknik belgeleri okur, anlar ve hazırlar.
- Temel matematiksel ve fiziksel konularda bilgi sahibi olur.
- Yazılım geliştirme kavramlarını, ortamlarını ve yöntemlerini bilir.
- Ofis ve masaüstü yayıncılık programlarını etkin bir şekilde kullanır.
- Bilgisayar sistemlerinin yapısını bilir; montaj, bakım ve onarım bilgisine sahip olur.
- Veritabanı kavramlarını ve türlerini bilir; veritabanı uygulamalarında yapısal sorgulama dilini kullanır ve arayüz formları geliştirir.
- İşletim sistemi ve ağ teknolojileri hakkında bilgi sahibi olur; kurulum, yönetim ve sorunlara çözüm becerisi kazanır.
- Bilişim ve internet teknolojileri kavramları ile internet bağlantı yöntemlerini bilir; Web tabanlı programlar geliştirir, web sitesi tasarımı yapar ve yayınlar.

Mikrobilgisayar ve mikrodenetleyicili sistemlerin temel yapısını, çalışma prensibini ve programlanmasını bilir; bilgisayar ile sistemlerin haberleşmesi, kontrolü ve elektronik Standartlara uygun olarak bilgisayar tabanlı projeler geliştirir ve bilimsel çalışmalar yapar

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11267/bilgilenirme_kilavuzu_451

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Özellikle 4. yarıyıl derslerinin bazılarında 3 dönemde öğrendikleriyle ilgili uygulamalar geliştirmektedirler. Örneğin Sistem Analizi ve Tasarımı, İnternet Programcılığı II derslerinde öğrenciler uygulamalar geliştirmekte, ders kapsamında yazılım geliştirme süreci ele alınmakta ve öğrencilerin yazılım geliştirmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca, Bilgisayar Bakım ve Onarımı dersinde teknik servis işlemleri öğrencilere tek tek gösterilmekte uygulattırılmaktadır. Bunlar dışındaki programa ait alan derslerinde verilen uygulama, araştırma ödevleri ve projeler gibi uygulamaya yönelik çalışmalarla program çıktılarının sağlanması amaçlanmaktadır.

Böylece mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları dersleri başarmalarıyla kanıtlanabilmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeler genellikle ders bazlı yapılmaktadır. Geçmiş dönemlerde elde edilen sonuçlar, sonraki dönemlerde programın iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır.

Öğretim elemanlarından girdiği derslerde 3.39'un altında değerlendirme puanına sahip olanlar, ilgili dersler için öğretim süreci iyileştirme planı yapmaktadırlar.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

-

5. MÜFREDAT

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Program müfredatı, programın eğitim amaçlarını, program çıktılarını destekleyecek şekilde ve çağın gerekleri de göz önünde bulundurularak güncellenmektedir. Buna bağlı olarak bölüm akademik kurullarında ders teklifleri görüşülmekte, ders içerikleri incelenmekte, tartışılmakta ve kararlar alınarak müfredat güncellemeleri yapılmaktadır.

Örnek olarak son dört müfredat güncelleme yılları verilmiştir;

- 2024
- 2020
- 2019
- 2016

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Öğretim elemanları teklif ettikleri derslere ait içerikleri ve ders bilgilerini program kılavuzuna ve ders bilgi paketi sayfasına girerler. Ders içeriklerinden, derste kullanılan öğretim yöntemlerine, sınavların uygulanma şekillerinden değerlendirilmesine kadar olan dersle alakalı bütün işlemlere ait veri girişleri gerçekleştirilir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11267/bilgilenirme_kilavuzu_451

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

5. MÜFREDAT

Diğer üniversite ve yüksekokulların müfredatları ile mesleki gelişmeler sürekli olarak takip edilmektedir.

Vizyonel bakış açısıyla gelecekte popüler olması ön görülen mesleklerle ilgili alanında uzman kişilerle söyleşiler düzenlenmekte, sektörün nabzı tutulmaya çalışılmakta ve öğrencilerin gelecekle ilgili fikir sahibi olmaları amaçlanmaktadır. Öte yandan öğrencilerin ilgi alanları ve çağın gereği/getirdiği alanlar müfredata ders olarak da eklenebilmekte ve öğretim elemanı-öğrenci etkileşimiyle yönlendirmeler yapılmaktadır.

2019 yılında yapılan müfredat güncellemesiyle seçmeli ders havuzu oldukça genişletilmiştir. Özellikle mesleki derslerin yoğunluk kazandığı 2. sınıflarda seçmeli ders sayısı oldukça fazladır. Gelen öğrenci profiline ve onların ilgi alanlarına uygun derslerin seçilebilmesinin sağlanması amacıyla güz ve bahar yarıyıllarında 18'er adet seçmeli ders müfredatta yer almaktadır.

2020 yılı müfredat güncellemesinde ise bazı derslerin ders saatleri AKTSleri ile ilgili işlem yapılmıştır.

2024 yılında ise Üniversitemizin tüm meslek yüksekokulları Bilgisayar programcılığı Bölüm başkanları bir araya gelerek müfredatı güncellemişlerdir.

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.
Müfredatta temel bilim derslerine yer verilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Müfredatta bilgisayar bilimini içine alacak şekilde geniş bir ders havuzu bulunmaktadır. İlk Yardım, Çevre Koruma, İşaret Dili, İletişim, Medya Okuryazarlığı, İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku, Oyun Programlama, Mobil Programlama, Veri Madenciliği ve Yapay Zeka gibi mühendislik bilimleri, fen bilimleri, sağlık bilimleri ve sosyal bilimlerini içine alacak ilgili disiplinle alakalı dersler yer almaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

3. ve 4. yarıyıl da yer alan 2 Teori ve 2 Uygulama şeklinde yer alan Mesleki Çözümleme dersleriyle öğrenciler 2 dönemde öğrendikleriyle ilgili uygulamalar geliştirmektedirler. Ders kapsamında yazılım geliştirme süreci ele alınmakta ve öğrencilerin yazılım geliştirmeleri istenmektedir. Bununla birlikte öğrenciler yarıyıldaki Web Tasarımının Temelleri ve İnternet Programcılığı derslerinde öğrendiklerini birleştirerek web uygulaması geliştirmeleri istenilmektedir.

5. MÜFREDAT

Kanıtlar

https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11267/bilgilenirme_kilavuzu_451

6. ÖĞRETİM KADROSU

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü'nde 3 Öğretim Görevlisi vardır. Öğretim elemanı sayısı derslerin ve öğrencilerle ilgili işlemlerin yürütülmesi bakımından yeterlidir. Bölüm Başkanı artık yıl öğrencileriyle ilgili danışmanlık görevini yürütürken diğer 2 öğretim elemanı 1 ve 2. sınıfların danışmanlık görevini yürütmektedirler.

Öğrenciler, ilgi ve istidatları doğrultusunda kendilerine rehberlik edecek, yol gösterecek öğretim elemanına erişebilirler. Örneğin grafik gibi diğer bölümlerle alakalı konulara da ilgi duyan öğrencilerin gerekli yönlendirmeleri bölüm öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak nitelikte ve yeterli sayıdadır. Öğretim görevlisi olan öğretim elemanlarından biri yüksek lisans bitirmiş, diğeri ikisi doktora programına devam etmektedir. Öğretim elemanları gerek bireysel gerekse de öğrencilerle birlikte gelişmeleri takip etmekte ve bu anlamda edindikleri bilgi, birikim ve deneyimleri diğerleriyle paylaşmaktadırlar.

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiştir ve uygulanmaktadır.

7. ALTYAPI

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölüm dersleri genellikle yalnızca Bilgisayar Programcılığı öğrencilerinin kullanımında olan bilgisayar laboratuvarlarında yapılmaktadır. Her ne kadar var olan bilgisayarlar çok iyi konfigürasyona sahip olmasa da şu an itibarıyla ihtiyacı karşılamaktadır. Fakat 1. sınıfa kayıtlı 60, devam eden öğren sayısının 50 civarında, buna karşın bilgisayar sayısının 30 olması uygulama derslerinde her öğrencinin uygulama yapmasına imkân tanımamaktadır.

7. ALTYAPI

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrenciler ders dışında çalışmak istediklerinde bilgisayar laboratuvarlarını, diğer zamanlarda kütüphaneyi, kantini, yemekhaneyi kullanma imkanına sahiptirler. Bölüm Başkanlığı koordinesiyle öğretim elemanı-öğrenci etkileşimini arttıracak ve ilişkiyi güçlendirecek çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programa ait laboratuvarlarda internet bağlantısı vardır ve stabil durumdadır. Laboratuvarlarda bulunan bilgisayarlar, eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olduğu söylenebilir. Fakat laboratuvarlarda bulunan bilgisayarlarda zaman zaman arızalar meydana gelmektedir. Bu durumda sorunun çözümü okul imkanlarıyla çözüme kavuşturulmaya çalışılmaktadır. Eğer sorun lokal imkanlarla çözülemeyecek düzeyde ise Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'yla irtibata geçilmekte ve teknik destek/yardım alınmaktadır.

2022-2023 yarıyılında bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların tamamında olmasa da ihtiyaca göre bilgisayar konfigürasyonlarında Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'ndan temin edilen RAMlerle güçlendirme yapılmıştır.

2024 yılı yaz aylarında Üniversitemiz Bilgi işlem ilgili personelleri tarafından tüm bilgisayarlar elden geçirilmişlerdir. Gerekli yazılımsal ve donanımsal problemler çözümlenmişlerdir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Hemen hemen her akademik yıl Okul Yönetimi öğretim elemanlarından kütüphanede yer almasını istedikleri kitapların listesini istemektedir. Öğretim elemanlarının verdikleri liste dikkate alınarak imkanlar doğrultusunda kitaplar temin edilmekte, kütüphaneye konulmakta ve öğrencilerin istifadesine sunulmaktadır. Belirli sayıda olan mesleki kitapları öğrenciler Yüksekokulumuz kütüphanesinden temin edebilmektedirler.

Bununla birlikte kütüphaneye öğrencilerin dijital kaynaklara erişimini sağlamak amacıyla 6 adet bilgisayar kurulumu yapılmıştır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Ders bitiminde öğretim elemanları tarafından bilgisayarlar kontrol edilmekte, varsa açık bilgisayarlar kapatılmaktadır. Ders bitiminde yapılan temizlikte de temizlik görevlisi yine bilgisayarları kontrol etmektedir. Bunun yanında ders bitiminde projeksiyon cihazı ve pencereler kapalı konumda tutulmaktadır.

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bilgisayar Programcılığı laboratuvarı 3. katta yer almaktadır. Katlara çıkış için engelli rampası olmamasına karşın engelli öğrencilerin kimlik kartları asansöre tanıtılmakta ve asansörleri kullanabilmektedirler.

Programın ara sınav, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları asansörlerin inmediği zemin katta yapılmamaktadır. Okul yöneticilerimize engelli öğrencilerimiz olduğu bildirilmiş ve onlar da zemin kata sınav atamamışlardır. Böylece öğrenciler asansörlerle ders ve sınavlarının olduğu bütün katlara erişim ve katlarda gezinti imkanına sahiptirler.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz ve Yüksekokulumuz destekleriyle zaman zaman bilgisayar laboratuvarında güçlendirme yapılabilmektedir.

Üniversitemiz yönetimi akademik personelin teknik cihaz ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Öğretim üyelerinden başlayan ve öğretim görevlileriyle devam eden notebook dağıtımı, öğretim elemanlarının kuruma olan sevgi, saygı ve aidiyet duygusunu arttırarak güçlendirmiştir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynakların nitelikli öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olduğu düşünülmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bilgisayar Programcılığı olarak ihtiyaçlarımızı okul yönetimine iletmekteyiz. Okul yönetimimiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı veya okul imkanlarıyla sorunlarımızı çözüme kavuşturmaktadırlar.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Yerleşkede görev yapan Mühendis İsmail Hakkı ŞANLITÜRK, bilgisayar laboratuvarlarındaki donanımsal, özellikle de yazılımsal problemlerin çözümünü gerçekleştirmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü'nde kararlar bölüm kurulunda alınmaktadır. Kurul toplantısı öncesinde toplantı gündemi katılımcılara gönderilmekte ve eğer gerekiyorsa araştırma/çalışma yapmalarına imkân tanınmaktadır.

10. UZAKTAN EĞİTİM

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

2022-2023 bahar yarıyılı uzaktan eğitim yöntemiyle başlamıştır. 3 Nisan 2023 sonrasında ise hibrit eğitime geçiş kararı alındı. Üniversitemiz uzaktan eğitim portalı olan ue.gop.edu.tr üzerinden yürütülmektedir.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Üniversitemiz Senatosu kararı gereği; 2022-2023 akademik yılı bahar yarıyılında 3 Nisan 2023 sonrasında hibrit eğitime geçilmiş; dersler yüz yüze eğitimle birlikte uzaktan eğitim şeklinde de ue.gop.edu.tr portalı üzerinden yürütülmüştür.

Kanıtlar

<https://emyo.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx>

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Uzaktan eğitimle yapılan derslerde öğrenciler dilerlerse mikrofon ve kamerayla katılım sağlayabilmektedirler.

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Derslerin uzaktan eğitimle yürütüldüğü dönemde ödev, online sunum, proje gibi çeşitli yöntemlerle değerlendirme yapılmıştır.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

Programa özgü ölçüt bulunmamaktadır.

12. SONUÇ

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

12. SONUÇ

Güçlü yanlar;

- Konusunda uzman ve gelişime açık akademik kadrosunun olması
- İhtiyaç halinde müfredatın güncellenmesi
- Günümüzde ders materyallerine dijital ortamda erişilebiliyor olması
- Teknik servis uygulama imkanının bulunması
- Derslerde teoriyi uygulamaya dönüştürmek için bilgisayar dışında ekstra bir şeye ihtiyaç duyulmaması
- Alana özgü güncel konularla ilgili konferans ve söyleşiler yapılması

Gelişmeye açık yanlar;

- Alanın dinamik ve sürekli gelişiyor olması
- Kullanılan programların güçlü konfigürasyona sahip bilgisayarlar gerektirmesi
- İlçede faaliyete geçen/geçecek olan firmalarla dijital entegrasyon imkanları